



Dersler Günler	1. Ders	2. Ders	3. Ders	4.Ders	5.Ders	6.Ders	Not/Ödev
Pazartesi	Hayat Bilgisi HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	Türkçe T.3.2.2.Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Türkçe T.3.3.11.Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	Matematik M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	Serbest Etkinlikler Kendini özgürce ifade edebileceği ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilme	Bed. Eğit. ve Oyun BO.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar.	
	Mev. Güzel-DK:99-102	Mor Men.-DK:147(Hz. Çal.)	Mor Men.-DK:148(E:1)	Bölme İşl.-DK:112-116			
Salı	Hayat Bilgisi HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	Türkçe T.3.1.1. Görs/görsell hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.	Türkçe T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Matematik M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	Müzik Mü.3.B.6. Notalar ile renkleri eşleştirir.	Serbest Etkinlikler Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.	
	Besl. Saati-DK:103-107	Mor Men.-DK:148(E:2)	Mor Men.-DK:147(Dinleme)	Bölme İşl.-DK:112-116			
Çarşamba	Hayat Bilgisi HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	Türkçe T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	Türkçe T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	Matematik M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	Bed. Eğit. ve Oyun BO.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar.	Bed. Eğit. ve Oyun BO.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar.	
	Besl. Saati-DK:103-107	Mor Men.-DK:149(E:3)	Mor Men.-DK:149(E:4)	Bölme İşl.-DK:112-116			
Perşembe	Fen Bilimleri F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	Türkçe T.3.1.7. Dinl/izledikl yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.8.Dinl/izlediklerin e farklı başlıklar önerir.	Türkçe T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.	Matematik M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	İngilizce E3.5.S1. Students will be able to talk about the quantity of things.	İngilizce E3.5.S1. Students will be able to talk about the quantity of things.	
	Işğın Gör. R.-DK:138-142	Mor Men.-DK:150(E:5-6)	Mor Men.-DK:150(E:7)	Bölme İşl.-DK:112-116			
Cuma	Fen Bilimleri F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	Fen Bilimleri F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	Matematik M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	Görsel Sanatlar G.3.3.7. Sanat alanındaki etik kuralları açıklar.	Bed. Eğit. ve Oyun BO.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar.	Bed. Eğit. ve Oyun BO.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar.	
	Işğın Gör. R.-DK:138-142	Işğın Gör. R.-DK:138-142	10 ile Böl.-DK:116-117				

5N 1K ile Adım Adım Okuma Anlama

BU KİTAP KİMLER İÇİN

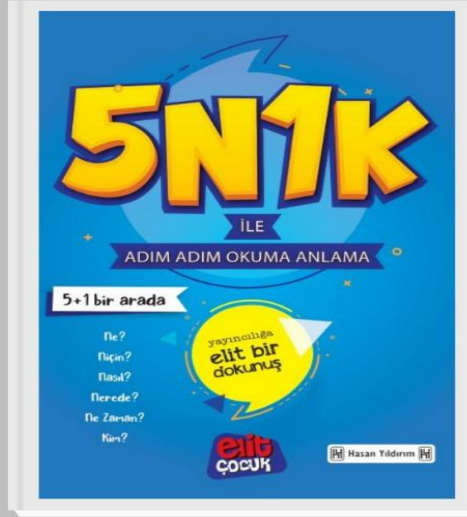
*1. sınıf ikinci dönem için

*2 ve 3. sınıflar için

*Okuduğunu anlama güçlüğü yaşayan öğrencilerimiz için

*Destek eğitim odasında okuma anlama çalışmalarını için

*Özel eğitim sınıflarında okuma anlama çalışmalarını için



İç Sayfa Örneklerimiz



Hasan Yıldırım

Yönlendirme İçin Parmak İzine Dokununuz.



Kitabı İncele



Siteden Sipariş



Whatsapp Sipariş