

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (28. HAFTA) ( 13 – 17 Nisan ) ( Türkçe - MEB)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
1.Ders	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.5.2. Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.5.2. Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme	<b>İngilizce</b> E2.8.S2. Students will be able to say where the animals are by pointing out them.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.5.2. Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.5.2. Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme
	<b>Türkçe</b> T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme okur. T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.	<b>Matematik</b> MAT.2.1.8. Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme	<b>Matematik</b> MAT.2.1.8. Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme	<b>Matematik</b> MAT.2.1.8. Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme	<b>Matematik</b> MAT.2.1.8. Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme
2. Ders	<b>Türkçe</b> T.D.2.2. Dinledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.1. Dinlemeyi yönetebilme (Ben Sordum .....)	<b>Türkçe</b> T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme c) Bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazar.	<b>Türkçe</b> T.D.2.2. Dinledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3. Dinlediklerini çözümleyebilme	<b>Türkçe</b> T.K.2.1. Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme	<b>Türkçe</b> T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme g) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır. (Dikte)
	<b>Matematik</b> MAT.2.1.8. Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme	<b>Türkçe</b> T.K.2.1. Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme	<b>Türkçe</b> T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme h) Dinlediği veya okuduğu bir metindeki görüşlere katılıp katılmadığını nedenleriyle yazar.	<b>Türkçe</b> T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	<b>Matematik</b> MAT.2.1.9. Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme
3. Ders	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.2.4.1. Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme	<b>Görsel Sanatlar</b> G.2.2.1. Türk kültürüne ait mimari elemanları açıklar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.2.4.1. Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanı ve uygular.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.2.4.1. Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.2.4.1. Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Kendini özgürce ifade edebileceği ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.2.4.1. Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme	<b>Müzik</b> MÜZ.2.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	<b>İngilizce</b> E2.8.S2. Students will be able to say where the animals are by pointing out them.
4. Ders	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.2.4.1. Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Kendini özgürce ifade edebileceği ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.2.4.1. Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme	<b>Müzik</b> MÜZ.2.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	<b>İngilizce</b> E2.8.S2. Students will be able to say where the animals are by pointing out them.
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.2.4.1. Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Kendini özgürce ifade edebileceği ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.2.4.1. Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme	<b>Müzik</b> MÜZ.2.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	<b>İngilizce</b> E2.8.S2. Students will be able to say where the animals are by pointing out them.