

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. SINIF
HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (30. HAFTA) (27 – 01 Nisan-Mayıs) (Türkçe - MEB)

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Ders	Hayat Bilgisi HB.2.5.3. Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme	Hayat Bilgisi HB.2.5.3. Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme	İngilizce E2.9.L1. Students will be able to recognize the names of fruit.	Hayat Bilgisi HB.2.5.3. Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme	Hayat Bilgisi HB.2.5.3. Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme
	Türkçe T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Anadolu)	Matematik MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme	Matematik MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme	Matematik MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme	Türkçe T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme ğ) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır. (Dikte)
2. Ders	Türkçe T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Anadolu) T.O.2.5. Okuma sürecini değerlendirebilme	Türkçe T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme c) Bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazar.	Türkçe T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme k) Yazılarında benzetmelere yer verir.	Türkçe T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	Türkçe T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme ğ) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır. (Dikte)
	Matematik MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme	Türkçe T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme	Türkçe T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.	Türkçe T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Hikaye kitabı)	Matematik MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme
3. Ders	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Görsel Sanatlar G.2.2.3. Geleneksel Türk sanatlarından örnekler verir.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Serbest Etkinlik Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme
	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Serbest Etkinlik Güçlü yönlerini geliştirir, eksik yönlerini tamamlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Müzik MÜZ.2.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	İngilizce E2.9.S1. Students will be able to talk about the fruit they like.
4. Ders	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Serbest Etkinlik Güçlü yönlerini geliştirir, eksik yönlerini tamamlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Müzik MÜZ.2.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	İngilizce E2.9.S1. Students will be able to talk about the fruit they like.
	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Serbest Etkinlik Güçlü yönlerini geliştirir, eksik yönlerini tamamlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Müzik MÜZ.2.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	İngilizce E2.9.S1. Students will be able to talk about the fruit they like.
5. Ders	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Serbest Etkinlik Güçlü yönlerini geliştirir, eksik yönlerini tamamlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Müzik MÜZ.2.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	İngilizce E2.9.S1. Students will be able to talk about the fruit they like.
	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Serbest Etkinlik Güçlü yönlerini geliştirir, eksik yönlerini tamamlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Müzik MÜZ.2.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	İngilizce E2.9.S1. Students will be able to talk about the fruit they like.
6. Ders	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Serbest Etkinlik Güçlü yönlerini geliştirir, eksik yönlerini tamamlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Müzik MÜZ.2.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	İngilizce E2.9.S1. Students will be able to talk about the fruit they like.
	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Serbest Etkinlik Güçlü yönlerini geliştirir, eksik yönlerini tamamlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	Müzik MÜZ.2.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	İngilizce E2.9.S1. Students will be able to talk about the fruit they like.