

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIF
HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (30. HAFTA) (27- 01 Nisan-Mayıs) (Türkçe - MEB)

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Ders	Hayat Bilgisi H.B.1.5.4.Geri dönüştürülebilir atıkları sınıflandırabilme	Hayat Bilgisi HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilir atıkları sınıflandırabilme	Hayat Bilgisi HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilir atıkları sınıflandırabilme	Hayat Bilgisi HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilir atıkları sınıflandırabilme	Türkçe HB.1.5.4. T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme d) Verilen bir metni metne bakarak yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme
	Türkçe T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Babamın Oyuncak Sandığı)	Türkçe T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.	Türkçe T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.	Türkçe T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.	Türkçe T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme
2. Ders	Türkçe T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Bayrak)	Türkçe T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.	Türkçe T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Bayramlaşma)	Türkçe T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	Matematik MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme
	Matematik MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	Matematik MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme	Matematik MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme	Matematik MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme	Müzik MÜZ.1.2.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme
3. Ders	Görsel Sanatlar GS.1.7.1. Tabiat tarihi müzesi koleksiyonunu sınıflandırabilme (Okul Temelli)	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme (Okul Temelli)	Serbest Etkinlik Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme	Serbest Etkinlik Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal
	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme (Okul Temelli)	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme	Serbest Etkinlik Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme	Serbest Etkinlik Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanırlar ve uygular.
4. Ders	Görsel Sanatlar GS.1.7.1. Tabiat tarihi müzesi koleksiyonunu sınıflandırabilme (Okul Temelli)	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme (Okul Temelli)	Serbest Etkinlik Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme	Serbest Etkinlik Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal
	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme (Okul Temelli)	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme	Serbest Etkinlik Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme	Serbest Etkinlik Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanırlar ve uygular.
5. Ders	Görsel Sanatlar GS.1.7.1. Tabiat tarihi müzesi koleksiyonunu sınıflandırabilme (Okul Temelli)	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme (Okul Temelli)	Serbest Etkinlik Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme	Serbest Etkinlik Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal
	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme (Okul Temelli)	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme	Serbest Etkinlik Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme	Serbest Etkinlik Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanırlar ve uygular.
6. Ders	Görsel Sanatlar GS.1.7.1. Tabiat tarihi müzesi koleksiyonunu sınıflandırabilme (Okul Temelli)	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme (Okul Temelli)	Serbest Etkinlik Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme	Serbest Etkinlik Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal
	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme (Okul Temelli)	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme	Serbest Etkinlik Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme	Serbest Etkinlik Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanırlar ve uygular.