

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. SINIF
HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (35. HAFTA) (08 – 12 Haziran) (Türkçe - MEB)

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Ders	Hayat Bilgisi HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	Hayat Bilgisi HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	İngilizce E2.10.L2. Students will be able to understand common expressions about abilities.	Hayat Bilgisi HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	Hayat Bilgisi HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme
	Türkçe T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Kararla Gelen Başarı)	Matematik MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Matematik MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Matematik MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Türkçe T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme
2. Ders	Türkçe T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Kararla Gelen Başarı)	Türkçe T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.	Türkçe T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	Türkçe T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Yaz Tattilini Nasıl değerlendirelim?)	Türkçe T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme i) Yazılı anlatımlarını desteklemek için görseller kullanır.
	Matematik MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Türkçe T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	Türkçe T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	Türkçe T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Yaz Tattilini Nasıl değerlendirelim?)	Matematik MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
3. Ders	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Görsel Sanatlar G.2.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken karşılaştığı sorunlara çeşitli çözümler bulur.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Serbest Etkinlik Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. (Masal)	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme
	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Serbest Etkinlik Yapılan figürlerden yola çıkarak öykü kurgular.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Müzik MÜZ.2.2.6. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	İngilizce E2.10.S2. Students will be able to talk about abilities.
4. Ders	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Görsel Sanatlar G.2.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken karşılaştığı sorunlara çeşitli çözümler bulur.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Serbest Etkinlik Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. (Masal)	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme
	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Serbest Etkinlik Yapılan figürlerden yola çıkarak öykü kurgular.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Müzik MÜZ.2.2.6. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	İngilizce E2.10.S2. Students will be able to talk about abilities.
5. Ders	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Serbest Etkinlik Yapılan figürlerden yola çıkarak öykü kurgular.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Müzik MÜZ.2.2.6. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	İngilizce E2.10.S2. Students will be able to talk about abilities.
	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Serbest Etkinlik Yapılan figürlerden yola çıkarak öykü kurgular.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Müzik MÜZ.2.2.6. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	İngilizce E2.10.S2. Students will be able to talk about abilities.
6. Ders	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Serbest Etkinlik Yapılan figürlerden yola çıkarak öykü kurgular.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Müzik MÜZ.2.2.6. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	İngilizce E2.10.S2. Students will be able to talk about abilities.
	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Serbest Etkinlik Yapılan figürlerden yola çıkarak öykü kurgular.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	Müzik MÜZ.2.2.6. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	İngilizce E2.10.S2. Students will be able to talk about abilities.