



Dersler Günler	1. Ders	2. Ders	3. Ders	4.Ders	5.Ders	6.Ders	Not/Ödev
Pazartesi	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.4.4. Afet ve acil durum sonrasında yapılması gereken davranışları açıklar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.12.Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.3.2.1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.3.2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	<b>Türkçe</b> T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	<b>Matematik</b> M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir.	<b>Serbest Etkinlikler</b> İkili iletişimde kendini ifade eder, başkalarıyla daha rahat iletişim kurma becerileri geliştirir.	<b>Bed. Eğit. ve Oyun</b> BO.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler.	
	Af. ve Ac. D.-DK:127-130	Çiğ. M.-DK:174(Hz. E:1 Ok.)	Çiğ. M.-DK:176(E:2)	Payd. 10 ve...-DK:132-133			
Salı	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.4.4. Afet ve acil durum sonrasında yapılması gereken davranışları açıklar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	<b>Türkçe</b> T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	<b>Matematik</b> M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir.	<b>Müzik</b> Mü.3.D.1. Bildiği çalgıları özelliklerine göre sınıflandırır.	<b>Serbest Etkinlikler</b> Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.	
	Af. ve Ac. D.-DK:127-130	Çiğ. M.-DK:177(E:3)	Çiğ. M.-DK:177(E:4)	Payd. 10 ve...-DK:132-133			
Çarşamba	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.4.4. Afet ve acil durum sonrasında yapılması gereken davranışları açıklar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	<b>Türkçe</b> T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.3.4.2.Kısa metinler yazar.	<b>Matematik</b> M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.	<b>Bed. Eğit. ve Oyun</b> BO.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler.	<b>Bed. Eğit. ve Oyun</b> BO.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler.	
	Af. ve Ac. D.-DK:127-130	Çiğ. M.-DK:177(E:5)	Çiğ. M.-DK:178(E:6)	Pay. ve Payd.-DK:134-135			
Perşembe	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	<b>Türkçe</b> T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.	<b>Türkçe</b> T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.	<b>Matematik</b> M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.	<b>İngilizce</b> E3.6.S1. Studentswill be ableto talk abouttheshapes of things.	<b>İngilizce</b> E3.6.S2. Studentswill be ableto ask aboutand say theparts of a house.	
	Ses Kay.-DK:153-155	Çiğ. M.-DK:179(E:7)	Çiğ. M.-DK:179(E:8)	Pay. ve Payd.-DK:134-135			
Cuma	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.5.3.2. İşitme duyunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	<b>Matematik</b> M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.	<b>Görsel Sanatlar</b> G.3.1.4. Gözleme dayalı çizimlerinde geometrik ve organik biçimleri kullanır.	<b>Bed. Eğit. ve Oyun</b> BO.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler.	<b>Bed. Eğit. ve Oyun</b> BO.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler.	
	Sesin Yay.-DK:156-161	Ses Kay.-DK:153-155	Pay. ve Payd.-DK:134-135				

# 5N 1K ile Adım Adım Okuma Anlama

BU KİTAP KİMLER İÇİN

\*1. sınıf ikinci dönem için

\*2 ve 3. sınıflar için

\*Okuduğunu anlama güçlüğü yaşayan öğrencilerimiz için

\*Destek eğitim odasında okuma anlama çalışmaları için

\*Özel eğitim sınıflarında okuma anlama çalışmaları için



## İç Sayfa Örneklerimiz



Hasan Yıldırım

Yönlendirme İçin Parmak İzine Dokununuz.



Kitabı İncele



Siteden Sipariş



Whatsapp Sipariş