



3.  
SINIF

© Her hakkı saklıdır ve Elit Çocuk Yayınlarına aittir. Kitabın şekil, soru ve metinleri kısmen de olsa hiçbir şekilde alınıp yayımlanamaz. Elektronik ortamda veya diğer yollarla çoğaltılamaz.

Yazanlar

Komisyon

Editörler

Cafer Ali Aydın

Baskı - Cilt

ISBN

978-605-73833-1-0



**ELİT ÇOCUK**

Güzeltepe Mahallesi Okulönü Caddesi No:18

Çengelköy / Üsküdar/ İSTANBUL

e-mail: info@elitkitap.com

www.elitcocuk.com.tr



0507 174 25 00



elitkitap



elitkitap



elitkitap



YouTube elitkitap





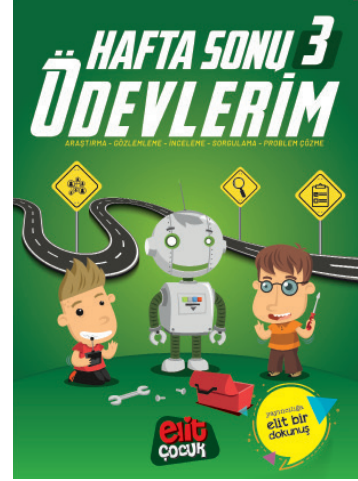
## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

M. Âkif ERSOY

# 3. SINIF SETİMİZ



Elitçocuk Whatsap Kanalını Takip Edin

Whatsap Kanalımızda Neler Var

- Her hafta düzenli olarak paylaşılan etkinlik çalışmaları. (Çıktı alabilmeniz için PDF olarak paylaşılır)
- Konu Anlatım Fasikülleri
- Haftalık Konu Değerlendirme Sınavları
- Deneme Sınavları, öğretmen ve öğrencilerimizin ihtiyacı olan her türlü dökümana ÜCRETSİZ ulaşabilirsiniz.

Kış Tatil Kitabımızın ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI Whatsap Kanalımızda Paylaşılacaktır

Whatsap Kanalımızı Takip Etmek İçin Karekodu Okutabilirsiniz





Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

### SAKLA SAMANI

Aylin, eski bir kalemi alıp dolabına koydu, Kalem o kadar eskiydi ki Aysun hemen ona seslendi:

—O kalem çok eskimiş. Artık kullanamazsın. Yenisini almalısın!

Aylin:

—Kim bilir, belki başka bir zaman kullanırım. Ucu hala yazıyor. Aradan aylar geçti, çocuklar yeni bir sınava girince Aysun birden arkadaşına seslendi:

—Kalemimin ucu kırıldı. Başka da kalemim yok! Ne yapacağım?

Aylin çantasından o eski kalemi çıkarıp arkadaşına uzattı. Sonra da ona seslendi:

—Sana demiştim! Başka bir zaman kullanılır, diye. İşte şimdi zamanı geldi. Hem ne demişler; "Sakla samanı gelir zamanı."

Aysun kalemi alıp sınava devam etti. Sınavın sonucu ne mi oldu? İki de sınavdan iyi not aldılar.



1. Aylin eski kalemini ne yaptı?

Alıp dolabına koydu.

2. Aysun, sınavda hangi sorunu yaşadı?

Kalemimin ucu kırıldı, başka kalemi de yoktu.

3. Aysun'un sorunu nasıl çözüldü?

Aylin, Aysun'a sakladığı eski kalemi verdi.

4. Metinde geçen atasözünü yazınız.

"Sakla samanı gelir zamanı."

5. Tutumlu olmayı öğütleyen bir atasözü yazınız.

"Ayağını yorganına göre uzat."



1. Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları pembe kutucuklara yazınız. Ritmik saymalara uygun olarak boş kutucukları tamamlayınız.

Üç yüz altmış beş		İki yüz iki	
○	Yüz on yedi	○	Dört yüz on dört
366	○	302	○
367	217	402	424
368	317	502	434
369	417	602	444
370	517	702	454
371	617	802	464
372	717	902	474
	817		484

2. Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını yazınız.

beş yüz dokuz	509	184	yüz seksen dört
dört yüz yetmiş iki	472	361	üç yüz altmış bir
dokuz yüz bir	901	880	sekiz yüz seksen

1. Verilen doğal sayılara uygun olarak tablolardaki noktalı yerleri tamamlayınız.

327	3 yüzlük	Basamak Adı	yüzler	onlar	birler
	2 onluk				
	7 birlik	Basamak Değeri	300	20	7

908	9 yüzlük	Basamak Adı	yüzler	onlar	birler
	0 onluk				
	8 birlik	Basamak Değeri	900	0	8

716	7 yüzlük	Basamak Adı	yüzler	onlar	birler
	1 onluk				
	6 birlik	Basamak Değeri	700	10	6

327	3 yüzlük	Basamak Adı	yüzler	onlar	birler
	2 onluk				
	7 birlik	Basamak Değeri	300	20	7

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucukları işaretleyiniz.

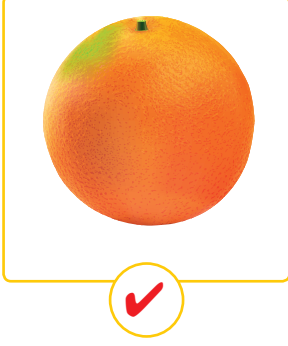
284 sayısının yüzler basamağında 2 vardır.

619 sayısında basamak değeri en büyük olan rakam 9'dur.

303 sayısının okunuşu "üç yüz üç"tür.

Basamak değerleri toplamı  $900 + 5 + 70$  olan sayı 957'dir.

1. Dünya'nın şekli aşağıda resimleri verilen varlıklardan hangilerine benzer? İşaretleyiniz.



2. Aşağıdaki resmi inceleyiniz. Verilen bilgilerin Dünya'nın hangi katmanıyla ilgili olduğunu bulup eşleştiriniz.



Yeryüzündeki tüm su kaynakları yani okyanuslar, denizler ve akarsular birleşerek bu katmanı oluşturur

Yağmur, kar, dolu gibi yağış şekilleri ve rüzgâr bu katmanda oluşur.

Magma adı verilen sıcak ve akışkan bir maddeden oluşur.

Hayvanların ve insanların yaşama alanıdır. Üzerinde dağlar, tepeler, ovalar ve çukurlar bulunur.

Dünya'nın en iç kısmında bulunan en ağır ve en sıcak katmandır.

Taş Küre

Su Küre

Hava Küre

Ateş Küre

Ağır Küre

3. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini kanıtlayan bir örnek yazınız.

Limana yaklaşan bir geminin önce direği sonra gövdesi görünür...



Aşağıdaki açıklamaların hangi duyu organının sağlığını korumakla ilgili olduğunu karşlarına örnekteki gibi yazınız.

Çok güçlü ya da çok zayıf ışıkta kitap okumamalıyız.



Göz

Şiddetli bir sese maruz kaldığımızda kulaklarımızı kapatıp ağızımızı açmalıyız.



Kulak

Keskin ve kötü kokuların olduğu yerden uzak durmalıyız.



Burun

Tablet, bilgisayar ve televizyonun ekranına çok yakından bakmamalıyız.



Göz

Çok sıcak veya çok soğuk yiyecek ve içecekleri tüketmemeliyiz.



Dil

Yazın öğle saatlerinde güneşlenmekten kaçınmalıyız.



Deri

Kulaklıkla, yüksek sesle müzik dinlememeliyiz.



Kulak

Düzenli olarak banyo yapmalıyız.



Deri

Çok güçlü ışık yayan kaynaklara çıplak gözle bakmamalıyız.



Göz

Aşırı gürültü olan yerlerde uzun süre bulunmamalıyız.



Kulak

Ne olduğunu bilmediğimiz maddelerin kokusuna bakmamalıyız.



Burun

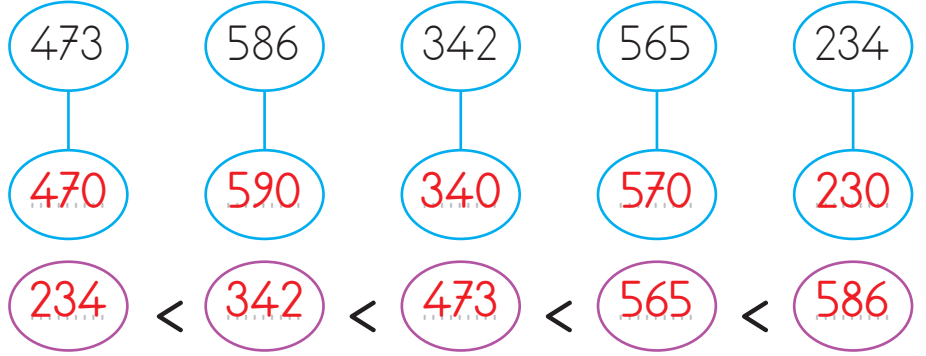
Dişlerimizi ve dilimizi düzenli olarak fırçalamalıyız.



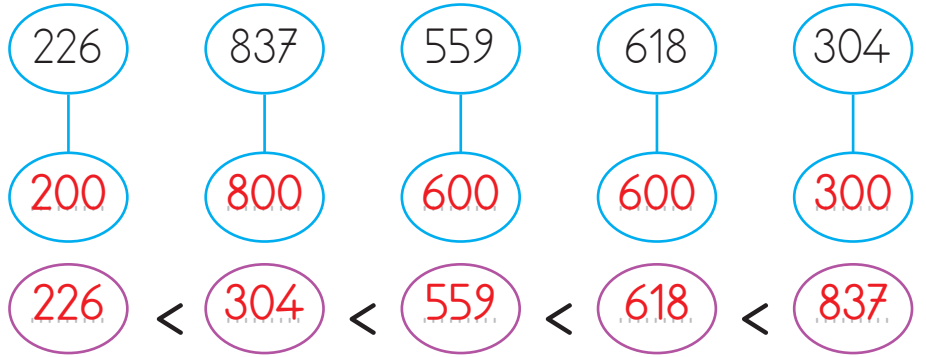
Dil

Aşağıdaki doğal sayıların en yakın olduğu onluk ve yüzlükleri yazınız. Bu doğal sayıları belirtilen sembollere göre sıralayınız.

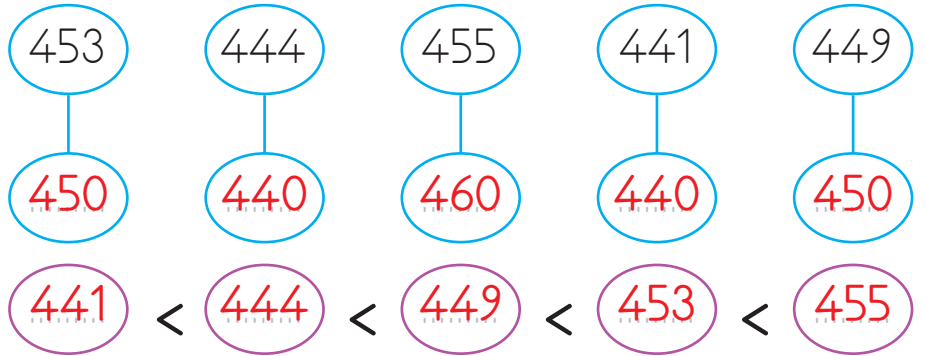
En yakın  
olduğu onluk



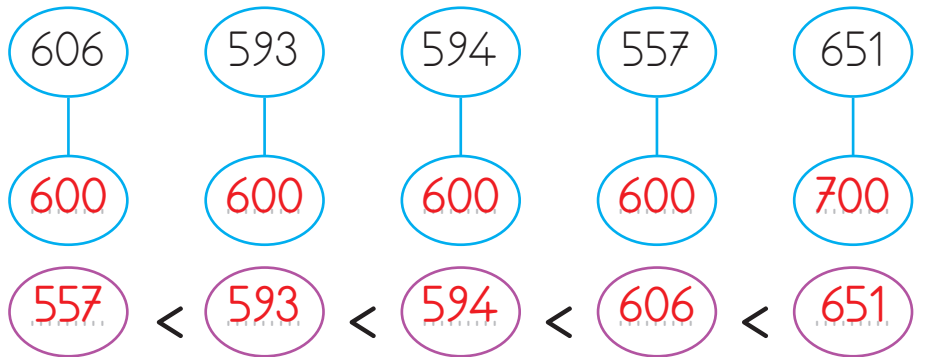
En yakın  
olduğu yüzlük



En yakın  
olduğu onluk



En yakın  
olduğu yüzlük



1. Aşağıdaki ritmik saymalarda boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

6 12 18 24 30 36 42 48 54 60 66 72

7 14 21 28 35 42 49 56 63 70

16 24 32 40 48 56 64 72 80 82

18 27 36 45 54 63 72 81 90 99

2. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

12'den başlayıp altışar ritmik sayma yapıldığında 54'e kadar kaç tane sayı söylenir?

12 - 18 - 24 - 30 - 36 - 42 - 48 - 54 8 tane

İlk saymada 32 söylenerek sekizer ritmik sayma yapıldığında beşinci saymada hangi sayı söylenir?

32 - 40 - 48 - 56 - 64

9'dan başlayıp dokuzar ritmik sayma yapıldığında 81'e kadar kaç tane sayı söylenir?

9 - 18 - 27 - 36 - 45 - 54 - 63 - 72 - 81 9 tane

3. Aşağıdaki sayı örüntülerini devam ettiriniz.

93 83 73 63 53 43 33 23

3 10 17 24 31 38 45 52

5 13 21 29 37 45 53 61

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

### DUYULARIN BİLMECESİ

Aylin defterindeki çizime bir süre baktıktan sonra arkadaşlarına seslendi:

–Çocuklar! Haydi bilin bakalım! Koku aldım ama duymadım. Hangi duyu organı mı kullandım?

Nihal hemen cevap verdi:

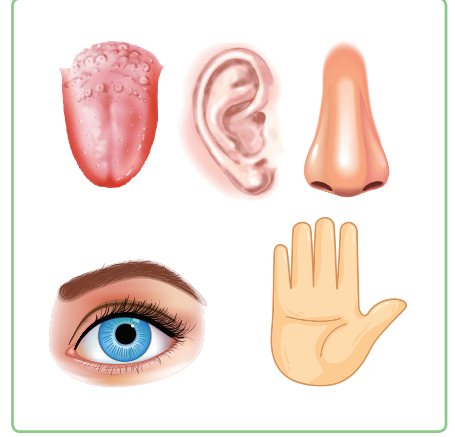
–Çok kolay! Kulak!

Aysun:

–Kulak mı? Koku aldım ama duymadım dediğine göre, burun olmalı. Burun koku alır. Kulak duyar. Dil tat alır. Göz de görür. Deri de dokunma duyusudur.

Aylin hemen Aysun'a seslendi:

–Doğru bildin! O zaman yeni bilmeceler geliyor. Herkes hazır mı? Duydum ama göremedim. Hangi duyu organı mı kullandım? Cevapları bekliyorum...



1. Aylin'in sorduğu ilk bilmecenin cevabı nedir?

Burun

2. Metnin konusu nedir?

Duyu organları

3. Beş duyu organımızı yazınız.

Göz, kulak, dil, burun, deri

4. "Sabah olur açılır, gece olur kapanır." Bilmecesinin cevabı hangi duyu organımızdır?

Göz

5. Aylin'in sorduğu ikinci bilmecenin cevabı nedir?

Kulak

1. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcüklerin eş anlamlılarını bulup örnekteki gibi eşleştiriniz.

- a. Beni de **davet** etti.
- b. **Rüya**mda seni gördüm.
- c. Bu yemek **çok** değil mi?
- d. **Görev** dağılımı yaptık.
- e. Ali'ye **hatıra** defteri al.
- f. Çocuğa **ilgi** göstermelisin.
- g. Problem **basit** mi sence?
- h. **Sorun** hâlâ çözülmedi.
- i. **Yaşlı** olmasına rağmen dinçti.

**d** vazife

**e** anı

**h** mesele

**a** çağrı

**b** düş

**c** fazla

**g** kolay

**i** ihtiyar

**f** alaka

2. Aşağıdaki ifadeler doğru ise D, yanlış ise Y kutucuğunu işaretleyiniz.

D	Y	Cümle
X		"Sevinç" ile "mutluluk" eş anlamlı sözcüklerdir.
	X	"Savaş" ile "barış" sözcüklerinin anlamları aynıdır.
X		"Tekrar" sözcüğü yerine "yine" sözcüğü kullanılabilir.
	X	"Çocuk" ile "genç" aynı anlamda olan sözcüklerdir.
X		Eş anlamlı sözcükler birbirinin yerine kullanılabilir.

3. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcüklerin eş anlamlılarını yazınız.

a. Hediyesini kendisi dağıttı.  
**armağan**

b. Soruya **cevap** vermedi.  
**yanıt**

c. **Gülünç** fıkralar anlatırdı.  
**komik**

d. **Giysilerini** katlayıp dolaba koydu.  
**kıyafet**



1. Aşağıdaki sayılardan tek olanlar için "T", çift olanlar için "Ç" harfini işaretleyiniz.

206	418	573	255	357
T <del>Ç</del>	T <del>Ç</del>	<del>T</del> Ç	<del>T</del> Ç	<del>T</del> Ç
482	845	276	617	189
T <del>Ç</del>	<del>T</del> Ç	T <del>Ç</del>	<del>T</del> Ç	<del>T</del> Ç
794	409	830	522	631
T <del>Ç</del>	<del>T</del> Ç	T <del>Ç</del>	T <del>Ç</del>	<del>T</del> Ç

2. Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını bulunuz. Sonuçların tek mi çift mi olduğunu belirleyip eşleştiriniz.

$28 + 16 = 44$	TEK	$9 + 17 = 26$
$10 + 15 = 25$		$11 + 25 = 36$
$13 + 22 = 35$		$23 + 12 = 35$
$27 + 11 = 38$		$19 + 14 = 33$
	ÇİFT	

3. Aşağıdaki Romen rakamlarını eşit oldukları sayılarla eşleştiriniz.

XIV	III	XI	IV	VII	VI	XIII
11	14	3	6	4	13	7

1. Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını bulunuz. Bulduğunuz sonuçlara ait kutucukları işaretleyiniz.

$$\begin{array}{r} 304 \\ + 582 \\ \hline 886 \end{array}$$

886  
 876  
 885

$$\begin{array}{r} 276 \\ + 423 \\ \hline 699 \end{array}$$

599  
 689  
 699

$$\begin{array}{r} 196 \\ + 485 \\ \hline 681 \end{array}$$

581  
 681  
 691

$$\begin{array}{r} 425 \\ + 287 \\ \hline 712 \end{array}$$

712  
 702  
 612

$$\begin{array}{r} 614 \\ + 152 \\ \hline 766 \end{array}$$

666  
 766  
 756

$$\begin{array}{r} 173 \\ + 406 \\ \hline 579 \end{array}$$

479  
 579  
 659

$$\begin{array}{r} 293 \\ + 443 \\ \hline 736 \end{array}$$

726  
 736  
 746

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 537 \\ \hline 693 \end{array}$$

683  
 693  
 793

$$\begin{array}{r} 862 \\ + 109 \\ \hline 971 \end{array}$$

871  
 961  
 971

$$\begin{array}{r} 209 \\ + 731 \\ \hline 940 \end{array}$$

940  
 930  
 810

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 914 \\ \hline 990 \end{array}$$

990  
 890  
 980

$$\begin{array}{r} 485 \\ + 201 \\ \hline 686 \end{array}$$

586  
 676  
 686

2. Verilen toplama işlemlerine göre boş bırakılan yerlere uygun sayılar yazınız.

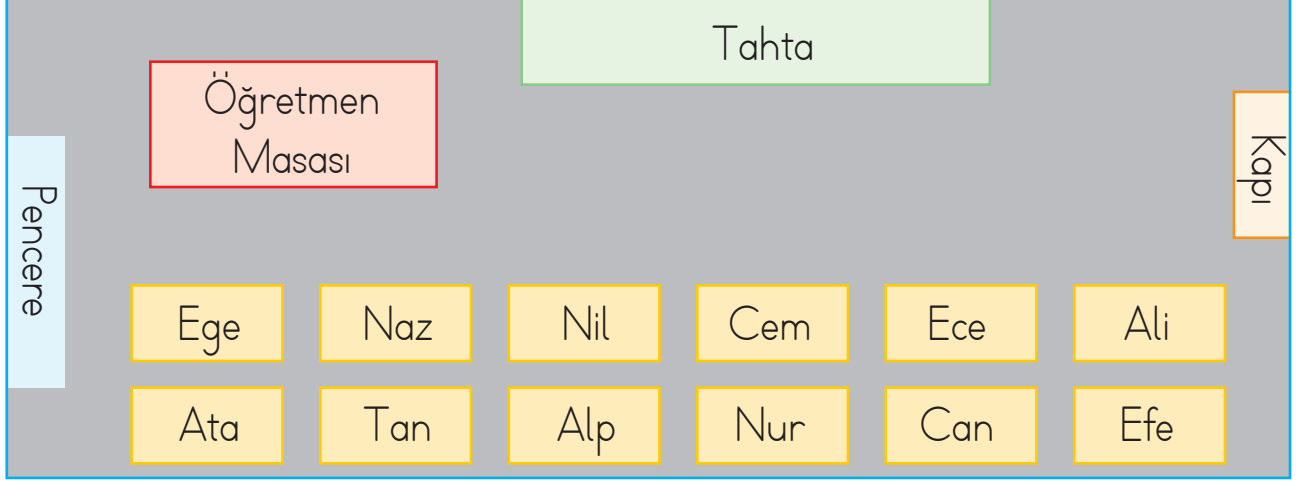
$$101 + 216 + 195 = 195 + 216 + 101$$

$$81 + 215 + 65 = 215 + 65 + 81$$

$$84 + 92 + 98 = 92 + 84 + 98$$

$$49 + 65 + 182 = 65 + 182 + 49$$

1. Aşağıdaki sınıf krokisini inceleyiniz. Krokiye göre doğru olan ifadeler için "D", yanlış olanlar için "Y" kutucuğunu işaretleyiniz.



- D  Y Naz'ın sağında Nil, solunda Ege oturuyor.
- D  Y Ece'nin önünde Can, sağında Ali oturuyor.
- D  Y Kapiya en yakın kişi Efe, en uzak kişi Tan'dır.
- D  Y Nur'un sağında Can, solunda Alp oturuyor.
- D  Y Öğretmen masasına en yakın öğrencileri Nil ile Cem'dir.

2. Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanını yazınız.

sorumluluk

empati

bilgiler

planlı

iş birliği

sorun

dayanışmayı

becerilerimizi

- Okulda .....**planlı**..... olmayı ve **sorumluluk** almayı öğreniriz.
- Kulüp çalışmaları sayesinde .....**iş birliği**..... artar
- Okuldaki etkinlikler toplumda **dayanışmayı** artırır.
- Okulda .....**sorun**..... çözme becerisi kazanırız.
- Okul .....**empati**..... yapmanın önemini öğrendiğimiz yerdir.
- Okulda yeni .....**bilgiler**..... öğrenir, **becerilerimizi** geliştiririz.

1. Aşağıdaki önerilerin hangi kaynağı verimli kullanmayı amaçladığını işaretleyiniz.

Musluğunuz damlatıyorsa hemen tamir ettirin.

Elektrik  Su  Yakıt

Ortam yeterince aydınlıksa lambaları kapatın.

Elektrik  Su  Yakıt

Hava soğuksa pencereleri açık bırakmayın.

Elektrik  Su  Yakıt

2. Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

- a. Okulda temizlik amacıyla kullanılan kaynaklar nelerdir?

Sabun, su, tuvalet kâğıdı

- b. Sıranızın yıpranmaması için alacağınız önlemler nelerdir?

Sıralara vurmamak, tekme atmamak, karalamamak

3. Aşağıdaki açıklamaları ilgili olduğu meslekle eşleştiriniz.

a. Tarım ve hayvancılıkla uğraşan kişi

b. Hayvanları tedavi eden kişi

c. İlaç hazırlayan ya da ilaç satan kişi

d. Hava taşıtı kullanan kişi

e. Toplumda güvenliği sağlayan kişi

f. Giysi diken kişi

c Eczacı f Terzi e Polis

b Veteriner a Çiftçi d Pilot

4. Aşağıdaki ifadeler doğru ise başına D, yanlış ise Y yazınız.

Y Her meslek aynı özelliklere sahiptir.

Y Mesleklerin gerektirdiği bilgi ve beceriler aynıdır.

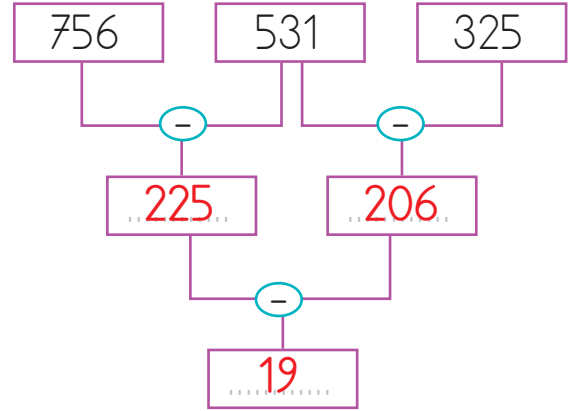
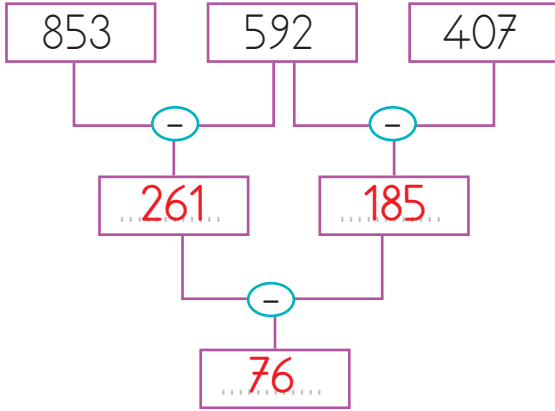
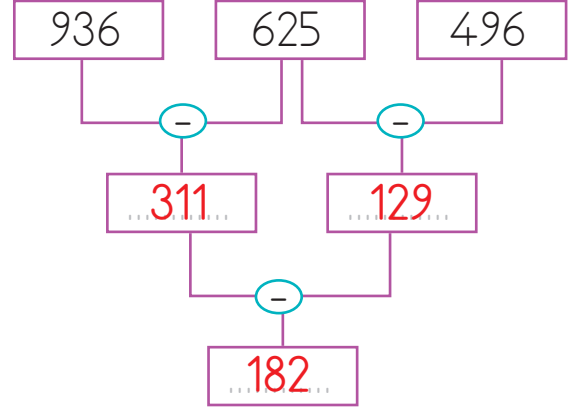
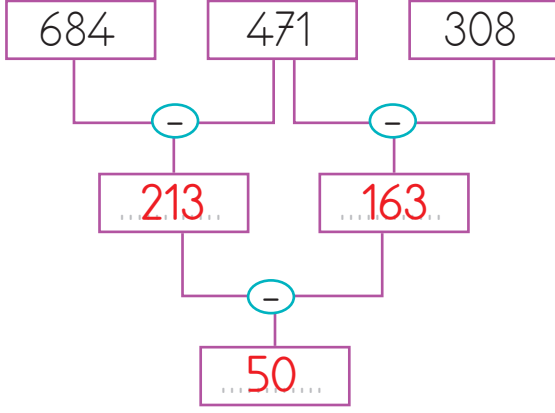
D Meslekler insanların çeşitli ihtiyaçlarından doğmuştur.

D Toplumda bazı meslekler daha önemlidir.

D Mesleği ne olursa olsun her insana saygı gösterilmelidir.

Y Kişi her ihtiyacını kendisi karşılayabilir.

1. Aşağıdaki işlem şemalarına göre çıkarma işlemlerinin sonuçlarını yazınız.



2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 30 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 90 \\ \hline 510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 24 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 10 \\ \hline 790 \end{array}$$



1. Aşağıdaki toplama işlemlerinin tahminî sonuçlarını sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak bulunuz. Noktalı yerlere yazdığınız sayıların bulunduğu kutucukları işaretleyiniz.

$274 + 359$	→	$270 + 360 = 630$	270	260	350
			360	620	630

$431 + 362$	→	$430 + 360 = 790$	420	430	360
			370	780	790

$583 + 195$	→	$580 + 200 = 780$	580	590	190
			200	780	790

$185 + 257$	→	$190 + 260 = 450$	180	190	250
			260	440	450

$388 + 479$	→	$390 + 480 = 870$	380	390	470
			480	860	870

2. Aşağıdaki toplama işlemlerinin zihinden yapınız

$43 + 39 =$
82

$27 + 63 =$
90

$18 + 75 =$
93

$496 + 8 =$
504

$90 + 500 =$
590

$400 + 40 =$
440

**A.** Write the numbers.

12  
t w e l v e

15  
f i f t e e n

11  
e l e v e n

18  
e i g h t e e n

16  
s i x t e e n

14  
f o u r t e e n

13  
t h i r t e e n





20  
t w e n t y

**B.** Find the words.

S	C	O	G	R	A	N	D	F	A	T	H	E	R	Y
B	U	Z	J	M	U	G	W	D	M	F	I	A	N	F
S	D	N	W	G	N	B	R	O	T	H	E	R	F	G
D	V	K	S	L	T	E	A	A	J	C	I	A	N	Z
X	M	S	I	K	C	A	U	N	C	L	E	L	O	V
W	O	T	S	I	F	A	T	H	E	R	G	Z	J	W
Y	T	W	T	A	L	V	X	P	Q	B	R	S	T	A
Z	H	S	E	C	R	Q	C	O	U	S	I	N	B	U
S	E	G	R	A	N	D	M	O	T	H	E	R	U	V
V	R	B	A	G	P	D	E	F	G	K	M	E	U	N

- Grandfather
- Grandmother
- Father
- Mother
- Aunt
- Uncle
- Sister
- Brother
- Cousin

C. Write "can" or "can't".

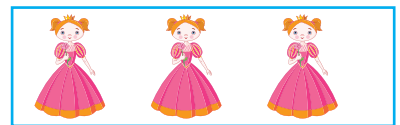
				
Mehmet	X	✓	✓	X
Eda	✓	X	X	✓

- Eda **can** ride a bike.
- Mehmet **can** skip rope.
- Mehmet **can** run.
- Eda **can't** skip rope.
- Mehmet **can't** swim.
- Eda **can't** run.
- Mehmet **can't** ride a bike.
- Eda **can** swim.

D. Answer the question.

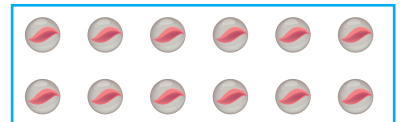
1. How many dolls are there?

three



2. How many marbles are there?

twelve



3. How many teddy are there?

four



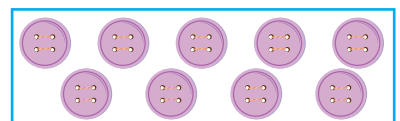
4. How many kites are there?

two



5. How many buttons are there?

nine



1. Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen toplananları bulunuz. İşlemler ile uygun toplananları eşleştiriniz.

$308 + \square = 716$	$251 + \square = 500$	$\square + 265 = 479$			
$99 + \square = 304$	$\square + 459 = 852$	$\square + 524 = 816$			
205	408	393	214	249	292

2. Aşağıdaki problemlerin doğru yanıtlarını işaretleyiniz.

453 sayısının 196 fazlası kaçtır?

- 609     654     664

Üç basamaklı en küçük doğal sayının 544 fazlası kaçtır?

- 604     654     664

Hangi sayının 245 fazlası 516'dır.

- 291     281     21

289 ile 355 sayılarının toplamı kaçtır?

- 664     654     604

İki toplananlı bir toplama işleminde 1. toplanan 275, 2. toplanan 398'dir. Bu işlemde toplamın 153 fazlası kaçtır?

- 673     806     945

Bir okulda 2. sınıflar 154, 3. sınıflar 148 ve 4. sınıflar 172 öğrencidir. Bu okulda 2, 3 ve 4. sınıflarda toplam kaç öğrenci vardır?

- 447     404     484

1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin tahminî sonuçlarını sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak bulunuz. Bulduğunuz sayıları ait kutucukları işaretleyiniz.

$386 - 175 = \dots 211 \dots$ 200 — <del>200</del> — 220	$543 - 184 = \dots 359 \dots$ 340 — 350 — <del>300</del>	$926 - 469 = \dots 457 \dots$ 450 — <del>400</del> — 470
$608 - 342 = \dots 266 \dots$ <del>200</del> — 280 — 290	$732 - 597 = \dots 135 \dots$ 130 — <del>100</del> — 150	$781 - 254 = \dots 527 \dots$ <del>500</del> — 530 — 540

2. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

Damla, bir kitabın 1. gün 175, 2. gün 96, 3. gün 95 sayfasını okumuştur. Kitap 486 sayfa olduğuna göre Damla'nın okuması gereken kaç sayfası kalmıştır?

$$175 + 96 + 95 = 366 \quad 486 - 366 = 120$$

Bir toplantıya 227 kadın, kadınlardan 43 eksik erkek katılmıştır. Bu toplantıya katılan toplam kişi sayısı kaçtır?

$$227 - 43 = 184 \text{ (erkek)} \quad 227 + 184 = 411$$

Arda Bey, bir ürünü 976 liraya almıştır. 295 lirasını peşin ödediğine göre geriye kaç liralık borcu kalmıştır?

$$976 - 295 = 681$$



Aşağıdaki bilmeceleri, cevaplarının görselleri ile eşleştiriniz.

Sıra sıra odalar  
birbirini kovalar.

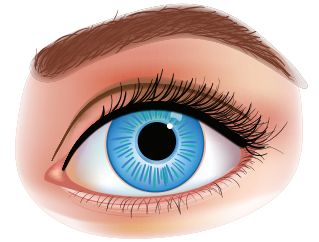
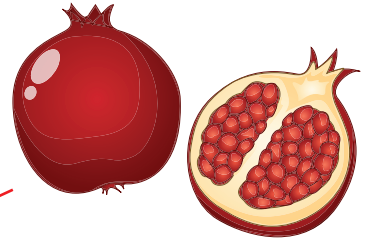
Çarşıdan alınmaz.  
Mendile konulmaz.  
Ondan tatlı şey olmaz.

Biz biz idik biz idik.  
Otuz iki kız idik.  
Ezildik, büzüldük.  
İki duvara dizildik.

Çarşıdan aldım bir tane,  
Eve geldim, bin tane.

Karşıdan baktım bir taş.  
Yanına vardım, dört  
ayak bir baş.

Benim iki pencerem var.  
Sabah olunca açılır.  
Gece olunca kapanır.



Aşağıda Nasreddin Hoca'nın bir fıkrasının adı şifrelenmiş. Harflerin sırasına dikkat ederek şifreyi bulunuz.

A	1
B	2
C	3
Ç	4
D	5
E	6
F	7
G	8
Ğ	9
H	10

I	11
İ	12
J	13
K	14
L	15
M	16
N	17
O	18
Ö	19
P	20

R	21
S	22
Ş	23
T	24
U	25
Ü	26
V	27
Y	28
Z	29

28	18	21	8	1	17
Y	O	R	G	A	N

8	12	24	24	12
G	İ	T	T	İ

14	1	27	8	1
K	A	V	G	A

2	12	24	24	12
B	İ	T	T	İ



Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

### KOCAMAN BİR DÜNYA

Kağan duvardaki Dünya posterine bakıyordu ki birden Hakan'ın sesi duyuldu:



–İşte geldim! Kitabı da getirdim. Dünya'nın çevresini dolaşan ilk kişinin hikâyesini anlatıyor. Adı da Macellan!

–Peki ama neden Dünya'nın çevresini dolaşmak istemiş?

–Çünkü Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispat etmek istemiş. Bu yüzden de bir gemiye binip hep aynı yöne doğru ilerlemiş.

–Aynı yöne mi? Neden ki?

–Eğer Dünya yuvarlaksa hep aynı yöne gittiğinde, başladığın yere geri dönersin. Eğer Dünya yuvarlak değilse başladığın yere geri dönemezsin.

Kağan bir süre düşündü. Sonra da Hakan'a seslendi:

–O zaman hikâyemizi yazmaya başlayalım. Böylece ödevimizi de bitirmiş oluruz.

Çocuklar hikâyelerini yazıp ödevlerini bitirdiler. Hikâyenin adı ne mi oldu? Aynı Yön!

1. Hakan'ın getirdiği kitabın konusu nedir?

Dünya'nın çevresini dolaşan ilk kişinin hikâyesi.....

2. Macellan Dünya'nın çevresini niçin dolaşmış?

Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispat etmek için.....

3. Macellan niçin hep aynı yöne gitmiş?

Eğer Dünya yuvarlaksa hep aynı yöne gittiğinde başladığı yere geri döner.....

4. Çocuklar bu kitabı neden okumuşlar?

Ödevleri için.....

5. Metnin konusu nedir?

Macellan'ın Dünya'nın yuvarlak olduğunu nasıl bulduğunu.....

1. Her bölümde verilen sözcüklerden zıt anlamlı olanları ✓ ile işaretleyiniz.

uzak

irak

yakın

sıcak

soğuk

ılık

fakir

yoksul

zengin

bolluk

darlık

kıtlık

soru

cevap

yanıt

donuk

parlak

mat

2. Tablodaki sözcüklerin zıt anlamlılarını yazınız.

Sözcük	Zıt Anlamlısı
geçmiş	gelecek
genç	yaşlı
hızlı	yavaş
nazik	kaba
ödül	ceza
seyrek	sık
temiz	kirli

3. Aşağıdaki cümleleri renkli yazılı sözcüklerin zıt anlamlılarını kullanarak yeniden yazınız.

- Merdivenleri **yavaş** çıkmalısın.  
**Merdivenleri hızlı** çıkmalısın.....
- Kardeşine karşı **cimri** olma.  
**Kardeşine karşı bonkör** olma.....
- Burada üzüm de **var**.  
**Burada üzüm de yok**.....
- Genellikle **yerli** film izler.  
**Genellikle yabancı** film izler.....
- **Taze** ekmekleri ayırdı.  
**Bayat** ekmekleri ayırdı.....

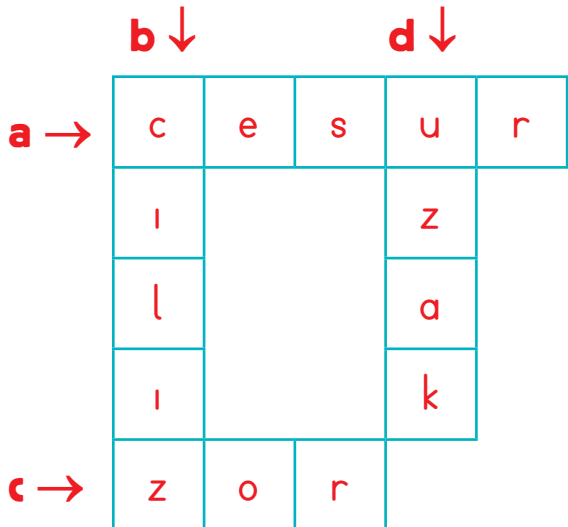
4. Verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacaya yazınız.

a. korkak

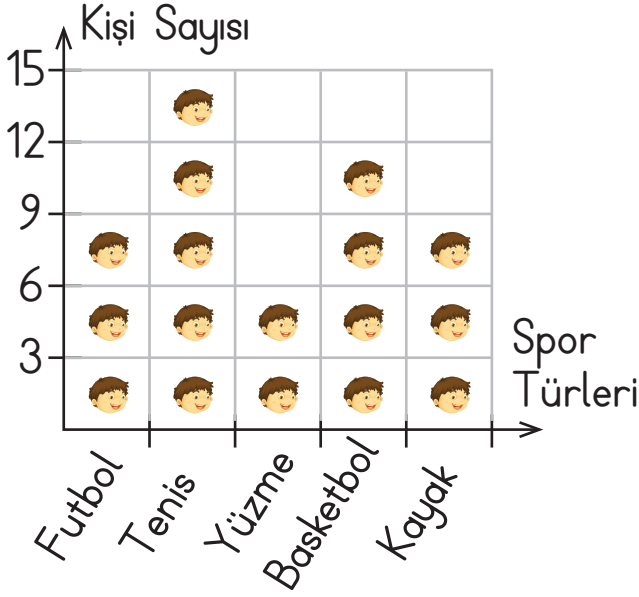
b. gürbüz

c. kolay

d. yakın



Aşağıdaki nesne grafiğine ait çetele ve sıklık tablosunu oluşturunuz. Grafiğe göre soruları yanıtlayınız.



Çetele Tablosu: Yapılan Spor Türleri

Futbol	
Tenis	
Yüzme	
Basketbol	
Kayak	

Sıklık Tablosu: Yapılan Spor Türleri

Futbol	9
Tenis	15
Yüzme	6
Basketbol	12
Kayak	9

Her şekil 3 kişiyi göstermektedir.

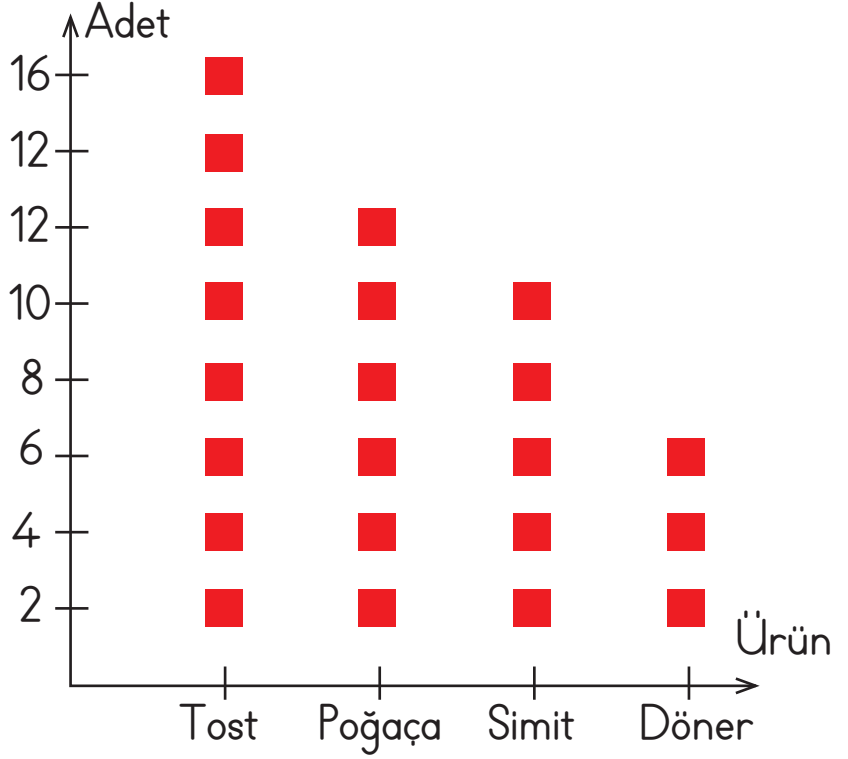
Futbol oynayanların sayısı kaçtır?	9
Tenis oynayanların sayısı kaçtır?	15
Basketbol oynayanların sayısı, kayak yapanların sayısından kaç fazladır?	3
En az yapılan spor türü hangisidir?	yüzme
En çok yapılan spor türü hangisidir?	tenis
Kaç kişi daha yüzme sporu yapsaydı tenis oynayanlarla aynı sayıda olurdu?	9
Spor yapan toplam kaç kişi vardır?	51

1. Okulumuzun kantininde ilk teneffüste 16 tost, 10 simit, 12 poğaçaya ve 6 döner satılmıştır. Okul kantininde satılan ürünleri sıklık tablosunda ve şekil grafiğinde gösteriniz.

Kantinde Satılan Ürünler Grafiği

Sıklık Tablosu: Kantinde Satılan Ürünler

Ürünler	Satış Adedi
Tost	16
Simit	10
Poğaçaya	12
Döner	6



Her şekil □ 2 ürünü göstermektedir.

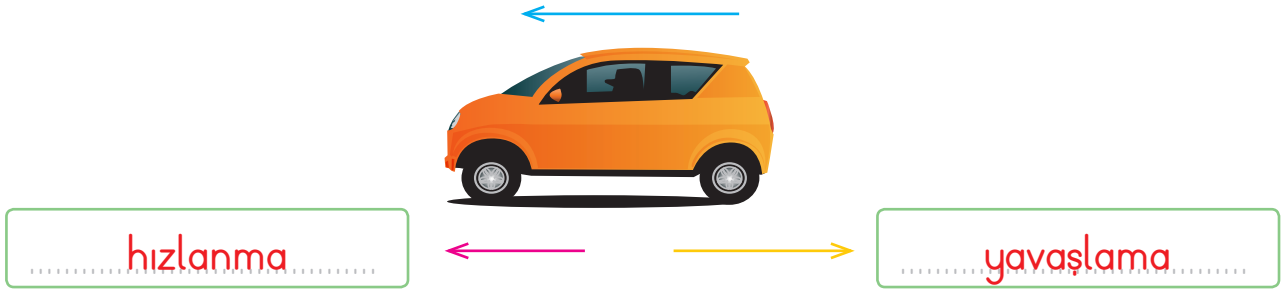
2. Yukarıdaki grafiğe göre doğru bilgileri işaretleyiniz.

- En az simit satılmıştır.
- En çok tost satılmıştır.
- Poğaçaya, simitten daha çok satılmıştır.
- Simit, dönerden daha az satılmıştır.
- Tost ve simit satışının toplamı 26'dır.

1. Aşağıdaki ifadelerden itme kuvvetine örnek olanların kutucuğunu maviye, çekme kuvvetine örnek olanların kutucuğunu kırmızıya boyayınız.

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kapının ziline basmak.      | <input checked="" type="checkbox"/> Elmayı dalından koparmak.    |
| <input type="checkbox"/> Balon şişirmek.                        | <input checked="" type="checkbox"/> Buzdolabının kapağını açmak. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Duran bir topa vurmak.      | <input checked="" type="checkbox"/> Vinçle yük kaldırmak.        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bisikletin pedalına basmak. | <input type="checkbox"/> Tornavida ile vida takmak.              |

2. Aşağıdaki oyuncak arabanın hareket yönü mavi okla gösterilmiştir. Arabaya diğer oklar yönünde kuvvet uyguladığımızda hangi etkilerin görüleceğini yazınız.



3. Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

- ◆ Hareket eden bir cismi yavaşlatmak için hareket yönüne ..... **ters** ..... yönde kuvvet uygulamamız gerekir.
- ◆ Hareket hâlindeki bir cismi hızlandırmak için hareketiyle ..... **aynı** ..... yönde kuvvet uygulamamız gerekir.
- ◆ Kuvvet etkiyle hareketli bir cismi ..... **çekerek** ....., yavaşlatabilir veya durdurabiliriz.
- ◆ Hareketli cisimlere uygulanan kuvvet bazen cisimlerin ..... **yön** ..... değiştirmesine neden olabilir.



1. Aşağıdaki maddelerin verilen özelliklerini hangi duyu organımızla algılayabileceğimizi işaretleyiniz.

Maddenin Özelliği	Göz	Burun	Dil	Deri
Yorganın yumuşaklığını				X
Biberin acı olduğunu			X	
Elmanın kırmızı olduğunu	X			
Halının pürüzlü olduğunu				X
Fırında kurabiyenin piştiğini		X		
Sürahinin kırılmasını				X
Aynanın pürüzsüz olduğunu	X			

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucukları işaretleyiniz. İşaretlediğiniz kutucukların yanındaki heceleri bir araya getirerek şifre cümleyi bulunuz.

- ba Keskin kokulu temizlik malzemelerinin yayıldığı ortamlarda uzun süre bulunmamalıyız.
- sa Elektrikli aletlerin yıpranmış kablolarını bir bant yardımıyla tamir etmeliyiz.
- şa Fırın, tost makinesi, su ısıtıcısı gibi elektrikli araçlara çalışırken dokunmamalıyız.
- na Evimizde boya badana işleri yapılırken özellikle tiner kullanıldığında pencereleri sıkı kapatmalıyız.
- rı Doktor reçeteye yazmadığı sürece ilaç kullanılmamalı, ilaçları ulaşılması kolay olmayan yerlerde saklamalıyız.
- lar Toplu iğne, raptiye gibi eşyalarla çalışırken koruyucu eldiven kullanmalıyız.

ŞİFRE

başarılar

1. Aşağıdaki mantarların benek sayılarını toplama işlemiyle bulunuz. Toplama işlemlerini çarpma işlemlerine dönüştürünüz.



$$\begin{array}{r} 3 + 3 + 3 + 3 \\ \hline 3 \times 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 + 5 + 5 \\ \hline 5 \times 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 + 4 + 4 + 4 \\ \hline 4 \times 4 \end{array}$$

2. Aşağıdaki çarpım tablolarını tamamlayınız.

X	2	3	4
4	8	12	16
6	12	18	24
7	14	21	28

X	1	2	5	6
2	2	4	10	12
3	3	6	15	18
4	4	8	20	24

X	9	8	10
5	45	40	50
8	72	64	80
9	81	72	90

X	4	5	7	8
5	20	25	35	40
8	32	40	56	64
9	36	45	63	72

**1.** Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. İşlemlere göre soruları yanıtlayınız.

$\begin{array}{r} 42 \\ \times 22 \\ \hline 924 \end{array}$	42 ile 2'nin çarpımı kaçtır?	84
	42 ile 20'nin çarpımı kaçtır?	840
	Çarpım kaçta eşittir?	924

$\begin{array}{r} 13 \\ \times 76 \\ \hline 988 \end{array}$	13 ile 6'nın çarpımı kaçtır?	78
	13 ile 70'in çarpımı kaçtır?	910
	Çarpımın yüzler basamağında hangi rakam vardır?	9

$\begin{array}{r} 107 \\ \times 6 \\ \hline 642 \end{array}$	Çarpımın sayı değerleri toplamı kaçtır?	12
	Çarpımın onluk sayısı kaçtır?	4
	Çarpımın 58 fazlası kaçtır?	700

$\begin{array}{r} 54 \\ \times 16 \\ \hline 864 \end{array}$	54 ile 6'nın çarpımı kaçtır?	324
	10'un 54 katı kaçtır?	540
	Çarpım 999'dan kaç eksiktir?	135

**2.** Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ \times 10 \\ \hline 980 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ \times 9 \\ \hline 900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ \times 10 \\ \hline 490 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ \times 8 \\ \hline 800 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 10 \\ \hline 640 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ \times 10 \\ \hline 550 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ \times 3 \\ \hline 300 \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

### KİM BİLİR?

Hakan birden arkadaşlarına seslendi:

–Çocuklar size sorularım var! Bakalım, bilecek misiniz?

İlk sorum şöyle; hangisi diğerlerinden daha farklıdır? Otomobil mi, Dünya mı, kitap mı?

Çocuklar bir süre düşündü. İlk cevap veren Metin oldu:

–Tabii ki Dünya! Aslında şaşırtmalı bir soruydu. Dünya hareketli bir varlıktır. Diğerleri hareketsizdir.

–O zaman ikinci sorum geliyor; hangisi diğerlerinden daha farklıdır? Çiçek mi, yelkovan mı, masa mı?

Bu kez da Aysun cevap verdi:

–Tabii ki masa! Yelkovan durmadan hareket eder. Çiçekler de biz fark etmesek de hareket ederler. Oysaki masa hiç kıpırdamaz. Doğru cevap masa!

Hakan'ın soruları bir süre daha devam etti. Çocuklar hem öğrendiler hem de eğlendiler...

1. Hakan'ın ilk sorusu nedir?

Hangisi diğerlerinden farklıdır? Otomobil mi, Dünya mı, kitap mı?

2. Soruya ilk cevap veren kimdir?

Metin

3. Dünya nasıl bir varlıktır?

Hareketli bir varlık

4. Aysun'un cevabını yazınız.

Masa

5. Metnin kahramanlarını yazınız.

Hakan, Metin, Aysun



1. Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

kirlendi

iyice

masa

örtüsü

Masa örtüsü iyice kirlendi.

yapmadan

okula

Ali

kahvaltı

gitmez

Ali kahvaltı yapmadan okula gitmez.

beğendi

aldığı

babasının

hediyeyi

çok

Yıldız

Yıldız babasının aldığı hediyeyi çok beğendi.

2. Aşağıdaki söz dizilerini anlamlı cümleler olacak şekilde tamamlayınız.

- Dün köfte **yedim.**
- Bugün okulda **gitmedim.**
- Yarın pikniğe **gideceğim.**
- Şu anda odamda **çalışıyorum.**

3. Aşağıdaki ifadeleri anlamlı cümleler oluşacak şekilde eşleştiriniz.

- a. Teyzeme giderken otobüse
- b. Kızmasına rağmen
- c. Ahmet'i yanına çağırdı,
- d. Sporcular antrenman için
- e. Ayakkabılarını boyayıp

e dolaba kaldırdı

a veya taksiye bineriz.

c ne istediğini sordu.

b hiç belli etmedi.

d sahaya çıktılar.

4. Aşağıdaki söz dizilerini sonlarındaki noktalama işaretlerine uygun olarak tamamlayınız.

- Kardeşinin sesini **duymamışsın** .
- Eyvah, kalemim **kayboldu** !
- Karşıdan gelen **annen mi** ?
- Ankara'ya yarın **gideceğim** .
- Bu pastayı **ben yedim** .
- Ezgi parka **gidelim mi** ?

1. Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonucunu bulunuz.

	Y	O	B
		6	3
x		1	2
<hr/>			
	1	2	6
+	6	3	
<hr/>			
	7	5	6

	Y	O	B
		3	7
x		1	5
<hr/>			
	1	8	5
+	3	7	
<hr/>			
	5	5	5

	Y	O	B
		4	8
x		1	6
<hr/>			
	2	8	8
+	4	8	
<hr/>			
	7	6	8

	Y	O	B
		5	7
x		1	1
<hr/>			
		5	7
+	5	7	
<hr/>			
	6	2	7

	Y	O	B
		3	5
x		2	3
<hr/>			
	1	0	5
+	7	0	
<hr/>			
	8	0	5

	Y	O	B
		4	5
x		1	8
<hr/>			
	3	6	0
+	4	5	
<hr/>			
	8	1	0

	Y	O	B
		7	9
x		1	2
<hr/>			
	1	5	8
+	7	9	
<hr/>			
	9	4	8

	Y	O	B
		3	9
x		1	8
<hr/>			
	3	1	2
+	3	9	
<hr/>			
	7	0	2

	Y	O	B
		5	2
x		1	4
<hr/>			
	2	0	8
+	5	2	
<hr/>			
	7	2	8

	Y	O	B
		2	5
x		1	2
<hr/>			
		5	0
+	2	5	
<hr/>			
	3	0	0

	Y	O	B
		5	4
x		1	6
<hr/>			
	3	2	4
+	5	4	
<hr/>			
	8	6	4

	Y	O	B
		3	8
x		2	2
<hr/>			
		7	6
+	7	6	
<hr/>			
	8	3	6

1. Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonucunu bulunuz.

$4 \times 3$	→	İşleminin sonucu kaçtır? <b>12</b>	→	2. çarpan 1 artırıldığında işleminin sonucu kaç olur? <b>16</b>
$5 \times 2$	→	İşleminin sonucu kaçtır? <b>10</b>	→	2. çarpan 1 artırıldığında işleminin sonucu kaç olur? <b>15</b>
$5 \times 5$	→	İşleminin sonucu kaçtır? <b>25</b>	→	2. çarpan 1 azaltıldığında işleminin sonucu kaç olur? <b>20</b>

2. Aşağıdaki problemlerin yanıtlarını bulunuz. Bulduğunuz yanıtlara ait kutucukları boyayınız.

Hangi sayının yarısı 104'tür?

14 fazlası 85 olan sayının 12 katı kaçtır?

93'ün 9 katının 3 eksiği kaçtır?

Hangi sayının 10 fazlasının yarısı 200'dür?

Bir sayının 8 katı 96 olduğuna göre bu sayının 10 katı kaçtır?

842	834
743	390
208	225
705	852
18	120
400	300
612	27
512	728

5 katının 3 fazlası 93 olan sayı kaçtır?

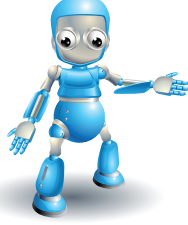
72'nin 10 katının 23 fazlası kaçtır?

47'nin 15 katının 23 fazlası kaçtır?

93 sayısının 13 eksiğinin 5 katı kaçtır?

78'in 4 katının 300 fazlası kaçtır?

1. Aşağıdakilerden hangisi aile büyüklerimizin çocukken oynadıkları oyuncaklardan olabilir? İşaretleyiniz.



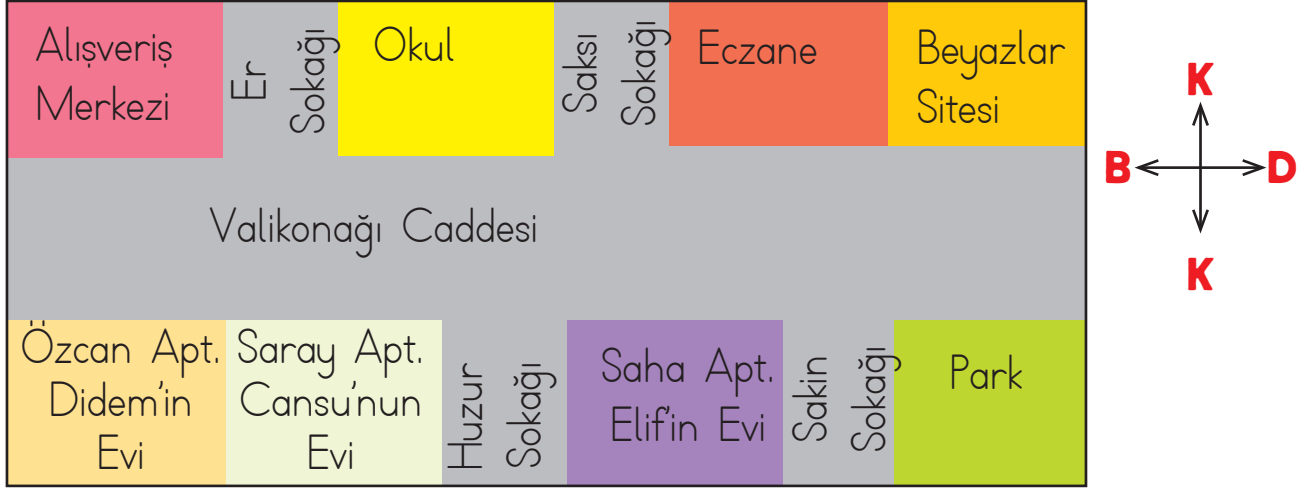
2. Aşağıdaki ifadelerle verilen sözcüklerden uygun olanını yazınız.

- kara tahta • bez • siyah
- siyah beyaz • bilgisayar

- Geçmişte kız çocukları ..... **bez** ..... bebeklerle oynarlardı.
  - Dedemin öğrenciliğinde sınıflarda **kara tahta** varmış.
  - Anneannemin çocukluğunda televizyonda ..... **siyah beyaz** ..... yayın yapılırmış.
  - Dedem ilkokuldayken ..... **siyah** ..... önlük giyermiş
  - Amcam küçükken ..... **bilgisayar** ..... yokmuş.
3. Aşağıdaki ifadeleri doğru ifadeler oluşacak şekilde eşleştiriniz.
- a. Evimize gelen komşumuzu
  - b. Evde oyun oynarken
  - c. Özel günlerde, bayramlarda
  - d. Komşularımızın sorunları olduğunda
  - e. Komşularımızın isteklerini
- c komşularımızı ziyaret etmeliyiz
  - b gürültü yapmamalıyız.
  - e yerine getirmeye çalışmalıyız.
  - a güler yüzle karşılamalıyız
  - d onlara yardımcı olmalıyız.



1. Aşağıdaki krokiyi inceleyiniz. Krokiye göre cümlelerdeki noktalı yerleri tamamlayınız.



- Eczanenin doğusunda **Beyazlar Sitesi**, batısında .....**okul**..... vardır.
- Huzur Sokağı'nın doğusunda **Saha Apt.**, batısında .....**Saray Apt.**..... vardır.
- Beyazlar Sitesi'nin güneyinde .....**park**....., Özcan Apartmanı'nın kuzeyinde .....**alışveriş merkezi**..... vardır.
- Cansu'nun evinin batısında .....**Didem**.'in evi, doğusunda .....**Elif**.....'in evi vardır.
- Okul .....**Er**..... Sokağı ile .....**Saksı**..... Sokağı'nın arasındadır.

2. Aşağıdaki görevlerden hangilerini çocuklar evde tek başlarına yapabilir işaretleyiniz.

- Çiçekleri sulayabilirler.
- Yemek pişirebilirler.
- Marketten alışveriş yapabilirler.
- Çamaşır ve bulaşık yıkayabilirler.
- Yemek masasını hazırlayabilirler.
- Ütü yapabilirler.

3. Kenan evlerindeki köpeğin bakımıyla ilgili hangi görevleri üstlenebilir? Yazınız.

**Tuvalet ihtiyacı için yürüyüş**  
**Yemek**  
**Su**  
**Temizliği**

1. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Bölme işlemlerinde kalan sayıları işaretleyiniz.

$$30 \overline{)4}$$

1 2 3

$$51 \overline{)3}$$

0 1 2

$$40 \overline{)7}$$

3 4 5

$$77 \overline{)6}$$

5 4 3

$$96 \overline{)8}$$

0 1 2

$$72 \overline{)5}$$

4 3 2

$$83 \overline{)9}$$

2 3 4

$$65 \overline{)3}$$

0 1 2

$$74 \overline{)6}$$

2 4 5

$$94 \overline{)5}$$

2 3 4

$$75 \overline{)7}$$

3 4 5

$$67 \overline{)8}$$

2 3 4

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$90 \div 9 = 10$	$70 \div 10 = 7$	$40 \div 4 = 10$	$80 \div 10 = 8$
$80 \div 8 = 10$	$70 \div 7 = 10$	$90 \div 10 = 9$	$40 \div 10 = 4$

1. Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonuçlarını bulunuz. Doğru ifadelerin başındaki kutucuğu işaretleyiniz.

$$\begin{array}{r} 66 \overline{) 6} \\ - 66 \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölen 10'dur.

Kalan 1'dir.

Bölüm 11'dir.

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 7} \\ - 77 \phantom{0} \\ \hline 3 \end{array}$$

Bölüm 12'dir.

Bölünen çift sayıdır.

Kalan bölümden 8 eksiktir.

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 9} \\ - 90 \phantom{0} \\ \hline 1 \end{array}$$

Bölüm iki basamaklıdır.

Kalan 1'dir.

Bölen ile bölümün toplamı 11'dir.

2. Aşağıda verilen bilgilere göre soruların yanıtlarını bulup yazınız.

7 kutuda toplam 91 tane kitap vardır. Kutuların her birinde eşit sayıda kitap bulunmaktadır.

1 kutuda kaç tane kitap vardır?

13

3 kutuda toplam kaç tane kitap vardır?

39

Bir bölme işleminde bölünen 82'dir. Bölen, iki basamaklı en küçük doğal sayıdır.

Kalan kaçtır?

2

Bölüm, bölenden kaç eksiktir?

2

Bir çuval şeker 96 kilogramdır. Çuvaldaki şekerler dörder kilogramlık paketlere doldurulacaktır.

Çuvaldaki şekerlerin tamamı toplam kaç paket eder?

24

16 pakette toplam kaç kilogram şeker olur?

64

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

### YAN BAHÇE

Metin topu birden fırlatınca ağacın dalına çarptı. Cem de topu yakalamak için eliyle uzanınca top birden yan bahçeye doğru döndü. Havada bir süre ilerledikten sonra camı kırıp içeriye düştü. Metin bu duruma çok üzüldü. Komşusunu çok severdi. Oynadıkları top bile onun hediyesiydi. Peki ama şimdi ne yapacaklardı? Çözüm Nihal'den geldi:



–Çocuklar, üzgünüm ama camı kırdık. Bu hepimizin hatası! Bence hatamızı telafi etmek için komşumuza yardım edelim.

Metin birden konuşmaya katıldı:

–Peki ama nasıl yardım edeceğiz ki?

–Çok kolay! Komşu yaşlı olduğu için bahçeyi temizlemekte zorlanıyor. Bahçesini temizlersek belki de hatamızı görmezden gelir.

Çocuklar Nihal'in teklifini kabul edip yan bahçeyi bir güzel temizlediler. Sonra ne mi oldu? Komşu gelince kırılan cama hiç kızmadı.

**1.** Metin topu fırlatınca ne oldu?

Ağacın dalına çarptı.

**2.** Nihal nasıl bir çözüm buldu?

Komşusunun bahçesini temizlemek.

**3.** Komşuları bahçeyi temizlerken niçin zorlanıyordu?

Yaşlı olduğu için

**4.** Komşuları gelince çocuklara nasıl davranmış?

Hiç kızmamış

**5.** Metnin ana fikri nedir?

Hatamızı telafi etmeliyiz.

1. Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştiriniz.

a. Açık konuşmak

e Tutumlu davranmak.

b. Hafife almak

c Biriyle ilgilenip korumak.

c. Sahip çıkmak

a Gerçeği çekinmeden söylemek.

d. Masrafa girmek

b Küçümsemek, önemsememek.

e. Kemerleri sıkmak

d Çok para harcamak.

2. Aşağıdaki deyimlerden anlamına uygun kullanılanların başındaki kutuyu boyayınız.

**Adım atmamak:** Bir daha Alilerin evine adım atmam.

**Kafa dengi:** Ece ile anlaşamam, benim kafa dengimdir.

**Çark etmek:** Hatasını anlayınca çark etti.

**Çıt çıkarmamak:** Çıt çıkarmadan soatlerce oturdu.

**Lafa tutmak:** Otobüsü kaçıracığım, beni lafa tutma.

3. Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle atasözleri oluşturunuz.

alma

al

ev

komşu

Ev alma komşu al.

eken

fırtına

biçer

rüzgâr

Rüzgâr eken fırtına biçer.

sirke

zarar

keskin

verir

küpüne

Keskin sirke küpüne zarar verir.

girmeyen

doktor

Güneş

girer

eve

Güneş girmeyen eve doktor girer.

1. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ \underline{15} & 5 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ \underline{20} & 5 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 35 & 7 \\ \underline{35} & 5 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 45 & 9 \\ \underline{45} & 5 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 17 & 4 \\ \underline{16} & 4 \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 23 & 5 \\ \underline{20} & 4 \\ \hline 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 44 & 6 \\ \underline{42} & 7 \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 65 & 8 \\ \underline{64} & 8 \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 63 & 3 \\ \underline{63} & 21 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 48 & 4 \\ \underline{48} & 12 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 36 & 3 \\ \underline{36} & 12 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 4 \\ \underline{84} & 21 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 45 & 4 \\ \underline{44} & 11 \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 57 & 5 \\ \underline{55} & 11 \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 68 & 6 \\ \underline{66} & 11 \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 78 & 7 \\ \underline{77} & 11 \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25 & 5 \\ \underline{25} & 5 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 36 & 4 \\ \underline{36} & 9 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 40 & 5 \\ \underline{40} & 8 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 54 & 6 \\ \underline{54} & 9 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 63 & 7 \\ \underline{63} & 9 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 72 & 8 \\ \underline{72} & 9 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 38 & 6 \\ \underline{36} & 6 \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 45 & 7 \\ \underline{42} & 6 \\ \hline 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 55 & 5 \\ \underline{55} & 11 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 26 & 4 \\ \underline{24} & 6 \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 81 & 9 \\ \underline{81} & 9 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 90 & 9 \\ \underline{90} & 10 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 30 & 7 \\ \underline{28} & 4 \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 69 & 3 \\ \underline{69} & 23 \\ \hline 0 & \end{array}$$

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 45 \overline{)4} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 05 \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{)4} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 08 \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \overline{)6} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 08 \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \overline{)7} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 08 \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \overline{)4} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 04 \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \overline{)5} \\ \underline{25} \phantom{0} \\ 05 \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \overline{)4} \\ \underline{32} \phantom{0} \\ 04 \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \overline{)6} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 06 \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \overline{)9} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 09 \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \overline{)6} \\ \underline{48} \phantom{0} \\ 06 \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \overline{)8} \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 08 \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \overline{)9} \\ \underline{81} \phantom{0} \\ 09 \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \overline{)3} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 06 \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \overline{)4} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 08 \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \overline{)8} \\ \underline{32} \phantom{0} \\ 08 \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \overline{)6} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 06 \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \overline{)7} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 07 \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \overline{)8} \\ \underline{56} \phantom{0} \\ 08 \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \overline{)9} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 09 \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \overline{)5} \\ \underline{15} \phantom{0} \\ 00 \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \overline{)9} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 04 \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \overline{)6} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 03 \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \overline{)4} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 02 \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \overline{)9} \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 04 \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \overline{)5} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 03 \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 3 \end{array}$$

Ahmet Bey, aşağıdaki yönergeleri izleyerek hangi renkteki arabaya ulaşır? Gittiği yolu kahverengiye boyayın.

1. 2 ↑

3. 5 ↓

5. 6 ↑

7. 1 ↑

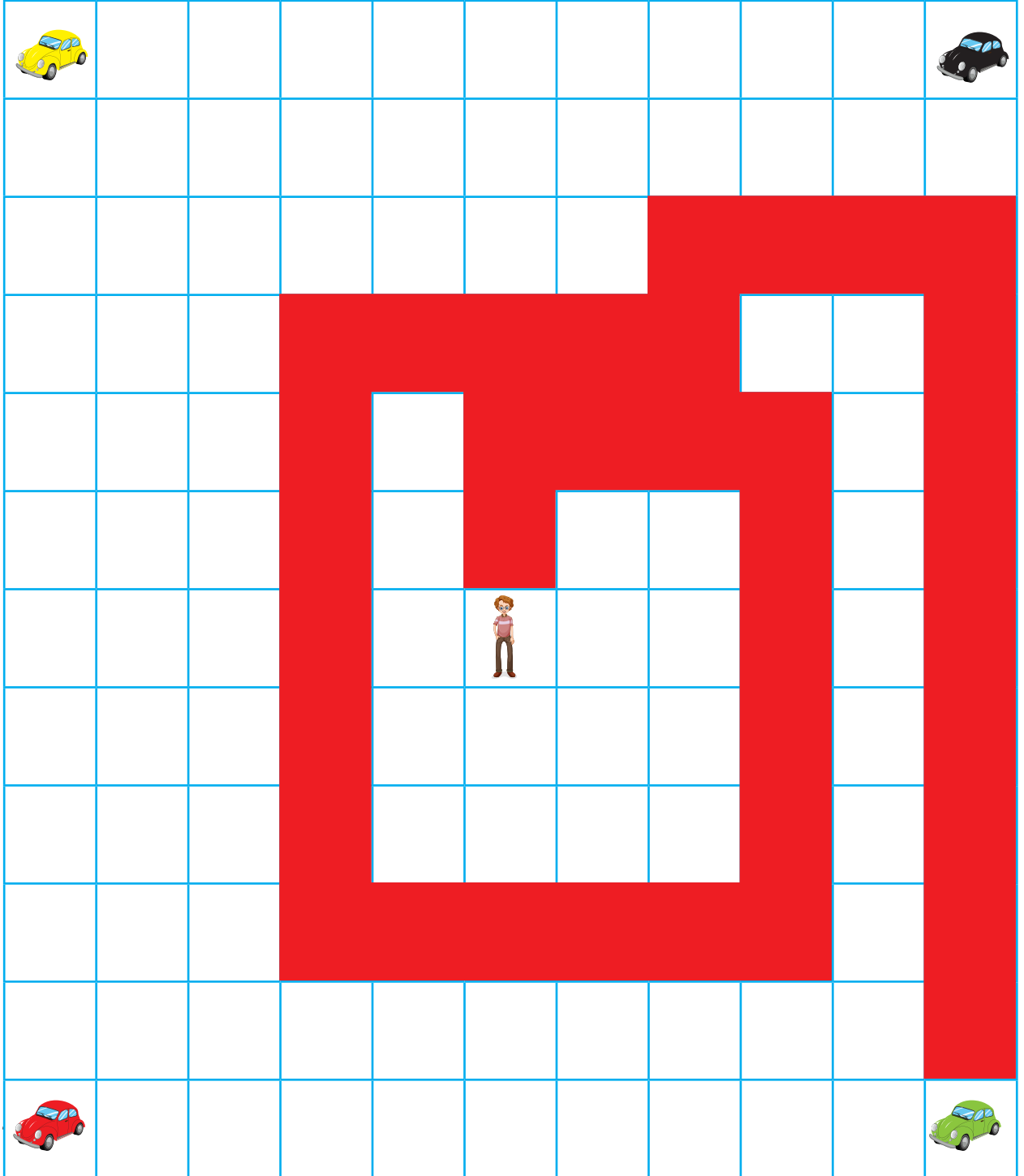
9. 9 ↓

2. 3 →

4. 5 ←

6. 4 →

8. 3 →





Resfebe; resimlerle anlatım demektir.

Aşağıdaki resfebelerin ifade ettiği kelimeleri bulup kutucuklara yazalım.

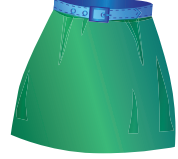
Not: Resimler ters kullanılırsa okunuşları da ters olur

san



S A N A T

p



P E T E K

s



S I R A



şan

P E R İ Ş A N



K A R A G Ö Z



çi

S İ M İ T Ç İ



bon

K A R B O N

1az

B İ R A Z