

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (35. HAFTA) (08– 12 Haziran) ( Türkçe - MEB)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
1.Ders	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme (OKUL TEMELLİ)	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme (OKUL TEMELLİ)	<b>Türkçe</b> T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme
	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Piknik Yeri)	<b>Türkçe</b> T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme ç) Kısa metinler yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	<b>Türkçe</b> T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme a) Anlamli ve kurallı cümleler yazar.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.
3. Ders	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Piknik Yeri)	<b>Türkçe</b> T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Dünya'dan Mektup Var)	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Tiyatro Oyunu)	<b>Matematik</b> MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme (OKUL TEMELLİ)
	<b>Matematik</b> MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme (OKUL TEMELLİ)	<b>Müzik</b> MÜZ.1.2.6. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme (OKUL TEMELLİ)
5. Ders	<b>Görsel Sanatlar</b> GS.1.7.2. Okulunda tabiat tarihi müzesi yapabilme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Atık malzemeleri kullanarak üç boyutlu figür yapar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Yapılan figürlerden yola çıkarak öykü kurgular.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıy ve uygular.