

TEMİZLİK NE GÜZEL!

Metin okuldan eve biraz geç gelince, servis şoförü annesine trafik yüzünden geciktiklerini söyledi. Metin çantasını atar atmaz yemek sofrasına oturdu. Annesi, "Dışarıdan eve gelir gelmez hemen ellerimizi yıkamalıyız. Yoksa ellerimizdeki mikroplar bizi hasta edebilir." diye uyardı Metin'i.

Metin, "Haklısın anne, okulda bu hafta bu konuyu öğrendik. Ayrıca kişisel bakımımıza da özen göstermeliymişiz. Sağlığımız ve temizliğimiz için haftada iki kez duş almalıyız. Sabah kalktığımızda, yemeklerden sonra ve yatmadan önce dişlerimizi mutlaka fırçalamalıyız. Tırnaklarımızı uzadıkça kesmeliyiz." dedi. Sonra koşarak ellerini yıkamaya gitti.



Yukarıda verilen metne göre soruları cevaplayalım.

- 1 Metin eve niçin geç kalmış?
- 2 Metin'i annesi neden uyarmış?
- 3 Sağlığımız için haftada kaç defa yıkanmalıyız?
- 4 Metin sağlıklı olmak için neler yapmalı?



Yukarıdaki görsele göre aşağıdaki soruları cevaplayınız

Görselde kaç makas vardır?

Erkek çocuğun kestiği şekil neye benzemektedir?

Görselde hangi renk kağıtlar vardır?

Masada bulunan nesnelere adlarını yazınız.

Pembe renkli makas hangi çocuğun elindedir?

ELİT BİLGİ

HECE BİLGİSİ

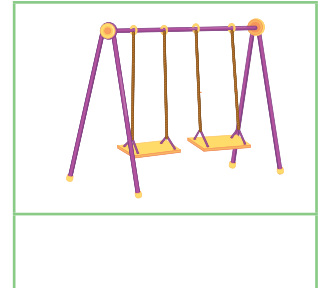
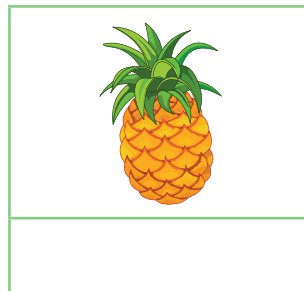
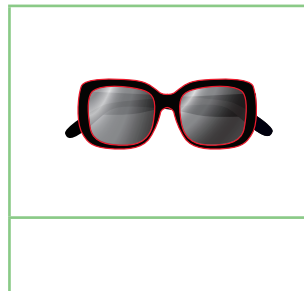
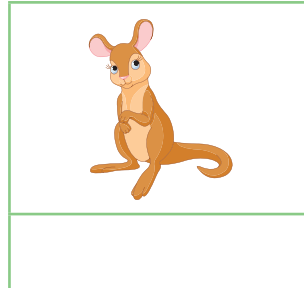
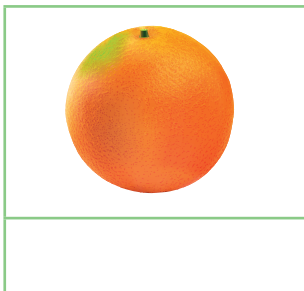
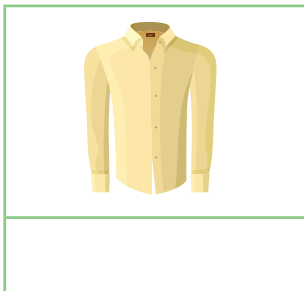
Ağzımızdan tek bir hareketle çıkan ses veya ses topluluğuna **hece** denir. Bir sözcüğün hece sayısını bulmak için sözcükteki ünlü (sesli) harfleri sayabiliriz.

1. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayırarak yazınız.

papatya	pa - pat - ya
öğrenci	
sorumluluk	
ödev	

okul	
kelebek	
Türkçe	
otomobil	

2. Görsellerdeki varlıkların adlarını heceleyerek yazınız.



3. Tablodaki sözcüklerin ünlü (sesli) harflerini sayarak hece sayılarını bulunuz.

Sözcük	Ünlü Harfler	Hece Sayısı	Sözcük	Ünlü Harfler	Hece Sayısı
çadır	a - ı	2	kalemıraş		
pazartesi			konut		
kitap			zürafa		
şeftali			kâğıt		
sözlük			haziran		

4. Aşağıdaki tabloda her satırda 4 sözcük verilmiştir. Hece sayısı farklı olan sözcüğün altındaki şekli boyayınız.

elma ○	baba ○	aile ○	okul ○
araba ○	kitaplık ○	pantolon ○	dostluk ○
silgi ○	eğitim ○	iyilik ○	öğretmen ○
kasaba ○	gözlükçü ○	kitaplık ○	bilgisayar ○
maymun ○	örümcek ○	güvercin ○	penguen ○
fil ○	arı ○	üye ○	Ece ○

KİRLİ KİRPI



Masal masal içinde, kalbur saman içinde evini hiç temizlemeyen bir kirpi varmış. Günün birinde arkadaşları kirpiyi ziyarete geleceklerini haber vermişler. Kirpi o kadar kirtliymiş ki evini hiç temizlememiş. Arkadaşları geleceği için yiyecek hazırlamış ama evini temizlememiş. Arkadaşları eve girer girmez evin ne kadar kirli olduğunu söylemişler. Kirpi onlar öyle konuşunca utanmış ve onlardan yardım isteyerek evini temizlemeye karar vermiş.

1. Aşağıdaki soruları masala göre cevaplayınız.

- Masalın son cümlesinin son sözcüğündeki hece sayısı kaçtır?

.....

- Masalın ilk cümlesinde hece sayısı eşit olan sözcükler hangileridir?

.....

- Masaldaki tek heceli sözcükler hangileridir?

.....

2. Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yerlere uygun heceleri yazınız.

- Arkadaşla.... ge....ceği i..... yi....cekzırla.... ama e....ni te.....le.....mış.

3. Aşağıda verilen sözcüklerden hece sayısı fazla olanı işaretleyiniz.

evini

ziyarete

yiyecek

utanmış

BİLMECE - BİLDİRMECE

Yer altında yuvası var.
Fırça gibi dikenini var.

CEVAP

--	--	--	--	--

Verilen hece sayıları ile sözcükleri eşleştirin. Tablodaki sayıları eşleşen renge boyayınız.

1. Bir heceli

helikopter

2. İki heceli

tren

3. Üç heceli

uçak

4. Dört heceli

havalimanı

5. Beş heceli

otobüs

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
1	1	2	2	2	5	2	2	2	5	2	2	2	1
1	2	2	2	5	2	5	2	5	2	5	2	2	2
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2
1	1	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	1
1	1	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	1
1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Buğlem'in Şaşkınlığı

Buğlem'in ev ile ilgili gözlemlerini inceleyelim.



Evün çatısı üçgen prizmaya benziyor. Merdivenin basamakları dikdörtgen prizmaya benziyor. Evün bacası kare prizmaya benziyor. Evün kapı ve alt pencereleri dikdörtgene benziyor. Çatıdaki pencere daireye benziyor.



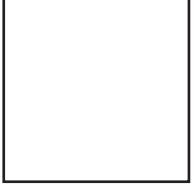
ELİT BİLGİ

Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değişse bile biçimsel özellikleri değişmez.

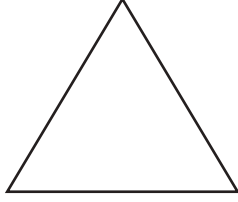
Aşağıdaki nesnelere birbirine benzeyenleri eşleştirelim.



1. Aşağıdaki geometrik şekillerin altlarına isimlerini yazalım.



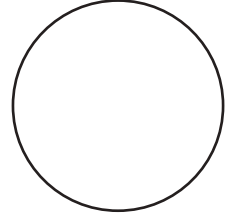
Kare



Üçgen

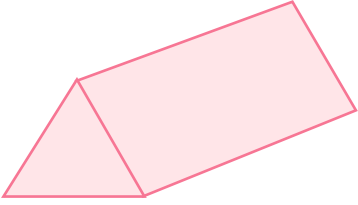


Dikdörtgen

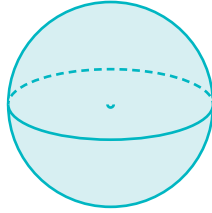


Çember

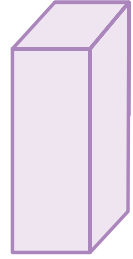
2. Aşağıdaki geometrik cisimlerin altlarına isimlerini yazalım.



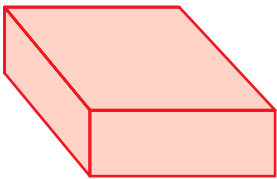
Üçgen prizma



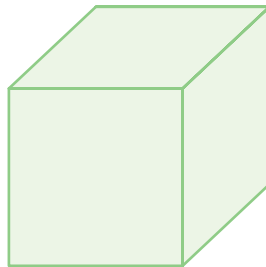
Küre



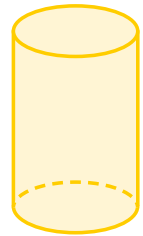
Dikdörtgen prizma



Kare prizma

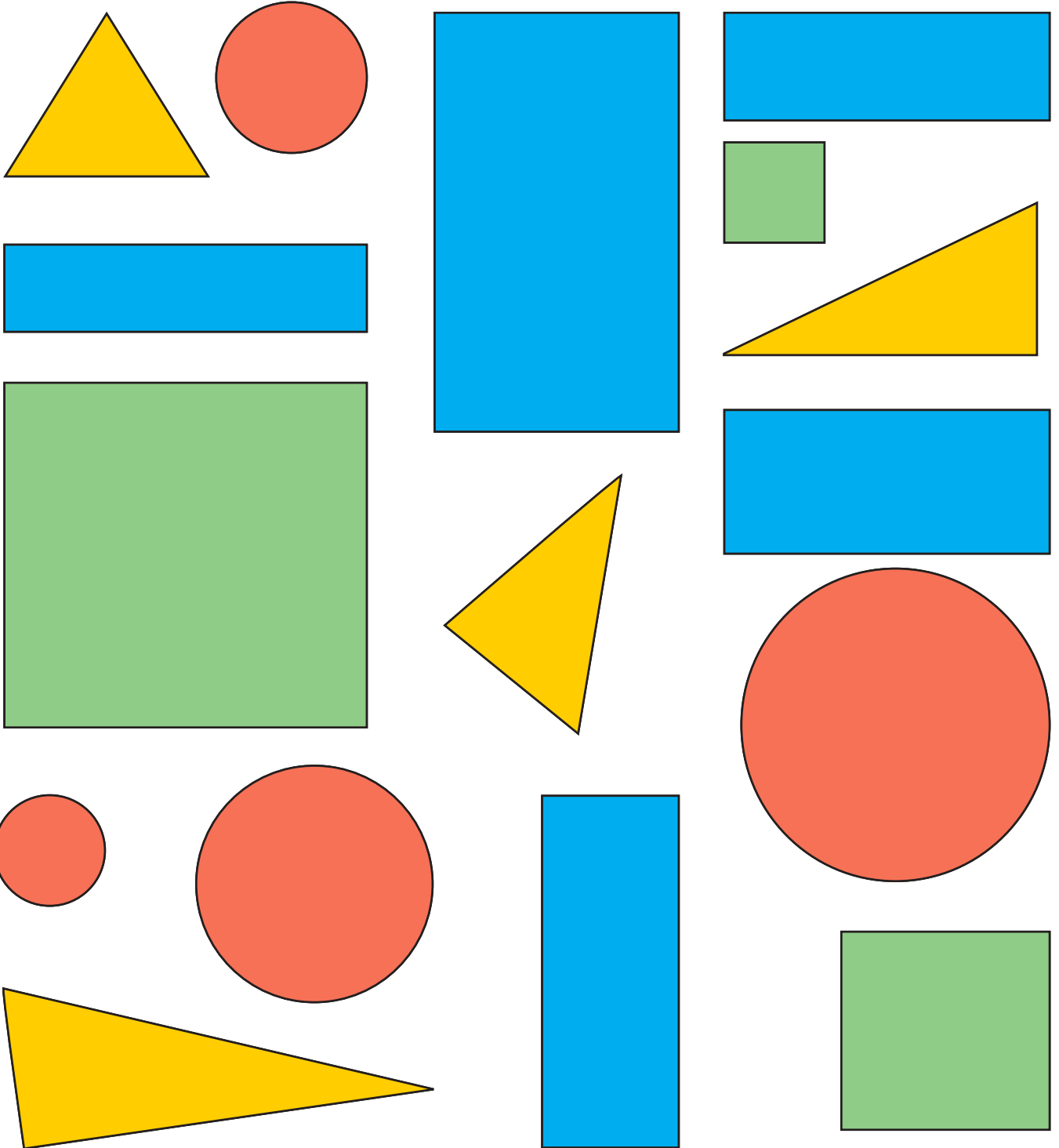


Küp prizma

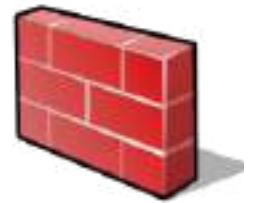
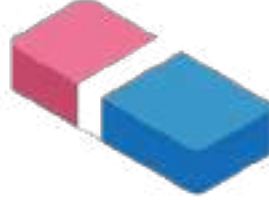
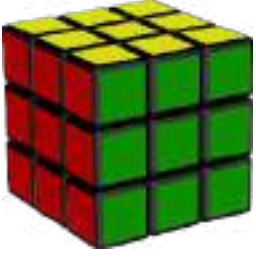


Silindir

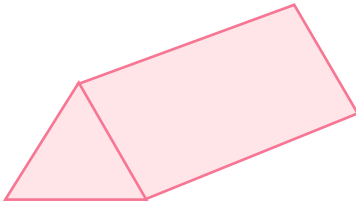
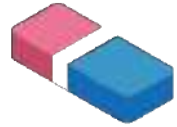
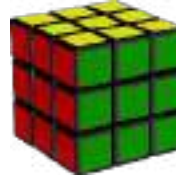
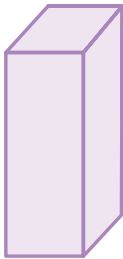
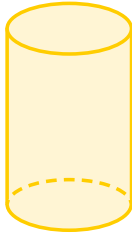
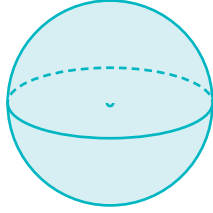
1. Aşağıdaki geometrik şekillerden birbirine benzer olanları aynı renge boyayalım.



2. Aşağıdaki nesnelere geometrik cisme benzeyenleri işaretleyelim.



1. Aşağıdaki nesnelere başta verilen geometrik cisme benzeyenleri işaretleyelim.



2. Aşağıdaki nesnelere küpe benzeyenleri işaretleyelim.



3. Aşağıdaki nesnelere küreye benzeyenleri işaretleyelim.



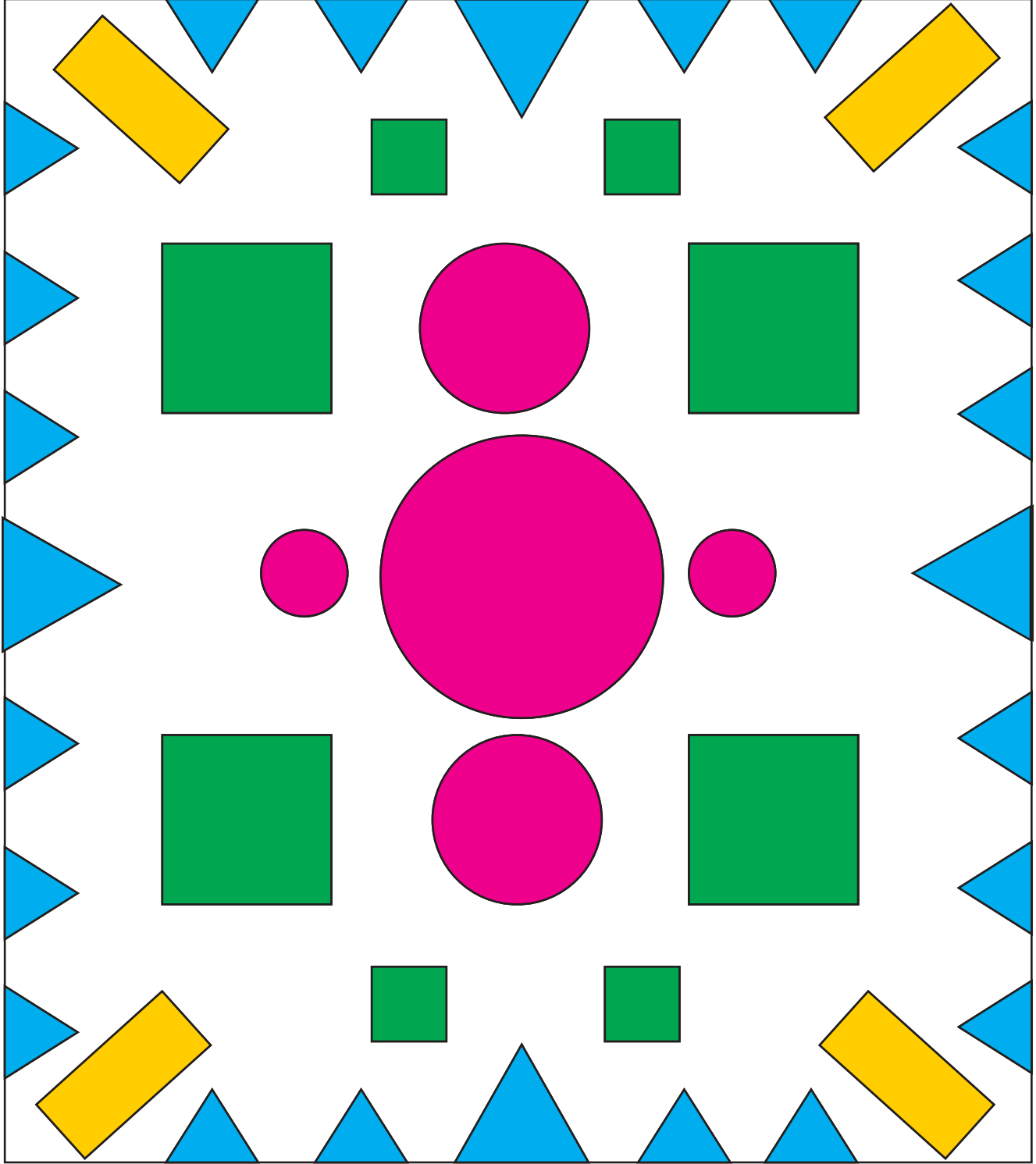
4. Aşağıdaki nesnelere silindire benzeyenleri işaretleyelim.



5. Aşağıdaki nesnelere kare prizmaya benzeyenleri işaretleyelim.



Geometrik şekillerden birbirine benzer olanları aynı renge boyayalım.



Şekli küreye benzeyen nesneleri takip ederek kuşu yuvasına ulaştıralım.



İLETİŞİM KURUYORUM

Okulda arkadaşlarımız ve öğretmenimizle sürekli iletişim içerisinde oluruz. Sağlıklı iletişim kurabilmemiz için görgü kurallarını iyi bilmemiz gereklidir. Her zaman kibar olmalı ve görgü kurallarına dikkat etmeliyiz. Konuşurken kırıcı olmamalıyız. Sorunlarımızı kavgayla değil konuşarak çözmeliyiz. Karşımızdaki kişiyi dikkatle dinlemeli ve anlamaya çalışmalıyız.

İhtiyaç ve isteklerimizi, olaylar karşısındaki duygularımızı belirtirken nezaket ifadeleri kullanmalıyız. Kendimizi karşımızdaki insanların yerine koyarak onların da duygularını anlamaya çalışmalıyız.

Arkadaşlarımız ile aynı yaşta olduğumuz için konuşurken daha içten ve samimi bir şekilde davranabiliriz. Ancak öğretmenimiz ile konuşurken daha resmi ve saygılı konuşmalıyız. Öğretmenimizle konuşurken mutlaka, "siz" diye hitap etmeliyiz.

Aşağıdaki kurallardan dinleme ile ilgili doğru davranışları bulutlara yazın.

1. Konuşmacının sözünü kesmemeliyiz.
2. Konuşmak için konuşmacının sözünü bitirmesini beklemeliyiz.
3. Hoşumuza gitmeyen konuları dinlemeyebiliriz.
4. Dikkatimizi konuşmacıya vermeliyiz.
5. Farklı düşünsek bile saygılı davranmalıyız.
6. Konuşmacıya soru sormak için bitirmesini beklemeyebiliriz.
7. Gözlerimizi konuşmacıdan ayırmamalıyız.



Aşağıdaki çocukların kaba cümlelerini iletişim kurallarına uygun hâle getirin.



Ben de oynayacağım.

.....



Gürültü yapma!

.....



O kalemi bana ver.

.....



Hemen buraya gel.

.....

Aşağıda verilen nezaket ifadelerini cümlelerde uygun yerlere yazalım.

günaydın

iyi akşamlar

nasılsın

özür dilerim.

memnun oldum

geçmiş olsun

teşekkür ederim

Sabah arkadaşımı görünce derim.

Kardeşimin oyuncağını yanlışlıkla kırınca derim.

Dedem hasta olmuş, ona derim.

Akşam eve giderken öğretmenime derim.

Uzun süredir görmediğim amcamı görünce derim.

Yeni tanıştığım birine derim.

Annem bana yeni hırka alınca derim.

Görseldeki sınıfa göre cümleleri (D) ya da (Y) olarak değerlendirilim.

(.....) Bu sınıfta öğrenciler söz alarak konuşur.

(.....) Konuşmacının dikkatini dağıtacak davranışlar normaldir.

(.....) Dinlerken başkaları ile konuşulmaz.

(.....) Öğretmen konuşurken sözü kesilmez.

(.....) Konuşmacı ile göz teması kurulur.

(.....) Konuşmacının fikirlerine saygı gösterilir.

(.....) Hep bir ağızdan konuşulur.

(.....) Dinleyiciler tüm dikkatini konuşmacıya verir.

(.....) Öğretmen ders anlatırken kitap okunur.

(.....) Konuşan kişi akıcı, anlaşılır şekilde konuşur.



Aşağıdaki davranışlardan doğru olanları boyayalım.

Hediye aldığımda, teşekkür ederim.

Hediye aldığımda özür dilerim.



Ağlayan arkadaşıma sebebini sorar, yardım etmeye çalışırım.

Ağlayan arkadaşımı görmezden gelirim.

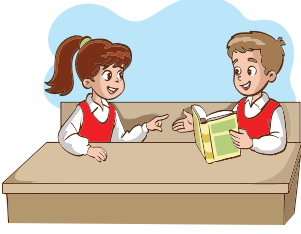


Başarılı olan arkadaşıma kızar, küserim.

Başarılı olan arkadaşımı tebrik ederim.



Aşağıdaki kişiler arasında geçen konuşmaları tamamlayarak, yazalım.



Aylin: Kitabını ödünç alabilir miyim?

Tuna:

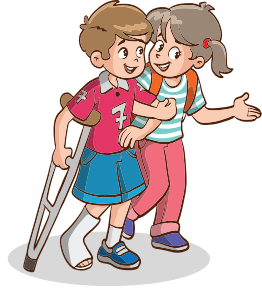
.....



Serap:

.....

Öğretmen: Tabii ki anlatırım.



Duygu:

.....

Hasan: Teşekkür ederim.

Tabloda verilen kurallara uyma durumunuza göre "X" koyalım.

Davranışlar	Hiçbir zaman	Bazen	Her zaman
Konuşmacının sözünü kesmem.			
Konuşan kişinin gözüne bakarım.			
Konuşmacının sözünü bitirmesini beklerim.			
Konuşmacının dikkatini dağıtacak hareketler yapmam.			
Dikkatimi konuşmacıya veririm.			
Sormak istediklerimi konuşmacı sözünü bitirince sorarım.			
Konuşmacıyı dinlerken bir şey yiyip içmem.			