

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (27. HAFTA) (06– 10 Nisan) ( Türkçe - MEB)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1.Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme	<b>Türkçe</b> T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme ç) Yazılarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.
	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Gökyüzü Okulu)	<b>Türkçe</b> T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	<b>Türkçe</b> T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme
<b>2. Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Gökyüzü Okulu)	<b>Türkçe</b> T.O.1.3. Okuduklarını çözümlenebilir T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	<b>Türkçe</b> T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	<b>Türkçe</b> T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.	<b>Matematik</b> MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme
	<b>Matematik</b> MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	<b>Matematik</b> MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	<b>Matematik</b> MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	<b>Matematik</b> MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	<b>Müzik</b> MÜZ.1.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme
<b>3. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b> GS.1.6.1. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemine ilişkin düşüncelerini yansıtan renkli resim yapabilme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanırlar ve uygular.
<b>4. Ders</b>	<b>Matematik</b> MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	<b>Matematik</b> MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	<b>Matematik</b> MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	<b>Matematik</b> MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	<b>Müzik</b> MÜZ.1.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme
	<b>Matematik</b> MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	<b>Matematik</b> MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	<b>Matematik</b> MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	<b>Matematik</b> MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	<b>Müzik</b> MÜZ.1.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme
<b>5. Ders</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanırlar ve uygular.
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanırlar ve uygular.
<b>6. Ders</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanırlar ve uygular.
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanırlar ve uygular.