



Kış Tatil Kitaplarımız
1. ve 2. Sınıflarda
Gelişim Raporu Dosyası
&
2. ve 4.Sınıflarda
Karne Dosyası Hediyesiyle
Birlikte

90 Lira Yerine
Sadece 35 Lira



www.elitkitap.com Üzerinden
Sipariş için Parmak İzine Tıklayınız

Whatsap Üzerinden
Sipariş için Parmak İzine Tıklayınız



1.Sınıf Tatil
Kitabının İçeriğini
İncelemek İçin
Parmak İzine
Tıklayın

2.Sınıf Tatil
Kitabının İçeriğini
İncelemek İçin
Parmak İzine
Tıklayın

3.Sınıf Tatil
Kitabının İçeriğini
İncelemek İçin
Parmak İzine
Tıklayın

4.Sınıf Tatil
Kitabının İçeriğini
İncelemek İçin
Parmak İzine
Tıklayın



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF
HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (14. HAFTA) (15 – 19 Aralık) (Türkçe – Ada)

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Ders	Sosyal Bilgiler SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	Fen Bilimleri F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	Din Kül ve Ahl. Bil. DKAB. 4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	Sosyal Bilgiler SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	Fen Bilimleri F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.
	Sosyal Bilgiler SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	Fen Bilimleri F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	Din Kül ve Ahl. Bil. DKAB. 4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	Matematik M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	Matematik M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.
3. Ders	Matematik M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	Matematik M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	İngilizce E4.4.S2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	Matematik M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	Türkçe T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
	Türkçe T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. (Hırsızlarla Hoca)	Beden Eği. ve Oyun BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar.	İngilizce E4.4.S2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	Türkçe T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	Türkçe T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.
5. Ders	Türkçe T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	Türkçe T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	İnsan H. Y. ve D. Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.	Türkçe T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	Beden Eği. ve Oyun BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar..
	Müzik Mü.4.B.4. Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder.	Türkçe T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.	İnsan H. Y. ve D. Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.	Trafik Güvenliği TG.4.1.8. Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanır.	Görsel Sanatlar G.4.3.2. Bir sanat eserini seçmesindeki tercih sebebini açıklar.
6. Ders					