



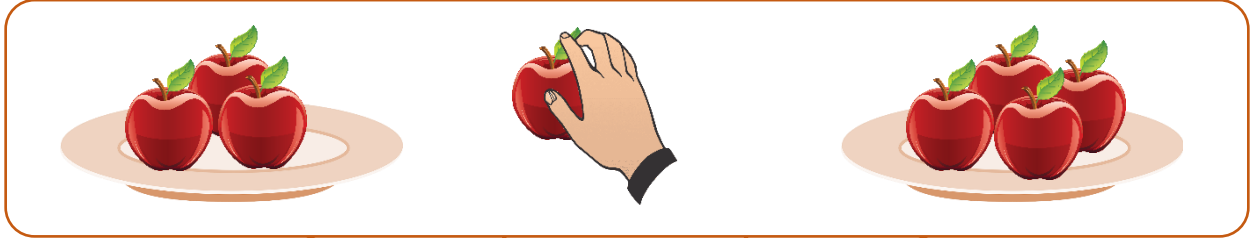
I. SINIF MATEMATİK

Toplama İşlemini Sözlü Olarak İfade Edelim - I



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Öğrencimizle birlikte aşağıdaki toplama işlemini inceleyelim. Öğrencimize toplama işleminin sözlü olarak farklı şekillerde ifade edilmişlerini okuyalım.



Üç ile birin
toplamı dört
eder.

Üç ile biri
toplarsak
dört eder.

Üç bir daha
dört eder.

Üç artı bir
eşittir dört.

★ Öğrencimizden aşağıdaki toplama işlemlerini yaparak sözlü olarak farklı şekillerde ifade etmesini isteyelim.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



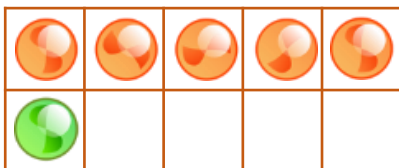
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



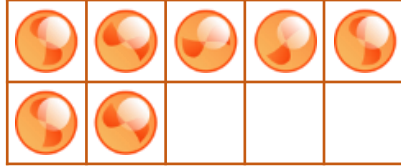
I. SINIF MATEMATİK

Toplama İşlemini Sözlü Olarak İfade Edelim - 2

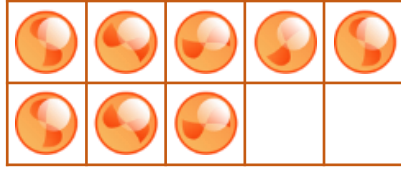


Adı Soyadı : Sınıfı : No :

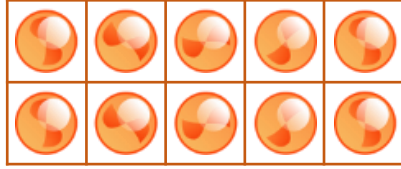
★ Öğrencimizle birlikte aşağıdaki örneği inceleyelim. İşlemleri örneğe göre yaparak sözlü olarak farklı şekillerde ifade etmesini isteyelim.



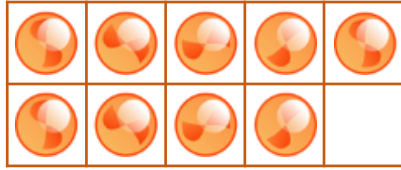
$$7 + 3 = 11$$



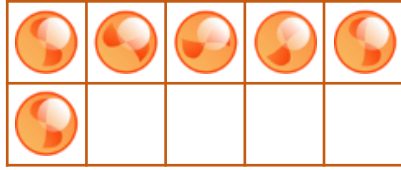
.....



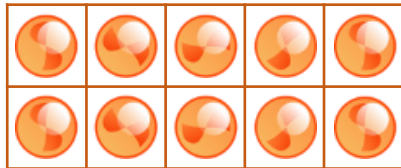
.....



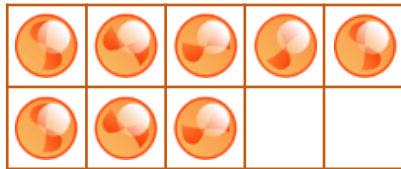
.....



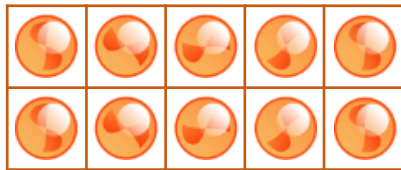
.....



.....



.....



.....



I. SINIF MATEMATİK

Toplama İşlemini Sözlü Olarak İfade Edelim - 3



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Öğrencimizden aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yaparak sözlü olarak farklı şekillerde ifade etmesini isteyelim.

$5 + 5 = 10$

$7 + 4 = \dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots$

$7 + 5 = \dots\dots$

$6 + 4 = \dots\dots$

$9 + 2 = \dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots$

$6 + 5 = \dots\dots$

$8 + 6 = \dots\dots$

$9 + 3 = \dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots$

$8 + 7 = \dots\dots$

$9 + 6 = \dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots$

$10 + 2 = \dots\dots$

$11 + 4 = \dots\dots$

$12 + 3 = \dots\dots$

$11 + 3 = \dots\dots$

$14 + 2 = \dots\dots$

$13 + 2 = \dots\dots$

$12 + 5 = \dots\dots$

$15 + 3 = \dots\dots$

$11 + 6 = \dots\dots$

$10 + 5 = \dots\dots$

$11 + 5 = \dots\dots$

$13 + 5 = \dots\dots$

$11 + 7 = \dots\dots$

$12 + 1 = \dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots$

$13 + 4 = \dots\dots$

$12 + 4 = \dots\dots$

$15 + 5 = \dots\dots$

$12 + 6 = \dots\dots$

$14 + 5 = \dots\dots$

$16 + 3 = \dots\dots$

$15 + 4 = \dots\dots$

$17 + 3 = \dots\dots$

$19 + 1 = \dots\dots$



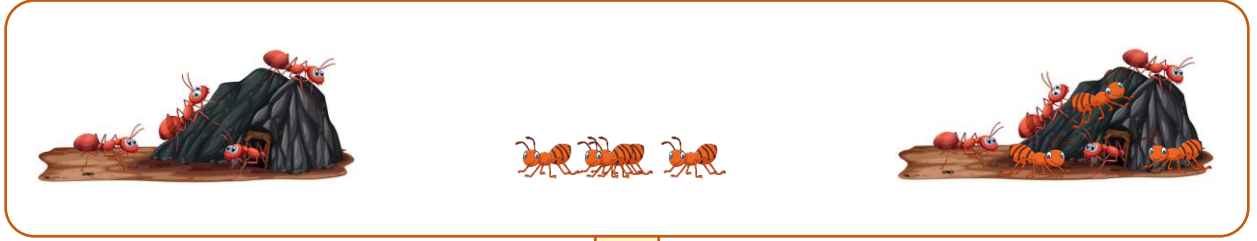
I. SINIF MATEMATİK

Toplama İşlemini Sözlü Olarak İfade Edelim - 4



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Öğrencimizle birlikte aşağıdaki toplama işlemini inceleyelim. Öğrencimize 1. ve 2. toplanan ile toplamı gösterelim.

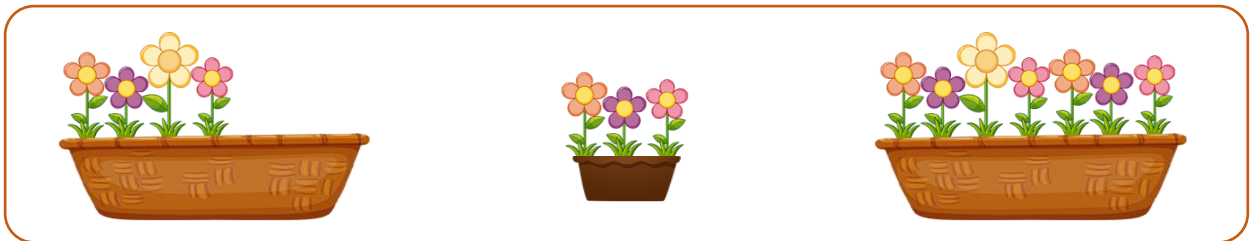


$$\begin{array}{ccc} & \boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7} & \\ \swarrow & & \searrow \\ \text{1. toplanan} & & \text{2. toplanan} \quad \text{toplam} \end{array}$$

★ Öğrencimizden aşağıdaki toplama işlemini yaparak 1. ve 2. toplanan ile toplamı sözlü olarak ifade etmesini isteyelim.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



I. SINIF MATEMATİK

Toplama İşlemini Sözlü Olarak İfade Edelim - 5



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Öğrencimizden aşağıdaki toplama işlemini yaparak 1. ve 2. toplanan ile toplamı örnekteki gibi yazmasını isteyelim.

İşlem	1. ve 2. Toplanan	Toplam
$4 + 2 = \underline{6}$	4, 2	6
$5 + 3 = \dots\dots$	\dots\dots, \dots\dots	\dots\dots
$8 + 2 = \dots\dots$	\dots\dots, \dots\dots	\dots\dots
$7 + 5 = \dots\dots$	\dots\dots, \dots\dots	\dots\dots
$10 + 3 = \dots\dots$	\dots\dots, \dots\dots	\dots\dots
$12 + 5 = \dots\dots$	\dots\dots, \dots\dots	\dots\dots

★ Öğrencimizden 1. ve 2. toplananı verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapmasını isteyelim.

1. Toplanan	2. Toplanan	İşlem
2	3	$\underline{2} + \underline{3} = \underline{5}$
4	4	\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots
6	5	\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots
10	7	\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots
13	4	\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots