

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. SINIF
HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (36. HAFTA) (15 – 19 Haziran) (Türkçe - MEB)

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. Ders	Hayat Bilgisi HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	Hayat Bilgisi HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	İngilizce E2.10.L2. Students will be able to understand common expressions about abilities.	Hayat Bilgisi HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	Hayat Bilgisi HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme
	Türkçe T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	Matematik MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Matematik MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Matematik MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Türkçe T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme ğ) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır. (Dikte)
3. Ders	Türkçe T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Çocuk Hakları Durağı)	Türkçe T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme i) Yazılı anlatımlarını desteklemek için görseller kullanır.	Türkçe T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	Türkçe T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme d) Yazılarında kişi ve nesnelere benzerlik ve/veya farklılık bakımından karşılaştırır.	Türkçe T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme ğ) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır. (Dikte)
	Matematik MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Türkçe T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme ç) Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazarak tamamlar.	Türkçe T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	Türkçe T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	Matematik MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
5. Ders	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Görsel Sanatlar G.2.1.2. Görsel sanat çalışmasını oluştururken beklenmedik/öngörülemeyen sonuçların ortaya çıkabileceğini fark eder.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Serbest Etkinlik Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıyıp uygular.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme
	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Serbest Etkinlik Günlük hayatta kullandığı nesnelere amacını dışında kullanır.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Müzik MÜZ.2.2.6. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	İngilizce E2.10.S2. Students will be able to talk about abilities.