2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIF
HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (24. HAFTA) (09– 13 Mart) (Türkçe - MEB)

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Ders	**Hayat Bilgisi**	**Hayat Bilgisi**	**Hayat Bilgisi**	**Hayat Bilgisi**	**Türkçe**
	HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.
2. Ders	**Türkçe**	**Türkçe**	**Türkçe**	**Türkçe**	**Türkçe**
	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Astronot)	T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.	T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.	T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme (Dikte)
3. Ders	**Türkçe**	**Türkçe**	**Türkçe**	**Türkçe**	**Matematik**
	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. (Astronot)	T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.	T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.	MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme
4. Ders	**Matematik**	**Matematik**	**Matematik**	**Matematik**	**Müzik**
	MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	MÜZ.1.2.2. Ritim veren vurmalı çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme
5. Ders	**Görsel Sanatlar**	**Beden Eğitimi ve O.**	**Serbest Etkinlik**	**Beden Eğitimi ve O.**	**Serbest Etkinlik**
	GS.1.5.1. Büyük-küçük şekiller ve renklerle resim yapabilme	BEO.1.2.4. Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme.	İkili iletişimde kendini ifade eder, başkalarıyla daha rahat iletişim kurma becerileri geliştirir.	BEO.1.2.4. Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme.	Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal
6. Ders	**Beden Eğitimi ve O.**	**Beden Eğitimi ve O.**	**Serbest Etkinlik**	**Beden Eğitimi ve O.**	**Serbest Etkinlik**
	BEO.1.2.4. Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme.	BEO.1.2.4. Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme.	İkili iletişimde kendini ifade eder, başkalarıyla daha rahat iletişim kurma becerileri geliştirir.	BEO.1.2.4. Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme.	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

elitöğretmen.com zmacit58