

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (36. HAFTA) (15- 19 Haziran) ( Türkçe - MEB)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1.Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme
	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Ödünç Kitap)	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme) Yazılarında hatalarını bulur.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme
<b>2. Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Ödünç Kitap)	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme) Yazılarında hatalarını bulur.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme
	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme (Ödünç Kitap)	<b>Türkçe</b> T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme k) Yazılarında noktalama kuralına uygun kullanır.	<b>Türkçe</b> T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.	<b>Matematik</b> MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
<b>3. Ders</b>	<b>Matematik</b> MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	<b>Müzik</b> MÜZ.1.2.6. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme (OKUL TEMELLİ)
	<b>Görsel Sanatlar</b> GS.1.7.2. Okulunda tabiat tarihi müzesi yapabileceği (OKUL TEMELLİ PLANLAMA)	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Günlük hayatta kullandığı nesnelere amacı dışında kullanır.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme (OKUL TEMELLİ)	<b>Serbest Etkinlik</b> Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal
<b>4. Ders</b>	<b>Matematik</b> MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	<b>Müzik</b> MÜZ.1.2.6. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme (OKUL TEMELLİ)
	<b>Görsel Sanatlar</b> GS.1.7.2. Okulunda tabiat tarihi müzesi yapabileceği (OKUL TEMELLİ PLANLAMA)	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Günlük hayatta kullandığı nesnelere amacı dışında kullanır.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme (OKUL TEMELLİ)	<b>Serbest Etkinlik</b> Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal
<b>5. Ders</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Atık malzemeleri kullanarak üç boyutlu figür yapar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme(OKUL TEMELLİ)	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıyıp uygular.
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Atık malzemeleri kullanarak üç boyutlu figür yapar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme(OKUL TEMELLİ)	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıyıp uygular.
<b>6. Ders</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Atık malzemeleri kullanarak üç boyutlu figür yapar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme(OKUL TEMELLİ)	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıyıp uygular.