



Dersler Günler	1. Ders	2. Ders	3. Ders	4.Ders	5.Ders	6.Ders	Not/Ödev
Pazartesi	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Bed. Eğit. ve Oyun</b>	<b>Bed. Eğit. ve Oyun</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	
	T.4.3.1.Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	T.4.3.1.Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	BO.4.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları uygular.	BO.4.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları uygular.	F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. <b>(3 saati haftaya)</b>	F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. <b>(3 saati haftaya)</b>	
	Mat. Ord.-DK:132(S.O)	Mat. Ord.-DK:132(S.O)			Madd. Hâlleri-DK:122-117	Madd. Hâlleri-DK:122-117	
Salı	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Din Kültürü</b>	<b>Din Kültürü</b>	<b>Trafik</b>	<b>Müzik</b>	
	T.4.3.1.Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	T.4.3.1.Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	D.4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	D.4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	TG.4.1.9. Trafikle ilgili meslekleri ve kurumları araştırır.	Mü.4.B.3. Şarkı, türkü ve oyun müziklerinde hız değişikliklerini fark eder.	
	Yağm. Daha Az.-DK:133(Ok.)	Yağm. Daha Az.-DK:133(Ok.)			Tra. İl. Kur. Ve M.-DK:38-39		
Çarşamba	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>	<b>İngilizce</b>	<b>İngilizce</b>	<b>İnsan Hakları</b>	<b>İnsan Hakları</b>	
	M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	E4.5.S2. Students will be able to talk about the time.	E4.5.S2. Students will be able to talk about the time.	Y.4.3.5. Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.	Y.4.3.5. Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.	
	Kesirler-DK:130-134	Kesirler-DK:130-134			Adil Dav.-Yap. Öğ.-DK:54-59	Adil Dav.-Yap. Öğ.-DK:54-59	
Perşembe	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	
	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	
	Tema Değ.-DK:133(E:1-3)	Tema Değ.-DK:134(E:4-5)	Kesirler-DK:130-134	Kesirler-DK:130-134	Nedir, Ne Yap.-DK:100-103	Nedir, Ne Yap.-DK:100-103	
Cuma	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Görsel Sanatlar</b>	
	T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	T.4.3.22.Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. <b>(3 saati haftaya)</b>	SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	G.4.1.2. Deneyimlerini farklı fikirler, sanat formları ve kültürel temalarla ilişkilendirerek görsel sanat çalışması oluşturur.	
	Tema Değ.-DK:134(E:6-7)	Tema Değ.-DK:135(E:8-10)	Bir. Kes. Karş.-DK:135-138	Madd. Hâlleri-DK:122-117	Nedir, Ne Yap.-DK:100-103		

# 5N 1K ile Adım Adım Okuma Anlama

BU KİTAP KİMLER İÇİN

\*1. sınıf ikinci dönem için

\*2 ve 3. sınıflar için

\*Okuduğunu anlama güçlüğü yaşayan öğrencilerimiz için

\*Destek eğitim odasında okuma anlama çalışmalarını için

\*Özel eğitim sınıflarında okuma anlama çalışmalarını için



## İç Sayfa Örneklerimiz



Hasan Yıldırım

Yönlendirme İçin Parmak İzine Dokununuz.



Kitabı İncele



Siteden Sipariş



Whatsapp Sipariş