

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF
HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (21. HAFTA) (16 – 20 Şubat) (Türkçe – Ada)

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Ders	Sosyal Bilgiler	Fen Bilimleri	Din Kült ve Ahl. Bil.	Sosyal Bilgiler	Fen Bilimleri
	SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	DKAB. 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.
2. Ders	Sosyal Bilgiler	Fen Bilimleri	Din Kült ve Ahl. Bil.	Matematik	Matematik
	SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	DKAB. 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.
3. Ders	Matematik	Matematik	İngilizce	Matematik	Türkçe
	M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	E4.6.S3. Students will be able to ask and answer simple clarification questions.	M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.
4. Ders	Türkçe	Beden Eği. ve Oyun	İngilizce	Türkçe	Türkçe
	T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. (Kır Kahvesi)	BO.4.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır.	E4.6.S3. Students will be able to ask and answer simple clarification questions.	T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.	T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.
5. Ders	Türkçe	Türkçe	İnsan H. Y. ve D.	Türkçe	Beden Eği. ve Oyun
	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. (Kır Kahvesi)	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaş yolları arar.	T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	BO.4.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır.
6. Ders	Müzik	Türkçe	İnsan H. Y. ve D.	Trafik Güvenliği	Görsel Sanatlar
	Mü.4.B.2. Müzikteki ses yüksekliklerini grafiklerle gösterir. Mü.4.B.6. Temel müzik yazı ve öğelerini (yükseklik, süre, hız, gürlük) bilişim destekli müzik teknolojilerini kullanarak ayırt eder.	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana duygusunu belirler.	Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaş yolları arar.	TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar.	G.4.1.5. Gözleme dayalı çizimlerinde kontur çizgisini ve gölgeleme tekniklerini kullanır.