



© Her hakkı saklıdır ve Elit Çocuk Yayınlarına aittir. Kitabın şekil, soru ve metinleri kısmen de olsa hiçbir şekilde alınıp yayımlanamaz. Elektronik ortamda veya diğer yollarla çoğaltılamaz.

Yazarlar

Komisyon

Editörler

Cafer Ali Aydın

Baskı - Cilt

ISBN

978-605-73833-2-7



ELİT ÇOCUK

Güzeltepe Mahallesi Okulönü Caddesi No:18

Çengelköy / Üsküdar/ İSTANBUL

e-mail: info@elitkitap.com

www.elitcocuk.com.tr



0507 174 25 00



elitkitap



elitkitap



elitkitap



elitkitap





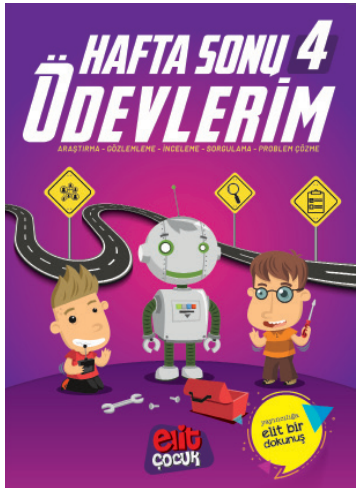
İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

M. Âkif ERSOY

4. SINIF SETİMİZ



Elitçocuk Whatsap Kanalını Takip Edin

Whatsap Kanalımızda Neler Var

- Her hafta düzenli olarak paylaşılan etkinlik çalışmaları. (Çıktı alabilmeniz için PDF olarak paylaşılır)
- Konu Anlatım Fasikülleri
- Haftalık Konu Değerlendirme Sınavları
- Deneme Sınavları, öğretmen ve öğrencilerimizin ihtiyacı olan her türlü dökümana ÜCRETSİZ ulaşabilirsiniz.

Kış Tatil Kitabımızın ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI Whatsap Kanalımızda Paylaşılacaktır

Whatsap Kanalımızı Takip Etmek İçin Karekodu Okutabilirsiniz



Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

TEŞEKKÜRLER DÜNYA

Akşam olmak üzereydi. Hakan, havaya doğru bakıp birden arkadaşlarına seslendi:

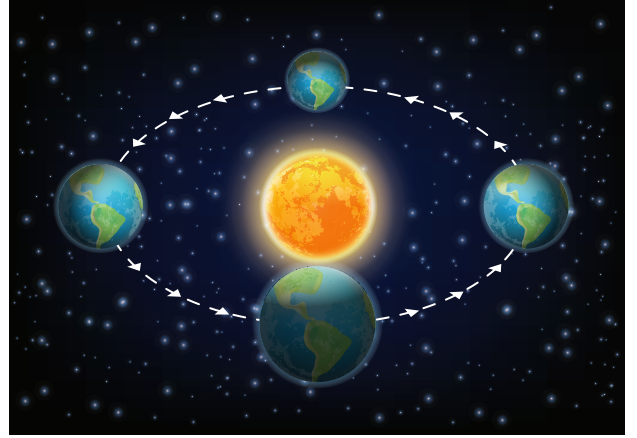
–Dünya dönmeye devam ediyor. Gördünüz mü? Hava nasıl da kararıyor. Dünya kendi kendine döndüğü için böyle oluyor. Acaba kendi kendine dönmese ne olurdu?

Cevap Nihal'den geldi:

–Dünya'nın bir tarafı gündüz, bir tarafı gece olurdu. Düşünsenize hiç aydınlık olmuyor. Hep karanlık oluyor. Ne kadar da sıkıcı bir hayat olurdu.

Bu kez de Metin söze girdi:

–Peki hep aydınlık olsaydı, ne yapardık? Hiç akşam olmuyor. Uykumuz bile gelmezdi. Neyse ki Dünya dönmeye devam ediyor. Kendi kendine dönüp gece ve gündüz oluşturuyor. Bir de Güneş etrafında dolanıp mevsimleri oluşturuyor. Teşekkürler Dünya! İyi ki de dolanıp dönüyorsun.



1. Metindeki olay ne zaman geçiyor?

Akşam üzeri

2. Dünya kendi etrafında dönmese ne olurdu?

Dünya'nın bir tarafı hep gece diğer tarafı hep gündüz olur.

3. Mevsimler nasıl oluşuyor?

Dünya'nın Güneş etrafında dönmesiyle

4. Metnin türü nedir?

Öğretici metin

4. Metnin kahramanları kimlerdir?

Hakan, arkadaşları → Nihal - Metin

1. Aşağıdaki cümlelerde tek başına anlamı olmayan sözcükleri bularak altını çiziniz.

- ◆ Ezgi ve Elif okula gittiler.
- ◆ Caner ile parkta buluştuk.
- ◆ Türkçeden Sude de beş almış.
- ◆ Ben Hakan gibi dağınık değilim.
- ◆ Koştum ancak yetişemedim.
- ◆ Deniz kadar dürüst bir insan görmedim.
- ◆ Annem tatlı yiyecekleri ablam ise tuzlu yiyecekleri seviyor.
- ◆ Onur da bu sınava çok iyi hazırlanmış.

2. Aşağıdaki tabloda tek başına anlamı olmayan sözcükleri boyayınız.

silgi	çok	fakat	gibi
kadar	rüya	fazla	ile
gol	yahut	fikir	ders
ancak	karşın	okul	dost
için	çünkü	iz	ödev

3. Tabloda yanlış yazılan sözcüklerin doğrularını karşlarına yazınız.

herkez	herkes	domatez	domates
ahçı	aşçı	sovan	soğan
düyme	düğme	meyva	meyve
şemşiye	şemsiye	sandalya	sandalye
kirpit	kirpik	fasulye	fasülye

4. Aşağıdaki harflerin alfabe kaçınıc sırada olduklarını karşlarına yazınız.

j → 13

s → 22

ö → 19

m → 16

ğ → 9

v → 27

5. Aşağıdaki sözcükleri sözlükte bulunuş sırasına göre numaralandırınız.

10 — yılan

4 — pilot

8 — yaprak

5 — polis

7 — yangın

2 — peruk

9 — yemek

3 — pide

6 — yamaç

1 — pazar

4. Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre sıralayınız.

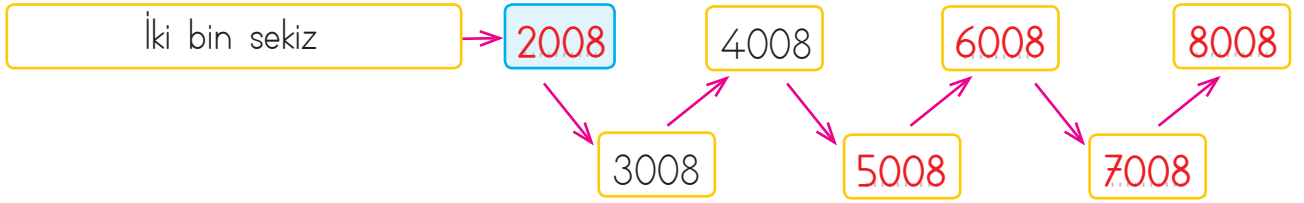
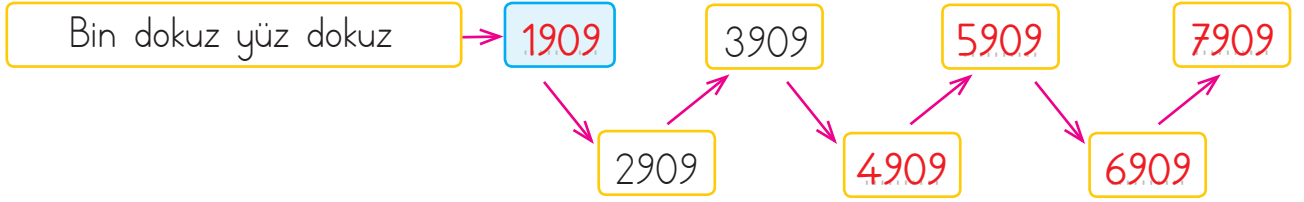
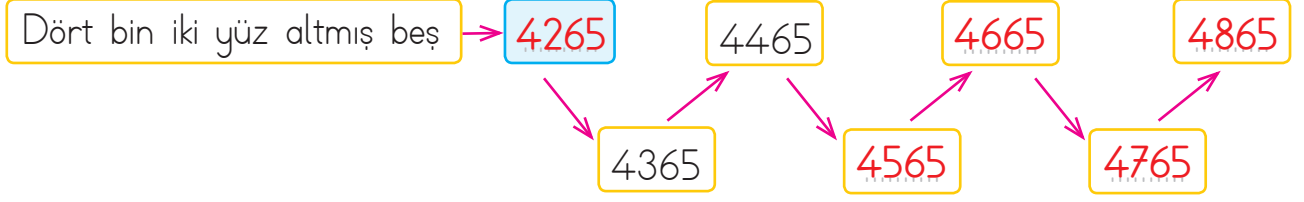
kümes-kayısı-koyun-kestane-karga

karga, kayısı, kestane, koyun, kümes...

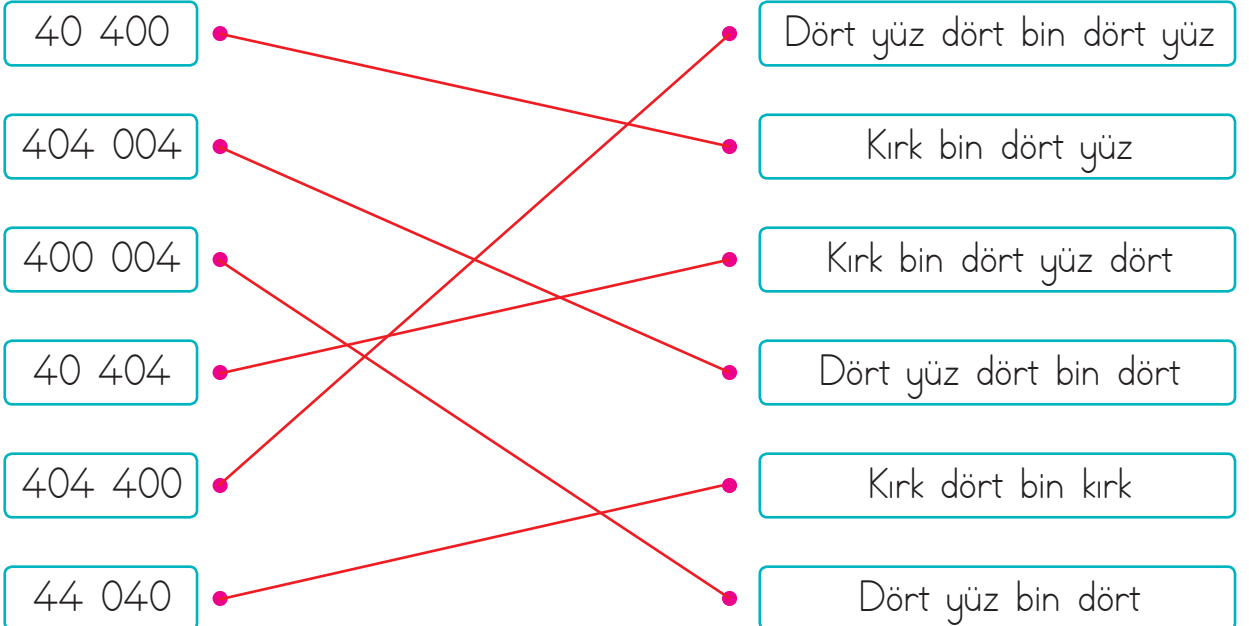
güvercin-gemi-geyik-göçük-gazoz

gazoz, gemi, geyik, göçük, güvercin...

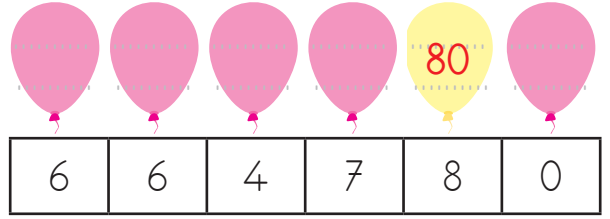
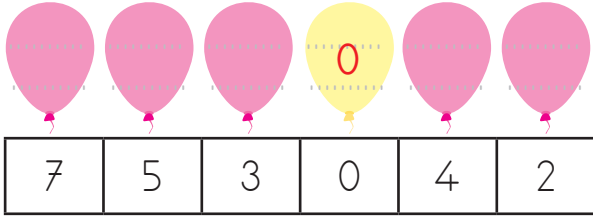
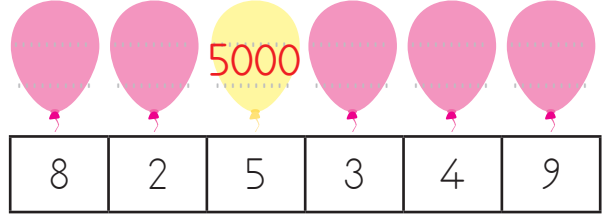
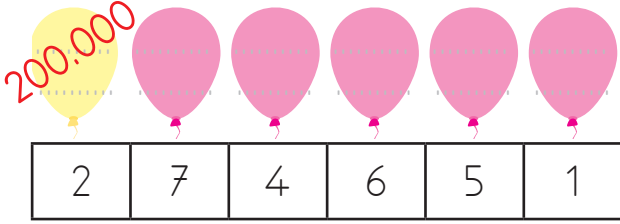
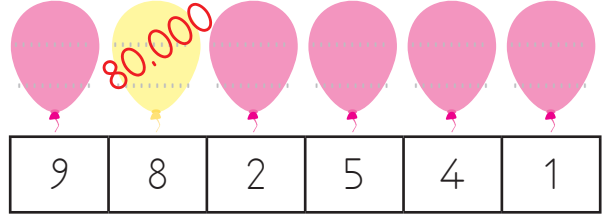
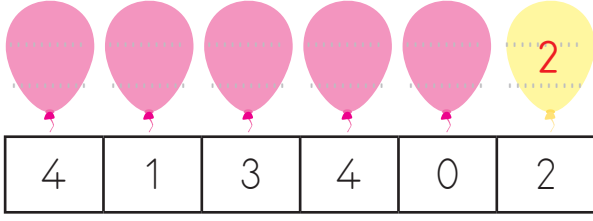
1. Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları mavi kutucuklara yazınız. Ritmik saymalara göre boş kutucukları tamamlayınız.



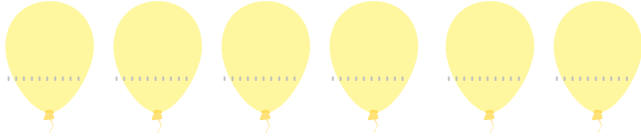
2. Aşağıdaki doğal sayıları okunuşlarıyla eşleştiriniz.



1. Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini balonların içine yazınız.



2. 1. soruda sarı renkli balonlara yazdığınız sayıların toplamını bulunuz. Oluşan sayının okunuşunu yazınız.



285.082

3. Verilen ifadelerden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" yazan kutucukları işaretleyiniz.

D Y 5 basamaklı doğal sayıların binler bölüğü 1 basamaklıdır.

Y D Onlar basamağında 2 olan sayı, 9827 olabilir.

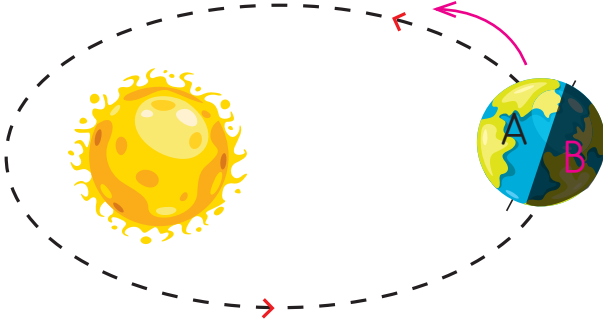
Y D Yüz binlik sayısı, 6 olan sayı 600 006 olabilir.

Y D 413 446 sayısında 1'in basamak değeri 10 000'dir.

D Y 777 070 sayısında 7'lerin basamak değerleri toplamı 28'dir.

Y D 99 999 sayısının 1 fazlası 6 basamaklıdır.

1. Aşağıdaki noktalı yerleri resme göre tamamlayınız.



A ile belirtilen yerde **gündüz**
yaşanmaktadır.

Çünkü **güneşe dönüktür.**

B ile belirtilen yerde **gece**
yaşanmaktadır.

Çünkü **güneşe dönük değildir.**

2. Aşağıdaki cümlelerin noktalı yerlerini uygun ifadelerle tamamlayınız.

◆ Dünya'nın **2** türlü hareketi vardır.

◆ Güneş'in doğduğu yön **doğu**
battığı yön **batı** olarak
adlandırılır.

◆ Gün içinde Güneş'i farklı konumlar-
da görmemizin nedeni Dünya'nın
..... **kendi** etrafında dönmesidir.

◆ Dünya'nın Güneş'e dönük olmayan
yüzünde **gece** yaşanır.

3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

(D) Dünya'mız bir taraftan kendi etrafında dönerken bir yandan da Güneş'in etrafında dolanır.

(Y) Dünya'nın her yerinde gece ve gündüz süreleri eşittir.

(D) Dünya, Güneş'in etrafındaki dolanımı 365 gün 6 saatte tamamlar.

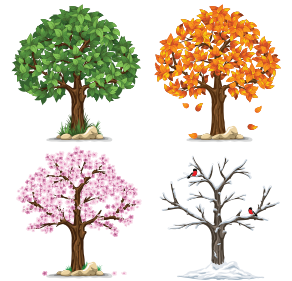
(D) Mevsimler Dünya'mızın Güneş'in etrafında dolanması sonucu oluşur.

(D) Dünya'mız sürekli döndüğü için gece ve gündüz birbirini takip eder.

(Y) Güneş Dünya'nın her yerinde aynı anda doğar.

(D) Dünya'nın bir tarafında gece yaşanırken diğer tarafında gündüz yaşanır.

4. Mevsimlerin nasıl oluştuğunu kısaca yazınız.



..... **Dünya'nın güneş etrafında dönmesiyle oluşur.**

1. Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerleri verilen sözcüklerden uygun olanlarıyla tamamlayınız.

düzenlenmesini - temizliğine -
abur cubur - su ve mineraller -
teknolojik - hastalıklar - paketlenmiş
- beslenmeye - çeşitliliği

- ◆ **Su ve mineraller**, bütün besinlerde bulunur.
- ◆ Vitaminlerin vücudumuzdaki eksikliği sonucunda çeşitli **hastalıklar** meydana gelir.
- ◆ Su vücut sıcaklığımızın **düzenlenmesini** sağlar.
- ◆ Teknolojik gelişmeler, insanların yiyecek ve içeceklerinde **çeşitliliği** arttırmıştır.
- ◆ Dondurulmuş gıdalar **teknolojik** gelişmeler sonucu ortaya çıkan yiyecek çeşitlerindedir.
- ◆ Tükettiğimiz besinlerin tazeliği kadar **temizliğine** de özen göstermeliyiz.
- ◆ Aldığımız **paketlenmiş** gıdaların Sağlık Bakanlığı izinli olmasına özen göstermeliyiz.
- ◆ Sağlıklı olmak için sık sık **abur cubur** yemekten kaçınmalıyız.
- ◆ Dengeli **beslenmeye** özen göstermezsek sağlığımız bozulabilir.

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- (D) Paketlenmiş gıdaları satın alırken TSE damgalı olmasına dikkat etmeliyiz.
- (Y) Vitaminler yalnız hayvansal besinlerde bulunur.
- (Y) Sağlıklı olmak için her zaman hazır gıdalarla beslenmeliyiz.
- (D) Vitaminler bizi hastalıklardan korur.
- (D) Kavun, karpuz, portakal gibi meyvelerde bol miktarda su ve mineral vardır.
- (D) Katkı maddeleri gıdaların doğallığını bozar.
- (Y) Hazır besinlere konulan gıda boyalarını bol vitamin içerir.
- (D) Sebze ve meyveleri mevsiminde tüketmeye özen göstermeliyiz.

3. Gereğinden fazla abur cubur tüketirsek ne gibi sorunlar yaşarız?

Karnımız ağrır.

.....

.....

.....

.....

.....

1. Aşağıdaki mavi kartlarda verilen sayıları sembollere uygun olarak sıralayınız. Pembe kartlardaki sayıların en yakın oldukları onlukları ve yüzlükleri yazınız.

9876	4218	5903	2446	9045	3911	5152		
2446	<	4218	<	5903	<	9045	<	9876
					En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük		
					3910	5200		

5273	10001	10100	10010	10000	4867	10011		
10100	>	10010	>	10001	>	10000	>	5273
					En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük		
					4870	10000		

100001	4992	101001	100100	100010	7009	110000		
4992	<	100001	<	101001	<	100010	<	100100
					En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük		
					7010	110000		

30003	300003	1094	4555	3003	33003	30300		
300003	>	30003	>	4555	>	3003	>	1094
					En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük		
					33000	30300		

Aşağıdaki örüntüleri inceleyiniz. Örüntülerle ilgili doğru ifadeler için "D", yanlış olanlar için "Y" yazan kutucukları işaretleyiniz.

1 — 10 — 19 — 28 — 37

D Y Örüntünün 5. terimi 45'tir.

Y D Örüntü, artan sayı örüntüsüdür.

98 — 93 — 88 — 83 — 78

Y D Örüntünün 12. terimi ile 11. terimi arasında 5 fark vardır.

D Y Sayıları her adımda artmıştır.

4 — 16 — 28 — 40 — 52

Y D 84, bu örüntüye ait bir terimdir.

Y D 7. terim 76'dır

5 — 11 — 17 — 23 — 29

D Y 8. terimi 47'den büyüktür.

Y D 6 ve 7. terimin toplamı 77'dir.

48 — 46 — 44 — 42 — 40

D Y Terimler her adımda üçer azalmıştır.

Y D 6. terim, 8 terimden 4 fazladır.

1 — 10 — 19 — 28 — 37

Y D 2. terim ile 6. terimin toplamı 56'dır.

Y D 7. terimin onluk ve birlik sayısı aynıdır.

2 — 8 — 14 — 20 — 26

Y D 8. terim 30'dan büyüktür.

Y D 6 ile 7. terim toplamı 70'tir.

7 — 11 — 15 — 19 — 23

Y D 6. terim 27'dir.

Y D 8. terim 5. terimden 12 fazladır.

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

DAMLAYAN GÖL

Nihal, Hakan'ın üzüntülü hâlini görünce hemen ona seslendi:

–Neden bu kadar üzüntülüsun?

–Yeni bir kalem almak istiyorum. Biraz pahalı...

–O zaman sen de para biriktirirsin. Hem ne demişler; damlaya damlaya göl olur!

–Damlamayla nasıl göl olur ki?

–Şimdi kumbarana harçlıklarımızdan bir miktar atalım. Sonra da her gün tekrar edelim. Olur mu?

Aradan on gün geçince Hakan elinde kumbara ile Nihal'in yanına geldi:

Haklıymışsın! Damlaya damlaya kalem oldu. Yani göl oldu! Kalem almaya yetecek kadar para birikti. Hemen kırtasiyeye gidelim.



1. Hakan'ın üzüntüsünün nedeni nedir?

Almak istediği kalem pahalı olduğu için

2. Metinde geçen atasözünü yazınız.

Damlaya damlaya göl olur.

3. Nihal, Hakan'a ne önermiş?

Para biriktirmesini

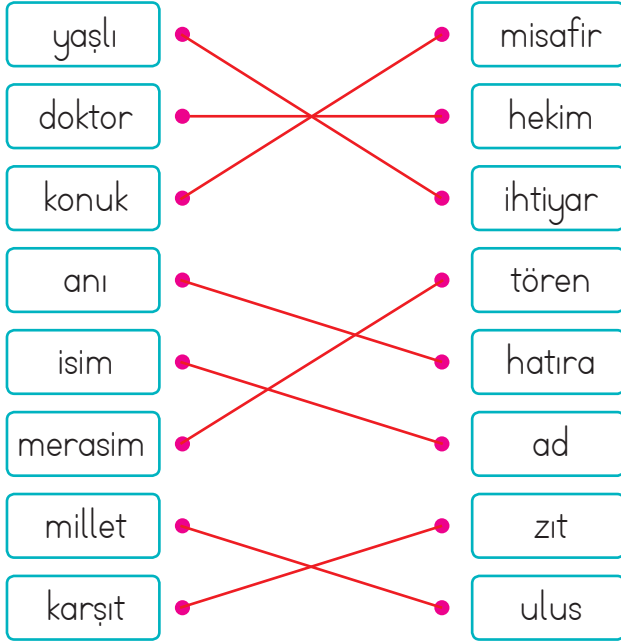
4. Metnin anafikri nedir?

Küçük şeyler birikerek büyük şeyler oluşturur.

5. Tutumlu olmayı öğütleyen bir atasözü yazınız.

Ayağını yorganına göre uzat.

1. Aşağıdaki sözcükleri eş anlamlılarıyla eşleştiriniz.



2. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını birer cümlede kullanınız.

öykü → *Güzel bir hikâye okudum.*

yoksul →

hediye →

kara →

küçük →

uçak →

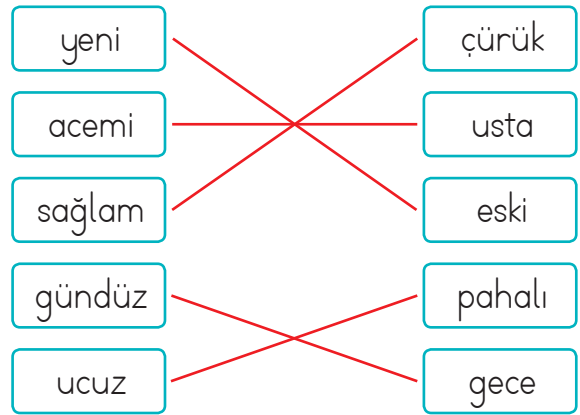
yürek →

kirli →

3. Aşağıdaki cümlelerde geçen zıt anlamlı sözcüklerin altlarını çiziniz.

- ◆ Eriklerin ufaklarını torbaya, büyüklelerini sepete koy.
- ◆ Gideceğimiz yer uzak mı yoksa yakın mı bilmiyorum.
- ◆ Onu aşağıda bulamayınca yukarı çıktım.
- ◆ Bu sınavda da üç yanlış bir doğruyu götürüyor mu?
- ◆ Beşiktaş'ın renkleri siyah beyaz değil mi?

4. Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamlılarıyla eşleştirerek aynı renge boyayınız.



5. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını birer cümlede kullanınız.

tembel →

yüksek →

temiz →

Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarının bulunduğu kutucukları işaretleyiniz.

$$\begin{array}{r} 4916 \\ + 4091 \\ \hline \dots 9007 \end{array}$$

9007
 9107
 8907
 8997

$$\begin{array}{r} 5214 \\ + 3652 \\ \hline \dots 8866 \end{array}$$

8866
 8776
 8756
 9776

$$\begin{array}{r} 3534 \\ + 4926 \\ \hline \dots 8460 \end{array}$$

8450
 9460
 8360
 8460

$$\begin{array}{r} 7042 \\ + 2009 \\ \hline \dots 9051 \end{array}$$

9051
 9151
 8951
 9152

$$\begin{array}{r} 4756 \\ + 2190 \\ \hline \dots 6946 \end{array}$$

6486
 7046
 6956
 6946

$$\begin{array}{r} 2914 \\ + 5076 \\ \hline \dots 7990 \end{array}$$

7990
 6990
 8090
 7890

$$\begin{array}{r} 4156 \\ + 2537 \\ \hline \dots 6693 \end{array}$$

6593
 6793
 6683
 6693

$$\begin{array}{r} 3862 \\ + 4109 \\ \hline \dots 7971 \end{array}$$

7871
 7981
 8071
 7971

$$\begin{array}{r} 2485 \\ + 3201 \\ \hline \dots 5686 \end{array}$$

5686
 5676
 5586
 5786

$$\begin{array}{r} 4293 \\ + 4443 \\ \hline \dots 8736 \end{array}$$

8646
 8736
 8636
 8746

$$\begin{array}{r} 8173 \\ + 1043 \\ \hline \dots 9216 \end{array}$$

9116
 9206
 9226
 9216

$$\begin{array}{r} 5196 \\ + 2485 \\ \hline \dots 7681 \end{array}$$

7681
 7571
 7671
 7581

1. Aşağıda verilen işlemlere göre istenen sayıları yazınız.

$$2473 + 5156 =$$

Sayıların en yakın olduğu onluklar	...2470... ...5150...
İşlemin tahminî sonucu	$2470 + 5150 = 7620$
İşlemin gerçek sonucu	$2473 + 5156 = 7629$
Tahminî sonuçla gerçek sonuç arasındaki fark9.....

$$2564 + 4979 =$$

Sayıların en yakın olduğu onluklar	...2560... ...4980...
İşlemin tahminî sonucu	$2560 + 4980 = 7540$
İşlemin gerçek sonucu	$2564 + 4979 = 7543$
Tahminî sonuçla gerçek sonuç arasındaki fark1003.....

$$7982 + 1005 =$$

Sayıların en yakın olduğu onluklar	...7980... ...1010...
İşlemin tahminî sonucu	$7980 + 1010 = 8990$
İşlemin gerçek sonucu	$7982 + 1005 = 8987$
Tahminî sonuçla gerçek sonuç arasındaki fark3.....

$$3817 + 4555 =$$

Sayıların en yakın olduğu onluklar	...3820... ...4560...
İşlemin tahminî sonucu	$3820 + 4560 = 8380$
İşlemin gerçek sonucu	$3817 + 4555 = 8372$
Tahminî sonuçla gerçek sonuç arasındaki fark8.....

2. Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını zihinden bularak tabloya yazınız.

+	200	400	100	800	500	900
4935	5140	5340	5040	5740	5440	5840
2092	2290	2490	2190	2890	2590	2990
5834	6030	6230	5930	6630	6330	6730
6221	6420	6620	6320	7020	6720	7120

1. Aşağıdaki cümlelerin noktalı yerlerini verilen ifadelerden uygun olanlarıyla tamamlayınız.

Kutup Yıldızı saatimizin akrebi kuzeyi minarelerin karıncalar en kısa
toprakları kuzey yosunlu öğle güney batı doğu pusula

- ◆ En güvenilir yön bulma aracıpusula.....dır. Bu aracın renkli ucu daimakuzeyi..... gösterir
- ◆ Gökyüzünün bulutsuz olduğu bir gecede Kutup Yıldızı bize kuzey yönünü gösterir.
- ◆ Güneş,öğle..... vakti tam tepedeyken çubuğun gölgesininen kısa..... olduğu zamandır ve çubuğun yönü her zaman kuzeyi gösterir.
- ◆ Güneş doğduğunda Güneş'e doğru dönüp kollarımızı açalım. Önümüzdoğu..... arkamızbatı....., sağımızgüney.... solumuz dakuzey.. yönünü gösterir.
- ◆ Güneşli bir günde, kol saatimizin akrebi Güneş'e doğru tutarsak akrep ile 12 arasındaki açının tam ortası güneyi gösterir.
- ◆ Karıncalar., yuvalarını hep güneye doğru yaparlar. Yuvalarından çıkardıkları toprakları da kuzeye yığarlar.
- ◆ Ağaçların ve taşlarınyosunlu.... kısımları kuzey yönünü gösterir.
- ◆ Camilerde mihrabın karşısındaki giriş kapısı kuzeyi gösterir minarelerin şerefeye açılan kapıları güneye bakar.

2. Aşağıda kroki ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- D Yakın çevremizi kâğıt üzerinde gösterebilmek için krokiden yararlanınız.
- D Yüksek bir yerden aşağıya doğru bütün genişliği içine alabilecek şekilde bakmaya kuş görünüşü denir.
- Y Krokide ölçek aranmaz, uzunluklar göz kararı ile belirlenir.
- D Krokinin çizildiği kâğıdın bir köşesine kuzey-güney doğrultusunu gösteren bir ok konulur.
- D Aradığımız bir adresi bulmak için krokiden yararlanınız.
- Y Kroki çizilirken ana hatlarıyla ölçmeden değil, birebir ölçüye göre çizim yapılır.

3. Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerlere gelecek sözcükleri tablodan bulup yazınız.

◆ şehirde	◆ yüksekte	◆ kendiliğinden oluşan
◆ çevre sorununu	◆ doğal kaynaklar	◆ beşeri ortam ◆ beşeri
◆ hava kirliliğine	◆ alışveriş merkezleri	◆ doğal unsurlar

- ◆ Ormanlar, dağlar, akarsu, köy, dağ ve denizler**doğal kaynaklar**.... oluşturur.
- ◆ Doğal unsurlar insanların hiçbir etkisi olmadan meydana gelir. Bunlara**kendiliğinden oluşan**... ortam da denir.
- ◆ Bir yaşam alanı içinde insan yapısı olan faktörler çoğunluktaysa buna ..**beşeri**...
.....**ortam**..... denilmektedir.
- ◆ Çevremize baktığımız zaman çok sayıda**beşeri**..... unsurla karşılaşmak mümkündür.
- ◆**Şehirde**..... yaşayan insanların doğal ortam istekleri artmaktadır.
- ◆ Doğal kaynakların aşırı ve bilinçsiz tüketimi sonucunda meydana gelen kayıplar pek çok**çevre sorununu**..... beraberinde getirmektedir.
- ◆ Teknolojide yaşanan hızlı gelişim süreci çevre ve **doğal unsurlar** üzerinde olumsuz etki göstermektedir.
- ◆ Fabrika ve taşıtların artması**hava kirliliğine**..... neden olmaktadır.
- ◆ Dağ, bulunduğu çevreye göre**yüksekte**..... kalan yeryüzü oluşumdur.
- ◆ Dükânlar,**alışveriş merkezleri**....., okullar, müzeler birer beşeri unsurdur.

4. Aşağıda hava olayları ile ilgili cümlelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- D Hava olayları havada meydana gelen sıcaklık, rüzgâr, kar ve yağmur gibi olaylardır.
- D Havanın nasıl olacağını gazete, radyo, televizyon ve internetteki hava durumu raporlarından öğrenebiliriz.
- Y Bir yerin kısa süreli hava durumuna iklim denir.
- D Atmosferdeki hava olayları üzerine araştırma yapan kişilere meteorolog, bu bilim dalına da meteoroloji denir.
- Y Bir ortamın sıcaklığını ölçmek için barometre kullanırız.
- Y Hava olayları gün içinde değişiklik göstermez.

1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını bulunuz. İşlemlere göre doğru ifadelerin başındaki kutucuğu işaretleiniz.

$$4876 - 1593 = 3283$$

- Çıkan 1593'tür.
- İşlemin sonucu, eksilenden küçüktür.
- Farkın rakamları toplamı 16'dır.

$$9032 - 6003 = 3029$$

- Fark, çıkan sayıdan küçüktür.
- Farkın binlik sayısı 3'tür.
- Farkın 6003 fazlası eksilene eşittir.

$$5275 - 3189 = 2086$$

- Farkın birler basamağında 6 vardır.
- İşlemin sonucu, çıkandan büyüktür.
- Fark, 2186 sayısından büyüktür.

$$4170 - 1756 = 2414$$

- Farkın yüzler ve birler basamağında aynı rakam vardır.
- Farkın 1000 fazlası 3414'tür.
- Farkın rakamları toplamı 11'dir.

$$8619 - 2960 = 5659$$

- Farkın binler basamağında 5 vardır.
- Fark, çıkandan büyüktür.
- Farkın basamak değeri toplamı 25'tir.

$$6028 - 2936 = 3092$$

- Farkın yüzler basamağında rakam yoktur.
- Farkın 8 fazlası 3100'dür.
- Fark, 3090 ile 3100 arasındadır.

$$5861 - 2272 = 3589$$

- Farkın rakamları toplamı 25'tir.
- Fark, 4000'den küçüktür.
- Farkın yüzlük sayısı 6'dır.

$$5683 - 3403 = 2280$$

- Farkın, çıkan ile toplamı eksilene eşittir.
- Farkın onlar basamağındaki rakam 7'den büyüktür.
- Farkın basamak değeri toplamı 2280'dir.

2. Verilen işlemlere göre sorulara uygun yanıtları bulup işaretleyiniz.

$$\begin{array}{r} 4573 \\ - 1386 \\ \hline \dots 3187 \end{array}$$

Sayıların en yakın olduğu onluklar hangileridir? 4570 4580 1380 1390

Tahminî sonuç kaçtır? 3170 3180 3190 3200

Tahminî sonuçla gerçek sonuç arasındaki fark kaçtır? 5 6 7 8

$$\begin{array}{r} 4562 \\ - 1028 \\ \hline \dots 3534 \end{array}$$

Sayıların en yakın olduğu onluklar hangileridir? 1030 1020 4550 4560

Tahminî sonuç kaçtır? 3520 3530 3540 3550

Tahminî sonuçla gerçek sonuç arasındaki fark kaçtır? 1 2 3 4

$$\begin{array}{r} 6731 \\ - 1309 \\ \hline \dots 5422 \end{array}$$

Sayıların en yakın olduğu onluklar hangileridir? 6730 6740 1300 1310

Tahminî sonuç kaçtır? 5440 5430 5420 5410

Tahminî sonuçla gerçek sonuç arasındaki fark kaçtır? 1 2 3 4

$$\begin{array}{r} 7225 \\ - 4191 \\ \hline \dots 3034 \end{array}$$

Sayıların en yakın olduğu onluklar hangileridir? 7230 7220 4190 4200

Tahminî sonuç kaçtır? 3020 3030 3040 3050

Tahminî sonuçla gerçek sonuç arasındaki fark kaçtır? 6 7 8 9

A. Write the missing letters.

50
F I F T Y

13
T H I R T E E N

40
F O R T Y

12
T W E L V E

20
T W E N T Y

30
T H I R T Y

B. Do the puzzle.



2 ↓

1 →

E N G L A N D



E



3 →

T U R K E Y

M

5 ↓



A

J

4 →

I N D I A

7 ↓



Y

6 →

P A K I S T A N



A

P



N

A



I

8 →

C H I N A

C. Look and write.

1. Can you swim? 😊

- Yes. I can

2. Can you drive a car? 😞

- No. I can't.

3. Can you run fast? 😊

- Yes. I can.

4. Can you dive? 😊

- Yes. I can.

5. Can you catch a ball? 😞

- No. I can't.

6. Can you cook? 😊

- Yes. I can.

7. Can you take pictures? 😞

- No. I can't.

8. Can you ride a bike? 😊

- Yes. I can.

D. Match

1. get up

2. have a breakfast

3. have a shower

4. do homework

5. brush my teeth

6. have a dinner

1	b
2	e
3	d
4	a
5	c
6	f



Aşağıdaki problemleri çözünüz. Bulduğunuz sayılarla bu sayıların verilen özelliklerini eşleştiriniz.

900 sayısının 5275 fazlası kaçtır?

4963'ün 2524 fazlası kaçtır?

İki toplananlı bir toplama işleminde 1. toplanan 4283, 2. toplanan 1409'dur. Bu işlemde toplam kaçtır?

5170 sayısının 430 fazlası kaçtır?

3643 sayısının 1936 fazlası kaçtır?

479'un üç basamaklı en küçük sayıyla toplamı kaçtır?

2899 sayısı ile dört basamaklı ve rakamları birbirinden farklı en küçük sayının toplamı kaçtır?

5251 sayısının 4027 fazlası kaçtır?

Dört basamaklı en küçük sayının 3873 fazlası kaçtır?

2444 sayısının 3524 fazlası kaçtır?

Onlar basamağında en büyük rakam vardır.

Binler basamağında 9 vardır.

Rakamları toplamı 11'dir.

Binlik ve yüzlük sayısı eşittir.

Üç basamaklıdır.

Onluk ve birlik sayısı eşittir.

Binlik ve birlik sayısı eşittir.

Yüzlük sayısı 2'den küçüktür.

Binlik sayısı, birlik sayısından üç eksiktir.

Binler basamağında 4, birler basamağında 3 vardır.

Aşağıdaki problemlerin doğru yanıtlarını işaretleyiniz.

Bir çıkarma işleminde eksilenin 1236 fazlası 4379'dur. Çıkanın dört basamaklı ve rakamları birbirinden farklı en küçük sayı olduğu bir işlemde fark kaçtır?

- 2030
 2134
 2120
 2143

Üç toplananlı bir toplama işleminde 1. toplanan 2375'tir, 2. ve 3. toplananın toplamı ise 4276'dan 389 eksiktir. Bu toplama işleminde toplam kaçtır?

- 6162
 6262
 6352
 6252

Bir çıkarma işleminde eksilen 1195 artırılıyor, Çıkan ise 973 azaltılıyor. Bu çıkarma işleminde fark kaç artmıştır?

- 222
 844
 2058
 2168

Bir toplama işleminde 1. toplananın 4117 fazlası 5092'dir, 2. toplananın 1682 eksiğinin 3009 olduğu bu işlemde toplam kaçtır?

- 5266
 5466
 5666
 5766

Bir çıkarma işleminde fark 2274, çıkan sayı 4163'tür. Bu işlemde eksilenin 1552 eksiği kaçtır?

- 3885
 4885
 4985
 4785

Bir toplama işleminde 1. toplanan 1725, 2. toplanan 1443, 3. toplanan ise 1 ve 2. toplananın toplamı kadardır. Bu toplama işleminde toplam kaçtır?

- 6436
 6336
 8326
 6436

Resfebe; resimlerle anlatım demektir.

Aşağıdaki resfebelerin ifade ettiği kelimeleri bulup kutucuklara yazalım.

Not: Resimler ters kullanılırsa okunuşları da ters olur



K A Ş I K



T A R İ F



B A Ş A K



B A Ş L İ K



P A R A Ş Ü T



D E V



S U C U K



A Y L A K

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

DÜNYAYI AYDINLATANLAR

Hakan elinde bir kitap ile içeri girince Nihal hemen ona seslendi:

—Hakan, yoksa aradığın kitabı buldun mu?

—Çok aradım ama sonunda buldum. Gelirken okumaya bile başladım. Neler öğrendim neler! Radyonun da uzaktan kumandanın da mucidi aynı kişiymiş. İkisini de Tesla bulmuş. Ayrıca elektrik motoru da yapmış. Bugün kullandığımız elektrik, o motor ile evlerimize geliyormuş. İnterneti fikrini ilk ortaya atan kişi de Tesla'ymış. Daha da ilginç bir bilgi vereyim; Uluğ Bey ilk yıldız atlasını çizmiş. Kendisi Timur'un torunuymuş. Ne kadar da ilginç değil mi? Tabii kendi geliştirdiği harç ile yepyeni binalar inşa eden Mimar Sinan'ı da unutmayalım. Binaları yüzyıllardır ayakta kaldı. Kitabı bitirince daha çok bilgi öğreneceğim.



1. Radyonun ve uzaktan kumandanın mucidi kimdir?

Tesla

2. Hakan'ın okuduğu kitabın türü nedir?

Bilimsel

3. Mimar Sinan'ın eserlerinden birinin adını yazınız.

Sultanahmet Camii

4. Uluğ Bey kimdir? Neyi bulmuştur?

Yıldız Atlasını çizmiş.

5. Metnin konusu nedir?

Yaşamımızı kolaylaştıran buluşlar ve mucitleri.

1. Aşağıdaki sözcükleri iki farklı anlamıyla birer cümlede kullanınız.

kara →

kara →

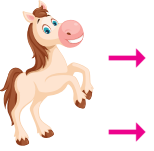
bağ →

bağ →

yaz →

yaz →

2. Aşağıdaki varlıkların adlarını hem resimdeki anlamıyla hem de resimden farklı anlamıyla birer cümlede kullanınız.



→

→



→

→



→

→



→

→

3. Aşağıdaki cümlelerde geçen eş sesli sözcükleri bularak altlarını çiziniz.

◆ Bu yıl güzel bir tatil geçirdik.

◆ Arkadaşını da buraya davet et.

◆ Al, şu parayı cebine koy

◆ Kıyıda yüz, fazla açılma.

◆ Bahçemize kırmızı gül diktik.

◆ Karşı duraktan otobüse bin.

◆ Babam, "Bahçeyi sen kaz." dedi.

◆ Ormandan kuru bir dal getirmiş.

◆ Bu koy kasabamızın en gözde plajıdır.

◆ Bahçedeki toprağı el arabasıyla taşıdık.

◆ Kısa saç Ayben'e çok yakışmış.

◆ Yaş çamaşırları balkona asalım.

◆ Bu kazağa tam yüz lira verdim.

1. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 1275 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 3721 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1275 \\ \hline 2446 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 965 \\ \hline 3216 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 965 \\ \hline 2251 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4362 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 7138 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 4362 \\ \hline 2776 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 2820 \\ \hline 7613 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2820 \\ \hline 4793 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 1277 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 635 \\ \hline 642 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3798 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 5136 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 3798 \\ \hline 1338 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 614 \\ \hline 2166 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 614 \\ \hline 1552 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1321 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 5660 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1321 \\ \hline 4339 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 1244 \\ \hline 7146 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1244 \\ \hline 5902 \end{array}$$

2. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 942 \\ + 314 \\ \hline 1748 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 314 \\ \hline 1256 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1256 \\ \hline 492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 340 \\ \hline 2160 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 340 \\ \hline 990 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 990 \\ \hline 1170 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1736 \\ 2048 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 6375 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 2048 \\ \hline 3784 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 3784 \\ \hline 2591 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 3864 \\ + 2142 \\ \hline 7985 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 2142 \\ \hline 6006 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 6006 \\ \hline 1979 \end{array}$$

3. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 3841 \\ - 1553 \\ \hline 2288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8346 \\ - 1294 \\ \hline 7052 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7064 \\ - 3859 \\ \hline 3205 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5840 \\ - 3416 \\ \hline 2424 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5049 \\ - 3417 \\ \hline 1632 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9952 \\ - 4283 \\ \hline 5669 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9650 \\ - 3682 \\ \hline 5968 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7651 \\ - 2637 \\ \hline 5024 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4653 \\ - 2918 \\ \hline 1735 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5282 \\ - 1925 \\ \hline 3157 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6187 \\ - 3492 \\ \hline 2685 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8572 \\ - 3495 \\ \hline 5077 \end{array}$$

3. Aşağıdaki toplama işlemlerinde basamaklarda verilmeyen rakamları bulunuz. İstenen işlemi yapınız.

$$\begin{array}{r} 4728 \\ - 3225 \\ \hline 1503 \end{array}$$

$$5 + 2 = \dots 7 \dots$$

$$\begin{array}{r} 9535 \\ - 2192 \\ \hline 7343 \end{array}$$

$$7 + 3 = \dots 10 \dots$$

$$\begin{array}{r} 8256 \\ - 3435 \\ \hline 4821 \end{array}$$

$$8 + 5 + 3 = \dots 16 \dots$$

$$\begin{array}{r} 8962 \\ - 6147 \\ \hline 2815 \end{array}$$

$$9 + 7 + 2 = \dots 18 \dots$$

$$\begin{array}{r} 6942 \\ - 1764 \\ \hline 5178 \end{array}$$

$$9 - 4 = \dots 5 \dots$$

$$\begin{array}{r} 5648 \\ - 3155 \\ \hline 2493 \end{array}$$

$$8 + 4 = \dots 12 \dots$$

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazınız.

Y İttiğimiz ve çektiğimiz her cismi hareket ettirebiliriz.

D Cevize, çekiçle vurma hareketi uygulandığında cevizin şekli değişir.

D Elimizle sıkığımız bir yumurtanın şeklini değiştirebiliriz.

Y Kuvvet, cisimlerin şeklini değiştirmez, yönünü değiştirir.

D Kuvvet, hareketsiz bir cismi harekete geçirebilir.

Y Kuvvet, uygulandığı her cismin yönünü değiştirir.

D Kale direğine çarpıp sahaya doğru dönen topun hareket yönü değişmiştir.

Y Hareket hâlindeki bir bisikletin frenine basılırsa bisiklet hızlanır.

D Çantamızı taşıırken bir kuvvet uyguluyoruz.

Y Kuvvet itme ve çekme olarak tanımlanır.

Y Isıtılan buzun erimesi, kuvvetin etkisi sonucu oluşur.

Y Hareket hâlindeki bir cisme harekete yönünde kuvvet uygularsak cisim yavaşlar.

2. Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.

◆ hız ◆ zıt ◆ yavaşlatır ◆ şekil
◆ kuvvet ◆ yönünü ◆ yönünde

◆ Kuvvet uygulayarak cisimleri hızlandırır,**yavaşlatır**....., durdurur veya döndürebiliriz.

◆ Masamızın üzerindeki bir bardağa**kuvvet**..... etki etmediği sürece bardak hareket etmeden durur.

◆ Cismin hızında,**yönünde**..... ve şeklinde değişiklik yapabilen etkiye kuvvet denir.

◆ Hareket hâlindeki bir cisme harekete yönünde kuvvet uygulanırsa cismin ..
.....**hızı**..... artar.

◆ Cisimler uygulanan kuvvet etkisiyle**yönünü**..... değiştirebilir

◆ Kuvvet cismin**şeklini**..... değiştirebilir.

◆ Hareket eden bir cismi durdurmak veya yavaşlatmak için cismin hareketine**zıt**..... yönde bir kuvvet uygulanır.

1. Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.

donma

ısı vererek

eşit olana

ısı etkisiyle

sıcaklığının

buza

ısı akışı

- ◆ Maddeler **ısı etkisiyle** buldukları hâlden başka bir hâle geçebilir.
- ◆ İki madde arasındaki ısı alışverişi maddelerin ısı **eşit olana** kadar sürer.
- ◆ **Donma**, erimenin tersi bir olaydır.
- ◆ Suyun buzlukta bekletildiğinde **buza** dönüşmesi donma olayına örnektir.
- ◆ Sıvı hâldeki maddelerin **etkisiyle** katı hâle geçmesine donma denir.
- ◆ **ısı akışı** sıcak maddeden soğuk maddeye doğrudur.
- ◆ Maddenin **sıcaklığının** artması ısınma sonucunda gerçekleşir.

2. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerde verilen olayların hangi hâl değişimiyle ilgili olduğunu nedenleriyle yazınız.



3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanlara (Y) yazınız.

- D Buharlaşma sıcak, kuru ve rüzgârlı havalarda daha hızlı gerçekleşir.
- D Hâl değiştirme ısının etkisiyle gerçekleşir.
- Y Yalnız ısı alan cisimler hâl değiştirir.
- Y Bütün katı maddeler ısı aldıklarında eriyerek sıvı hâle geçebilir.
- D Maddeler arasındaki ısı akışı büyük maddeden küçük maddeye doğrudur.

1. Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını bulunuz. Bulduğunuz sonuçlara göre doğru ifadelere ait kutucukları işaretleyiniz.

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 26 \\ \hline 1898 \end{array}$$

- Binlik sayısı, yüzlük sayısından fazladır.
- Beş basamaklıdır.
- Rakamları toplamı 26'dır.

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 58 \\ \hline 10556 \end{array}$$

- Dört basamaklıdır.
- Basamak değerleri toplamı 10 456'dır.
- Birler bölümündeki en büyük rakam 6'dır.

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 85 \\ \hline 21335 \end{array}$$

- Onluk ve yüzlük sayısı aynıdır.
- Binler bölümünde 21 sayısı vardır.
- 22 400'den büyüktür.

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 91 \\ \hline 28119 \end{array}$$

- Binlik sayısı, yüzlük sayısından fazladır.
- Beş basamaklıdır.
- Rakamları toplamı 26'dır.

$$\begin{array}{r} 660 \\ \times 33 \\ \hline 21780 \end{array}$$

- Birlik sayısı, binlik sayısından fazladır.
- Yüzler basamağında 7 vardır.
- Rakamları toplamı 18'dir.

$$\begin{array}{r} 717 \\ \times 77 \\ \hline 55209 \end{array}$$

- Binler bölümünde 505 vardır.
- Onluk sayısı 0(sıfır) dir.
- 60 000'den büyüktür.

$$38 \times (83 \times 33) =$$

$83 \times (38 \times 33)$ işleminin sonucuna eşittir.

$(33 \times 38) \times 38$ işleminin sonucuna eşittir.

2. Aşağıdaki işlemlerin tahminî sonuçlarını sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak bulunuz. İşlemlerin gerçek sonuçlarını 10, 100, 1000 ile kısa yoldan çarpımlarını bulunuz.

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

Tahminî Sonuç

450

Gerçek Sonuç

432

$$.432 \dots \times 10 = \dots 4320$$

$$.432 \dots \times 100 = \dots 43200$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Tahminî Sonuç

540

Gerçek Sonuç

558

$$.558 \dots \times 1000 = 558000$$

$$.558 \dots \times 10 = \dots 5580$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Tahminî Sonuç

560

Gerçek Sonuç

536

$$.536 \dots \times 100 = \dots 53600$$

$$.536 \dots \times 1000 = 536000$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

Tahminî Sonuç

450

Gerçek Sonuç

414

$$.414 \dots \times 10 = \dots 4140$$

$$.414 \dots \times 100 = \dots 41400$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Tahminî Sonuç

450

Gerçek Sonuç

470

$$.470 \dots \times 100 = \dots 47000$$

$$.470 \dots \times 1000 = 470000$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Tahminî Sonuç

560

Gerçek Sonuç

539

$$.539 \dots \times 1000 = 539000$$

$$.539 \dots \times 10 = \dots 5390$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Tahminî Sonuç

560

Gerçek Sonuç

552

$$.552 \dots \times 10 = \dots 5520$$

$$.552 \dots \times 1000 = 552000$$

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

İSTİKLAL YOLU

Soğuk bir kış günüydü. O kadar soğuktu ki yerler bile buz tutmuştu. Yürümek çok zordu. Öküzlerin çektiği kağ-nı arabaları hareket etmekte zorlanıyordu. Kastamonu her kış böyle soğuk olurdu. Oysaki bu kez bir millet, bu soğuk-ta savaşa hazırlanıyordu. Ne olursa olsun Kastamonu'dan Ankara'ya cephane taşınma-lydı.



İşte bu yüzden vatansever kahramanlar, ne soğuktan ne de düşmandan çekinmeden yola çıktılar. Kağ-nı arabalarına yükledikleri cephaneleri taşımaya başladılar. Adına İstiklal Yolu denilen bu yol boyunca günlerce mücadele ettiler. Şerife Bacı da bu kahramanlardan biriydi. İstiklal Yolu boyunca çok kez cephane taşıdı. Ta ki bir gün şehit olana dek... Onun gibi kahramanlar, bize bu vatani bıraktı.

1. Cephane nereden nereye taşınmalıydı?

Kastamonu'dan Ankara'ya

2. Kastamonu'da kışlar nasıl oluyormuş?

Soğuk olurmuş

3. Cephane taşınan yolun adı nedir?

İstiklâl yolu

4. Şerife Bacı cephaneleri ne ile taşıyor?

Kağ-nı arabalarıyla

5. Siz de Milli Mücadele kahramanlarından bildiklerinizin adlarını yazınız.

.....
.....

1. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcüklerin gerçek (G) anlamda mı yoksa mecaz (M) anlamda mı kullanıldığını işaretleyiniz.

Tülay başını kapiya çarpmış.

(G) (M)

Babam, ağır koliyi güçlkle taşıyordu.

(G) (M)

Bu tatlıya baylıyorum.

(G) (M)

Herkes sınıf içindeki oturma düzenine uysun.

(G) (M)

Odada ağır bir koku var.

(G) (M)

Babaannem bizi çok sıcak karşıladı.

(G) (M)

Bu elmaların yarısı çürük çıktı.

(G) (M)

Bu kara günlerde arkadaşlarım hep yanımda oldu.

(G) (M)

Annem bu soğukta dışarı çıkmama izin vermedi.

(G) (M)

2. Aşağıdaki sözcükleri mecaz anlamlarıyla birer cümlede kullanıp yazınız.

karanlık →

kırmak →

derin →

ince →

3. Tablodaki terim anlamlı sözcüklerin hangi alanla ilgili olduğunu örnekteki gibi yazınız.

stetoskop	Tıp	kare	Geometri
nota	Müzik	zamir	Türkçe
gezegen	Coğrafya	çözelti	Fen
virgül	Türkçe	karışım	Fen
çember	Geometri	ova	Coğrafya
toplama	Matematik	deyim	Türkçe
şırınga	Tıp	çarpma	Matematik
aşı	Tıp	eşitlik	Matematik
perde	Müzik	penaltı	Futbol
sıfat	Türkçe	gol	Futbol

Aşağıdaki problemleri problem çözme aşamalarına göre çözünüz. Boş bırakılan kutuya bir problem yazıp çözümünü yapınız.

PROBLEM:

Bir kırtasiyede her rafta 10 kutu kalem vardır. Toplam 9 rafta kalem olduğuna ve her kutuda 15 kalem bulunduğuna göre bu kırtasiyede kaç kalem vardır?

ÇÖZÜM:

$$10 \cdot 9 \cdot 15 = 1350$$

PROBLEM:

Bir okulda 12 sınıf vardır. Her sınıfta 15 sıra bulunan bu okulda öğrenciler sıralara ikişer ikişer oturmaktadır. Tüm sıraların dolu olduğu bu okulda toplam kaç öğrenci vardır?

ÇÖZÜM:

$$12 \cdot 15 \cdot 2 = 360$$

PROBLEM:

Bir okul gezisine 52 kız ve 63 erkek öğrenci katılmıştır. Bu geziye katılan her öğrenci 45 lira ödediğine göre toplam kaç lira toplanmıştır?

ÇÖZÜM:

$$(52 + 63) \cdot 45 = 5175$$

PROBLEM:**ÇÖZÜM:**

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Soruların yanıtlarını veren işlemlere ait numaraları işaretleyiniz.

I
909 | 9

II
859 | 62

III
824 | 44

IV
961 | 31

V
916 | 20

VI
3030 | 6

VII
724 | 6

VIII
9000 | 9

IX
9393 | 3

X
920 | 20

Hangi bölme işlemlerinin sonucu üç basamaklıdır?

- I II III IV V
 VI VII VIII IX X

Bölümün iki basamaklı olduğu bölme işlemleri hangileridir?

- I II III IV V
 VI VII VIII IX X

Kalanlı bölme işlemi olanlar hangileridir?

- I II III IV V
 VI VII VIII IX X

Bölümün dört basamaklı olduğu bölme işlemleri hangileridir?

- I II III IV V
 VI VII VIII IX X

Bölümün dört basamaklı en küçük sayısı olduğu bölme işlemi hangisidir?

- I VI VIII IX

Bölen ve bölümün toplamının 511 olduğu işlem hangisidir?

- I VI VII IX

Bölümün 3100'den büyük 3200'den küçük olduğu işlem hangisidir?

- VI VIII IX X

Bölen ve bölümün birbirine eşit olduğu işlem hangisidir?

- II III IV V VI

1. Aşağıdaki cümlelerin noktalı yerlerini verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.

ön	ülkeye	kişinin imzası	çip (yonga)
T.C. kimlik	arka	nüfus cüzdanı	kimlik belgesi

- ◆ Kim olduğumuzu kanıtlamak için kullandığımız belgeye **kimlik** denir.
- ◆ **T.C. kimlik** numaraları kişiye özeldir ve resmî işlemler bu numarayla yapılır.
- ◆ Kişinin anne ve baba adı kimlik belgesinin **ön** yüzünde bulunur.
- ◆ Kimlik belgesinin arka yüzünde kişiye ait bilgilerin depolandığı ayrıca parmak izinin kayıtlı olduğu bölüme **çip (yonga)** adı verilir.
- ◆ **Kişinin imzası** kimlik belgelerinin ön yüzünde bulunur.
- ◆ Bir başka **ülkeye** giderken kimlik belgesi göstermek zorunludur.
- ◆ Kimlik belgesinin diğer adı **nüfus cüzdanı** dır.
- ◆ Kimlik belgelerinde kişinin cinsiyeti belgenin **arka** yüzünde belirtilir.

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- Y** Hayatımızdaki önemli olayları, olayların yaşanma tarihine göre sıralamaya tarihî olay denir.
- D** İlk adımlarımızı atmamız, ilk dişimizin çıkması hayatımızdaki önemli olaylardandır.
- Y** Kronoloji hazırlanırken okula başladığımız ya da okul değişikliği yaptığımız tarih gibi bilgiler verilmez.
- D** Kronoloji hazırlarken aile büyüklerimizden yardım alınız.
- D** Yaşadığımız olayların oluş sırasına göre sıralanmasına kronolojik sıralama denir.
- D** Bir insanın hayatını kronolojik olarak sıralayacaksa doğumuyla başlar.
- Y** Bir öğrencinin kronolojisinde sadece okulla ilgili tarih ve bilgiler yer alır.
- Y** Kronoloji hazırlanırken olayların tarihlerinin karışması önemli değildir.

1. Aşağıdaki cümlelerin noktalı yerlerini verilen ifadelerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.

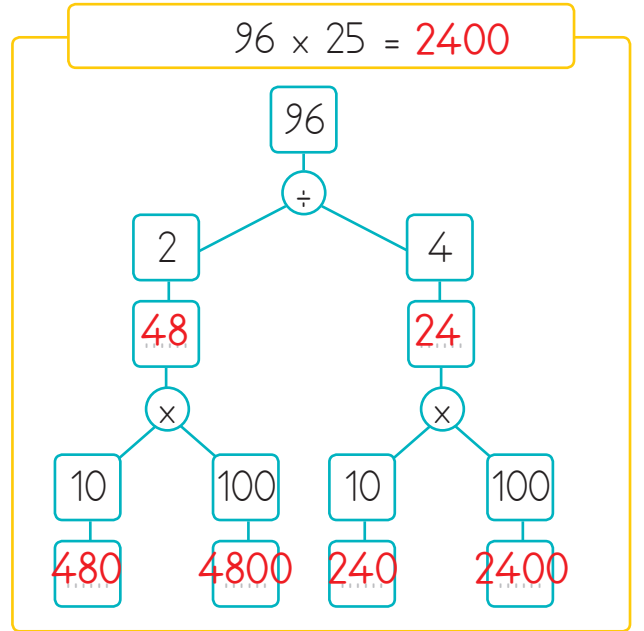
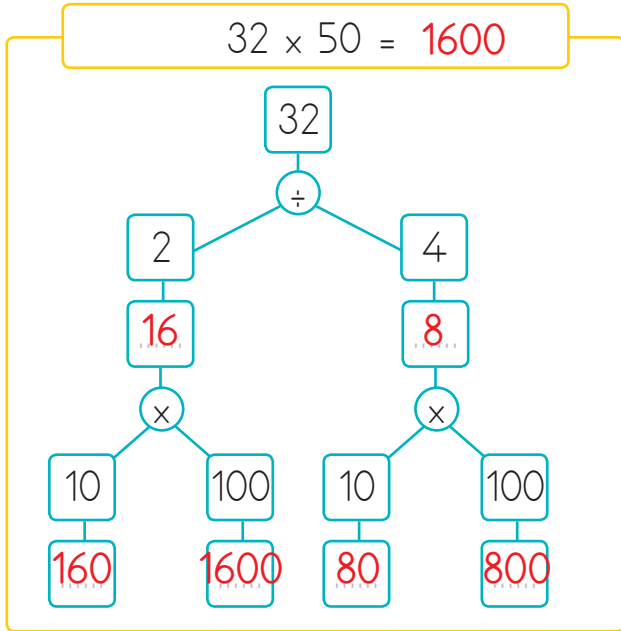
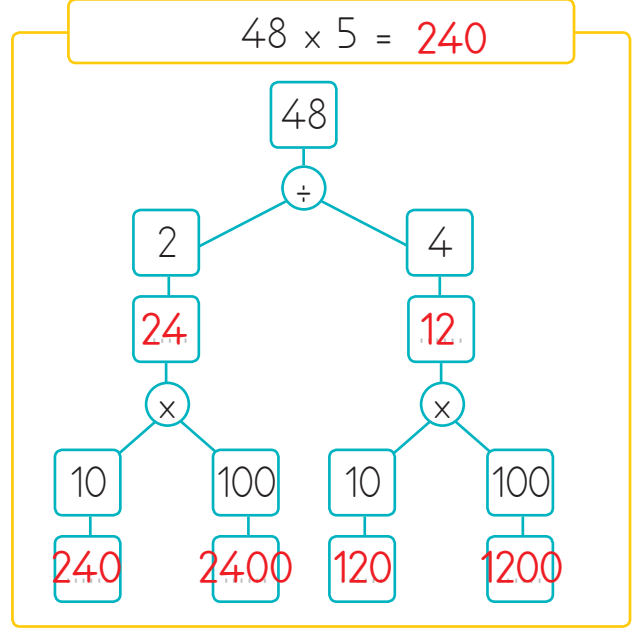
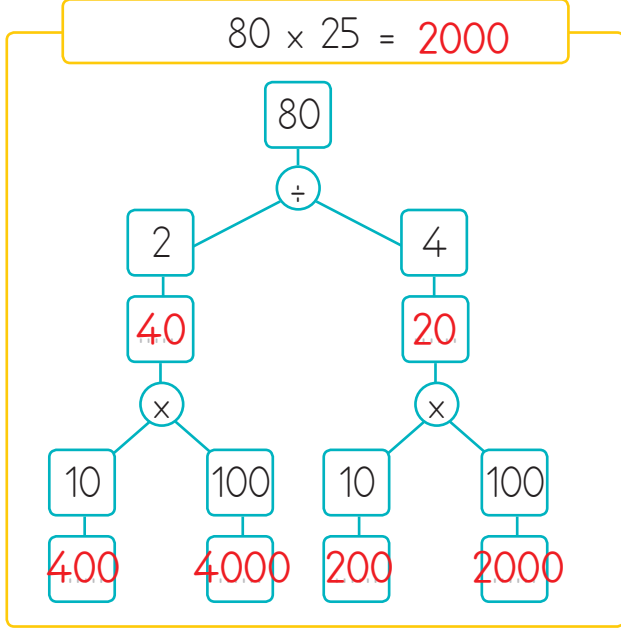
Hasan Tahsin	Sivas	23 Nisan 1920	Havza ve Amasya	Erzurum
Fransızları	Ankara	19 Mayıs 1919	Kars ve Ardahan	Ali Saip Bey
Kazım Karabekir		İtilaf Devletleri	Millî Mücadeleyi	

- ◆ Yurdumuzu işgal etmek üzere gelen İtalya, Fransa, İngiltere ve Yunanistan **İtilaf Devletleri** diye adlandırılır.
- ◆ Gazeteci **Hasan Tahsin**, İzmir'i işgale gelen Yunanlılara karşı ilk kurşunu atan bir vatanseverdir.
- ◆ Anadolu'da dağınık hâlde mücadele eden vatanseverlerin güçlerini birleştirmek ve **Millî Mücadeleyi** başlatmak için Mustafa Kemal **19 Mayıs 1919** da Samsun'a gitti.
- ◆ Mustafa Kemal, **Havza, Amasya** genelgelerini yayınladıktan sonra, önce **Erzurum'da** önce sonra da **Sivas**'ta kongreler yaptı.
- ◆ **20 Nisan 1920** de Millî Mücadelenin de merkezi kabul edilen şimdiki başkentimiz **Ankara**'da meclisi açıldı.
- ◆ **Kars ve Ardahan** çevresi Doğu Cephesi komutanı olan **Kazım Karabekir** ve ordusunun üstün çabalarıyla kurtarıldı.
- ◆ Mustafa Kemal tarafından Urfa'da görevlendirilen **Ali Saip Bey**, işgale gelen **Fransızları** Urfalılarla birlikte şehirden attı.

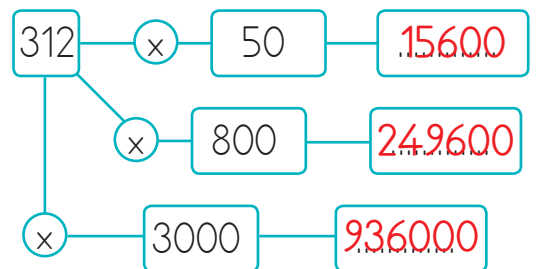
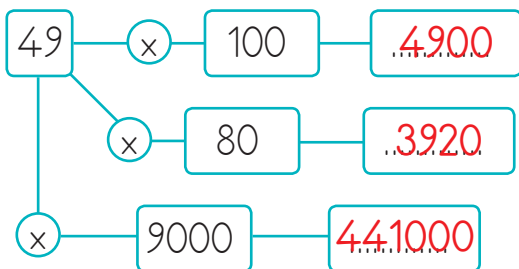
2. Aşağıda hakkında bilgi verilen Millî Mücadele kahramanlarının adlarını baş harflerinden yararlanarak yazınız

- ◆ Eşi Halil Efe ile birlikte Batı Cephesi'nde savaşan ve vatani uğruna şehit olan kadın kahraman. → **G Ö R D E S L İ M A K B U L E**
- ◆ Eşinin şehit olmasından sonra Mustafa Kemal ile görüşerek Batı Cephesi'nde Yunanlara karşı savaşan kadın kahraman. → **K A R A F A T M A**
- ◆ Atatürk'ün silah arkadaşı olan ve Atatürk'ün vefatından sonra cumhurbaşkanlığı yapan I ve II. İnönü savaşlarının kahramanı paşa. → **İ S M E T İ N Ö N Ü**
- ◆ Savaşlardaki başarılarından dolayı mareşal rütbesi alan genelkurmay başkanının adı ve soyadı. → **F E V Z İ Ç A K M A K**

1. Aşağıdaki işlemlerin sonuçları kısa yoldan bulunacaktır. Yapılması gereken işlemleri takip ederek işlem sonuçlarını bulunuz.



2. Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını noktalı yerlere yazınız.



1. Aşağıdaki bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan bulunuz.

$$\begin{array}{r} 416 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

..3.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 516 \overline{)3} \\ \hline \end{array}$$

..3.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 684 \overline{)2} \\ \hline \end{array}$$

..3.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 927 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

..3.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 234 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

..2.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 392 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

..2.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 630 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

..3.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 770 \overline{)10} \\ \hline \end{array}$$

..2.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 790 \overline{)15} \\ \hline \end{array}$$

..2.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 384 \overline{)51} \\ \hline \end{array}$$

..1.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 774 \overline{)45} \\ \hline \end{array}$$

..2.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 847 \overline{)23} \\ \hline \end{array}$$

..2.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 216 \overline{)15} \\ \hline \end{array}$$

..2.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 897 \overline{)47} \\ \hline \end{array}$$

..2.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 608 \overline{)75} \\ \hline \end{array}$$

..1.. basamaklı

$$\begin{array}{r} 455 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

..2.. basamaklı

2. Aşağıdaki bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan bulunuz.

$$852 \div 2 \rightarrow \dots 3 \dots \text{ basamaklı}$$

$$2515 \div 5 \rightarrow \dots 3 \dots \text{ basamaklı}$$

$$624 \div 4 \rightarrow \dots 3 \dots \text{ basamaklı}$$

$$1768 \div 8 \rightarrow \dots 3 \dots \text{ basamaklı}$$

$$602 \div 7 \rightarrow \dots 2 \dots \text{ basamaklı}$$

$$4126 \div 6 \rightarrow \dots 3 \dots \text{ basamaklı}$$

$$432 \div 9 \rightarrow \dots 2 \dots \text{ basamaklı}$$

$$4612 \div 3 \rightarrow \dots 4 \dots \text{ basamaklı}$$

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

GİZEMLİ TEPE

Sabahın erken saatlerinde yola çıkan çocuklar bir süre yürüdükten sonra birden durdular. Karşılarında duran tabela artık geldiklerini gösteriyordu. Bu yüzden de Hakan aniden bağırdı:

—İşte geldik! Hemen kamp malzemelerimizi tepeye taşıyalım. Sonra da ilk kazımıza başlarız.



Çocuklar kamp malzemelerini alıp tepeye çıkarır çıkarmaz hemen kazı aletlerini aldılar. Sonra da kazı işlemine başladılar. Bir süre sonra ilk konuşan Metin oldu:

—Belki de kocaman bir dinazor fosili buluruz. Ne dersiniz?

Metin'e cevap Nihal'den geldi:

—Dinazor fosili bulamayız. Çünkü Anadolu'da dinazorlar yaşamamıştır.

Hakan çok şaşırdı. Bu yüzden söze karıştı:

—Ben de öyle okumuştum. Kim bilir, belki de ilk bulan biz oluruz. Kazıya devam edelim!

1. Çocuklar niçin kamp kurmaya karar verdiler?

.....

2. Dinazor fosili Anadolu'da neden bulunmaz?

Anadolu'da dinazor yaşamamıştır.

.....

3. Fosil nedir?

Milyonlarca, binlerce yıl önce yaşamış bitki ve hayvan kalıntılarının kayalar arasında taşlaşmış yapılarıdır.

.....

4. Kazılar yaparak tarihe ışık tutan mesleğin adı nedir?

Arkeoloji

.....

5. Çocuklar kamp yapacakları yere ne zaman ve nasıl gittiler?

Sabahın erken saatlerinde ve bir süre yürüyerek.

.....

.....

1. Aşağıdaki şiirde geçen adları bulup altlarını çiziniz.

KUZU

Bir kuzu aldım bu yaz
Tüyleri gayet beyaz,
Gözleri kara kara
Maskara mı maskara.



Gönlündeki derdi at.
Senin annen tabiat
Bu çimenler çiçekler
Hepsi de seni bekler.

2. Aşağıdaki cümlelerde geçen özel adları boş bırakılan yerlere yazınız.

- ◆ Nevşehir turistik bir şehirdir.
→
- ◆ Ben Zonguldak'ta doğdum.
→
- ◆ Tatilde Yunanistan'a gideceğiz.
→
- ◆ Bizim yurdumuz Türkiye'dir.
→
- ◆ Cumhuriyet Bayramı tüm yurttta coşkuyla kutlandı.
→
- ◆ Çocuk Kalbi, severek okuduğum bir kitaptı.
→

3. Aşağıdaki cümlelerde geçen tür adlarını boşluklara yazınız.

- ◆ Bir yılda dört mevsim vardır.
→ Yıl, dört, bir, mevsim.....
- ◆ Derste güzel resimler yaptık.
→ Ders, güzel, resim.....
- ◆ Kuzular ilkbaharda kırlara çıkar.
→ Kuzu, ilkbahar, kır.....
- ◆ Annem tabağı elinden düşürdü.
→ Anne, tabak, el.....
- ◆ Kitap en iyi dosttur.
→ Kitap, iyi, dost.....

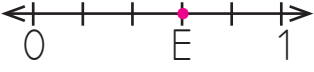
4. Aşağıdaki çoğul adları örnekteki gibi tekil ad olarak yazınız.

- ◆ kalemlerim → kalemim
- ◆ evler → .ev.....
- ◆ çocuklar → .çocuk.....
- ◆ taşlar → .taş.....
- ◆ vatandaşların → .vatandaşın.....
- ◆ öğrencilerim → öğrencim.....

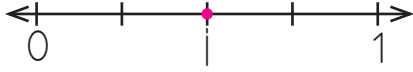
5. Aşağıdaki adları "-ler (-lar)" ekini kullanarak çoğul hâle getiriniz.

- ◆ kitaptaki → kitaplardaki
- ◆ muz → muzlar.....
- ◆ toprağımız → topraklarımız.
- ◆ çiçekteki → çiçeklerdeki.....
- ◆ ineği → .inekleri.....
- ◆ zeytinin → zeytinlerin.....

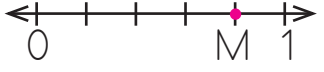
1. Sayı doğrusunda gösterilen kesirleri ifade eden modelleri bulunuz. Uygun harfleri yazınız. Kesirlerin okunuşlarını yazmayı unutmayınız.



0 E 1

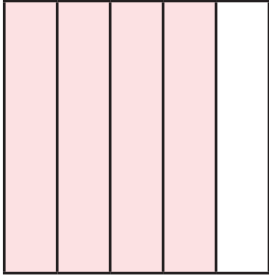


0 İ 1



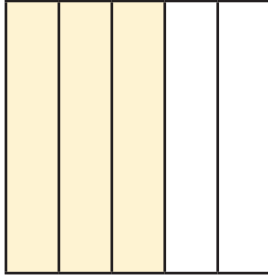
0 M 1

..... 5



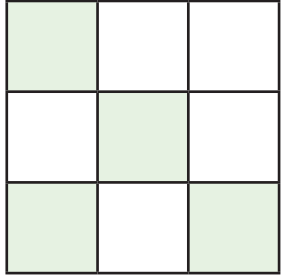
6

..... 3



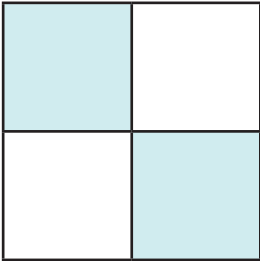
5

..... 4



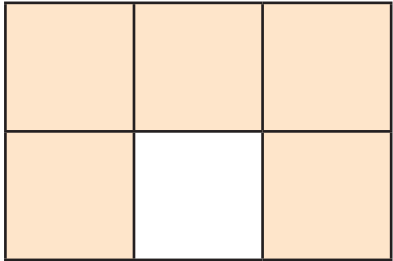
9

..... 2



4

..... 5



6

2. Her kutudaki birim kesirlerden büyük olanlara ait kutucukları işaretleyiniz.

$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{9}$
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{13}$
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{11}$
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Aşağıdaki birim kesirleri karşılaştırınız. Noktalı yerlere ">" ve "<" sembollerinden uygun olanını yazınız.

$$\frac{1}{7} \dots\dots > \dots\dots \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{5} \dots\dots > \dots\dots \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{12} \dots\dots < \dots\dots \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{10} \dots\dots < \dots\dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{15} \dots\dots < \dots\dots \frac{1}{14}$$

$$\frac{1}{19} \dots\dots > \dots\dots \frac{1}{21}$$

$$\frac{1}{25} \dots\dots < \dots\dots \frac{1}{16}$$

$$\frac{1}{11} \dots\dots > \dots\dots \frac{1}{14}$$

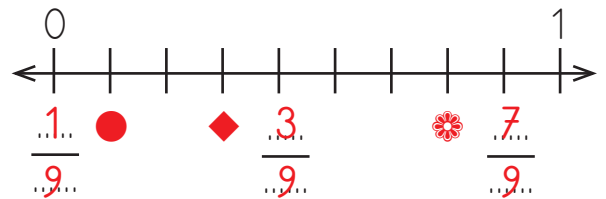
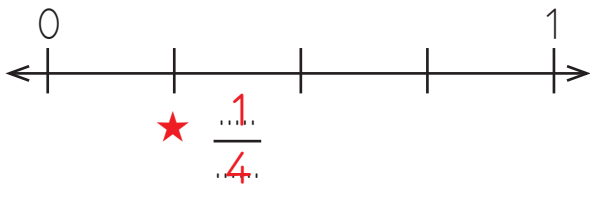
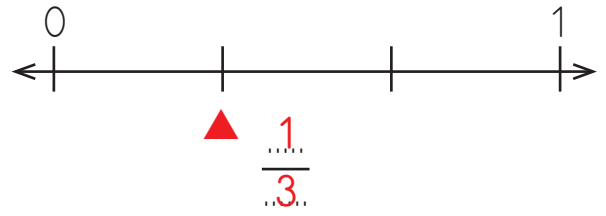
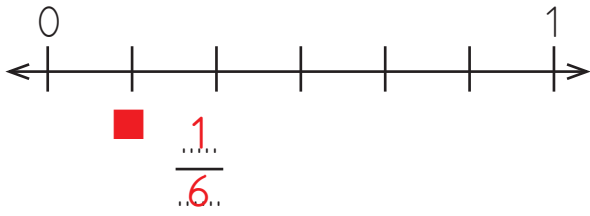
$$\frac{1}{9} \dots\dots > \dots\dots \frac{1}{15}$$

$$\frac{1}{14} \dots\dots < \dots\dots \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{25} \dots\dots < \dots\dots \frac{1}{23}$$

$$\frac{1}{27} \dots\dots > \dots\dots \frac{1}{30}$$

4. Sayı doğrusu üzerinde gösterilen şekillere karşılık gelen kesirleri bulunuz. Bu kesirlerin arasına "<", ">" ve "=" sembollerinden uygun olanlarını yazınız.



★ ❁ ● ▲ ★ ■ ● ❁ ★

5. Aşağıda karışık olarak verilen kesirleri istenen şekilde sıralayınız.

$$\frac{1}{7}, \frac{1}{3}, \frac{1}{11}, \frac{1}{4} \rightarrow \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{7} > \frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{8}, \frac{1}{11}, \frac{1}{15}, \frac{1}{14} \rightarrow \frac{1}{8} < \frac{1}{11} < \frac{1}{14} < \frac{1}{15}$$

Yönergelere göre harfleri yazıp şifreyi bulunuz.

	K	L	M	N
1	D	Ü	K	R
2	A	Y	M	N
3	Ş	Z	L	I
4	V	S	T	U

ŞİFRE

2K	4M	2K	4M	1L	1N	1M
A	T	A	T	Ü	R	K

2L	4N	1N	1K	4N	2M	4N	3L	4N
Y	U	R	D	U	M	U	Z	U

1K	1L	3K	2M	2K	2N	3M	2K	1N	1K	2K	2N
D	Ü	Ş	M	A	N	L	A	R	D	A	N

1M	4N	1N	4M	2K	1N	1K	3N
K	U	R	T	A	R	D	I

Konumları verilen harfleri yazarak şifreyi oluşturunuz.

	A	B	C	D	E	F	G	H	İ	J	K	L	M
1	P	R	S	T	O	E	M	C	D	K	G	Ğ	İ
2	İ	U	R	L	Y	Ü	Ş	K	M	Z	A	T	Y
3	A	E	Ç	V	N	J	O	T	Ü	S	K	M	R
4	N	T	A	Ö	İ	E	P	M	L	K	S	L	N
5	R	S	P	A	Z	N	R	Ö	İ	T	N	Y	İ
6	S	V	İ	M	E	V	D	J	M	R	C	K	T
7	T	Y	G	K	F	L	E	Ç	Ü	Ş	H	Y	E
8	J	A	D	L	İ	A	Ö	R	K	İ	Ç	N	S
9	E	B	K	D	Ğ	İ	Ş	F	E	Ğ	Ş	L	İ
10	T	D	Ç	K	Ş	R	O	Y	İ	E	R	S	U
11	N	Y	K	C	Z	E	G	A	R	Ö	L	T	H
12	Ş	E	B	A	Ç	İ	K	S	V	T	Y	İ	U
13	A	F	J	S	L	M	N	İ	Ş	M	Z	R	G

ŞİFRE

1E	1J	2B	2D
O	K	U	L

2H	2K	2M	4A	4C	4J	4L	5D	5G	5İ	5K	5M
K	A	Y	N	A	K	L	A	R	İ	N	İ

6B	6E
V	E

7G	7J	7L	8B	8D	8F	8H	8J	8L	9F
E	Ş	Y	A	L	A	R	İ	N	İ

10D	10G	10K	10M	11B	11H	11K	12F	13J
K	O	R	U	Y	A	L	İ	M