

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIF
HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (28. HAFTA) (13– 17 Nisan) (Türkçe - MEB)

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Ders	Hayat Bilgisi HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme	Hayat Bilgisi HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme	Hayat Bilgisi HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme	Hayat Bilgisi HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme	Türkçe T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.
	Türkçe T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme T.D.1.1.İzlemeyi yönetebilme (Ayberk:Cirit)	Türkçe T.D.1.3. İzlediklerini çözümlenebilme d) İzlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.	Türkçe T.D.1.3. İzlediklerini çözümlenebilme c) İzlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.2.İzledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	Türkçe T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	Türkçe T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme (Dikte)
3. Ders	Türkçe T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.	Türkçe T.O.1.3. Okuduklarını çözümlenebilmeT.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	Türkçe T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	Türkçe T.K.1 T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme. T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme	Matematik MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme
	Matematik MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	Matematik MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	Matematik MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	Matematik MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	Müzik MÜZ.1.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme
5. Ders	Görsel Sanatlar GS.1.6.1. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemine ilişkin düşüncelerini yansıtan renkli resim yapabilme	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	Serbest Etkinlik Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	Serbest Etkinlik Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal
	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	Serbest Etkinlik Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	Beden Eğitimi ve O. BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	Serbest Etkinlik Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanırlar ve uygular.