



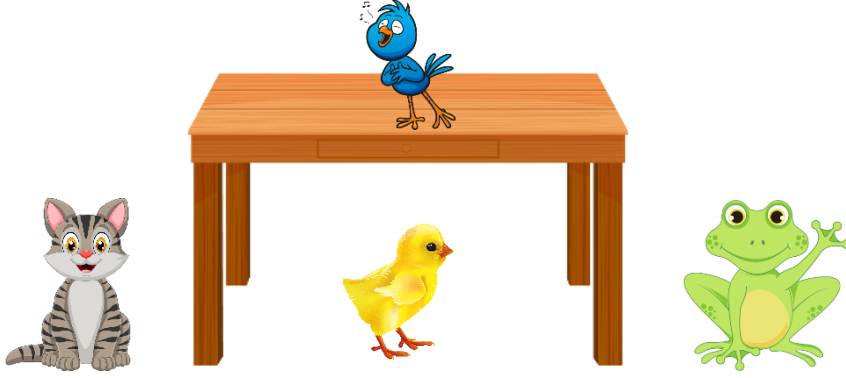
I. SINIF MATEMATİK

Uzamsal İlişkiler - I

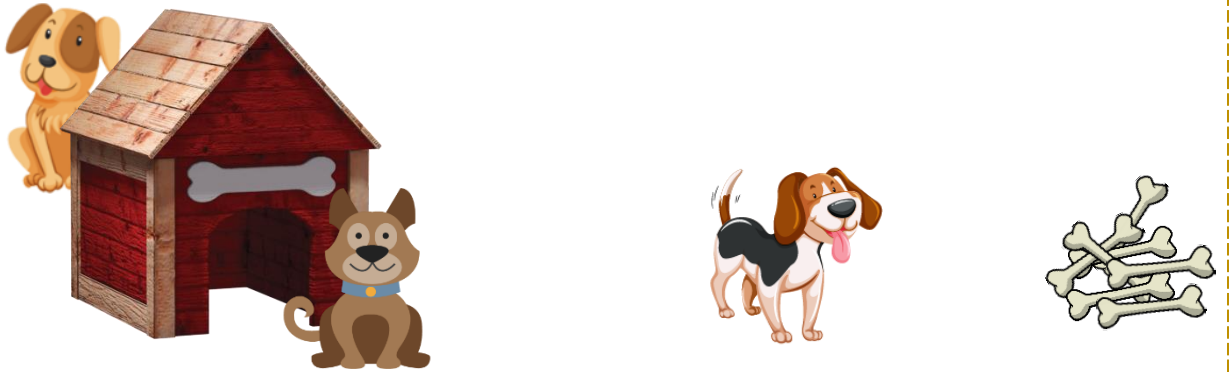


Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Aşağıdaki görselleri öğrencimizle birlikte inceleyelim. Görselde gördüklerini anlatmasını isteyelim. Daha sonra yönergeleri okuyarak uygulamasını isteyelim.



- 👉 Masanın üstündeki hayvanı kırmızı boya kalemle yuvarlak içine alalım.
- 👉 Masanın altındaki hayvanı mavi boya kalemle yuvarlak içine alalım.
- 👉 Masanın etrafındaki hayvanları yeşil boya kalemle yuvarlak içine alalım.



- 👉 Kulübenin arkasındaki köpeği sarı boya kalemle yuvarlak içine alalım.
- 👉 Kulübenin önündeki köpeği mor boya kalemle yuvarlak içine alalım.
- 👉 Kulübe ile kemiklerin arasındaki köpeği kahverengi boya kalemle yuvarlak içine alalım.



I. SINIF MATEMATİK

Uzamsal İlişkiler - 2



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Aşağıdaki görselleri öğrencimizle birlikte inceleyelim. Görselde gördüklerini anlatmasını isteyelim. Daha sonra yönergeleri okuyarak uygulamasını isteyelim.



- ☞ Tahterevallideki çocuklardan yüksekte olanı kırmızı boya kalemle yuvarlak içine alalım.
- ☞ Tahterevallideki çocuklardan alçakta olanı mavi boya kalemle yuvarlak içine alalım.
- ☞ Koşan çocuklardan tahterevalliye en uzakta olanı pembe boya kalemle yuvarlak içine alalım.



- ☞ Sınıfın içindeki öğrenciyi mavi boya kalemle yuvarlak içine alalım.
- ☞ Kapının arkasındaki öğrenciyi turuncu boya kalemle yuvarlak içine alalım.
- ☞ Sınıfın dışındaki öğrencileri yeşil boya kalemle yuvarlak içine alalım.



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Görseli öğrencimizle birlikte inceleyelim. Görselde gördüklerini anlatmasını isteyelim.



★ Yönergeleri sıra ile okuyalım. Öğrencimizden yönergeleri yerine getirmesini isteyelim.

- ☞ Zebranın önündeki çocuğu kırmızı boya kalemle yuvarlak içine alalım.
- ☞ Kum havuzunun içindeki çocuğu mavi boya kalemle yuvarlak içine alalım.
- ☞ Oyun kulesinin sağındaki çocuğu yeşil boya kalemle yuvarlak içine alalım.
- ☞ İp atlayan ve skutere binen çocukların arasındaki çocuğu sarı boya kalemle yuvarlak içine alalım.
- ☞ En uzaktaki çocuğu pembe boya kalemle yuvarlak içine alalım.









I. SINIF MATEMATİK



Uzamsal İlişkiler - 4



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Aşağıdaki yönergeleri sıra ile okuyarak öğrencimizden kutuları yönergeye göre boyayıp arıyı çiçeğe ulaştırmasını isteyelim (İlk yönerge örnek olarak yapılmıştır.).

-  6 kutu sağa doğru gidelim. ✓
-  3 kutu aşağıya doğru gidelim.
-  4 kutu sola doğru gidelim.
-  4 kutu aşağıya doğru gidelim.
-  7 kutu sağa doğru gidelim.
-  5 kutu yukarıya doğru gidelim.

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | | | | | | | | | |
| | | | | | | | |  | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



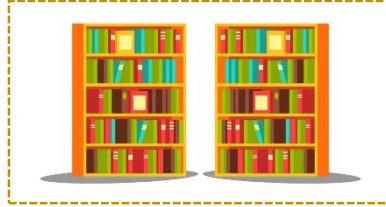
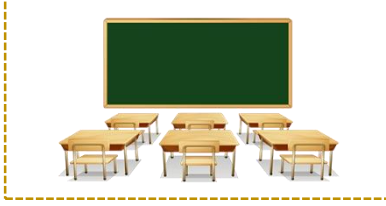
I. SINIF MATEMATİK

Uzamsal İlişkiler - 5



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Öğrencimizden aşağıdaki görselleri kenarlarından keserek hazırlamasını isteyelim.





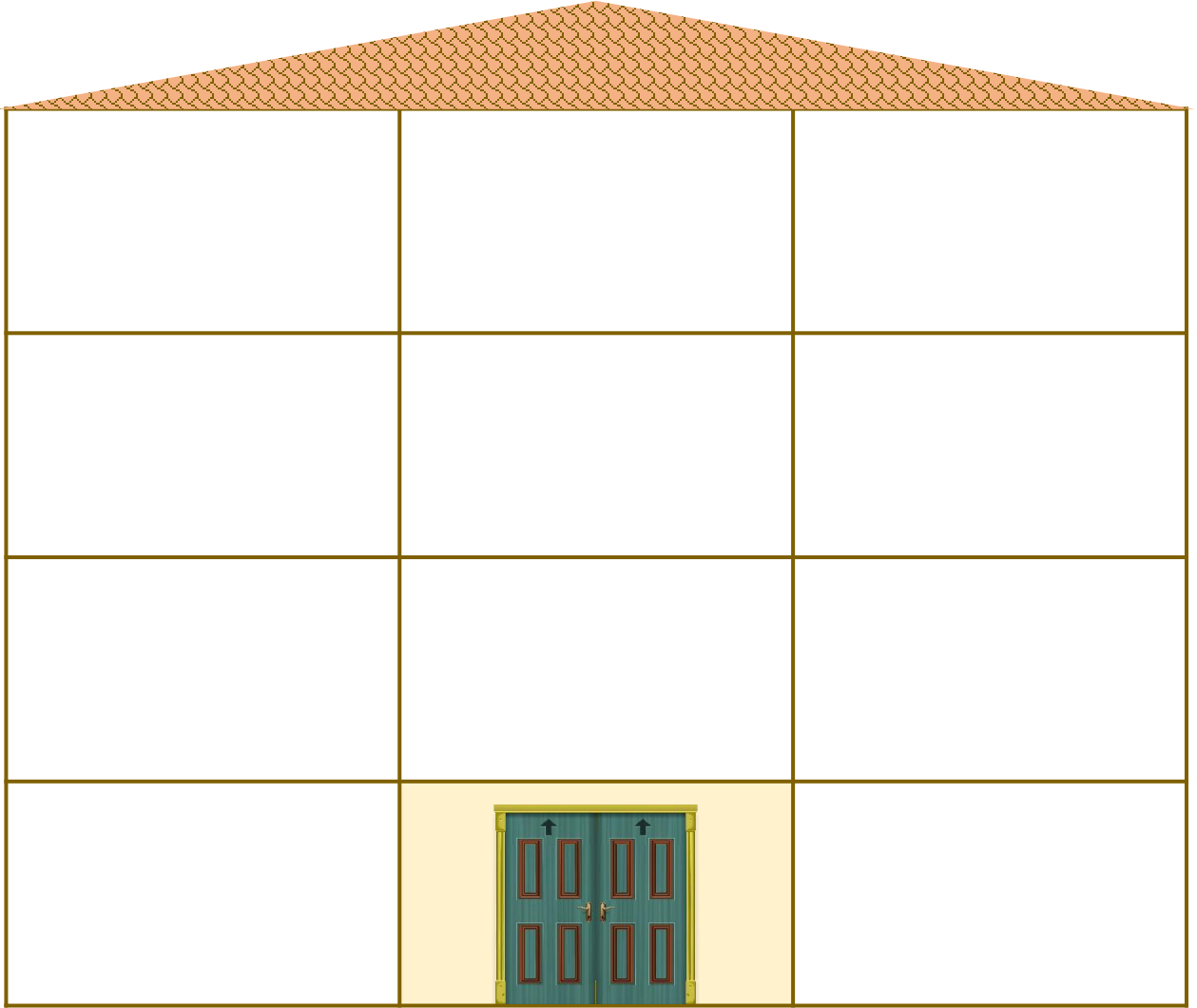
I. SINIF MATEMATİK

Uzamsal İlişkiler - 6



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Aşağıdaki yönergeleri sıra ile okuyarak öğrencimizden hazırlanan görselleri yönergeye göre yapıştırmasını isteyelim.



- ☞ Kapının sağında spor salonu var.
- ☞ Kapının solunda kantin var.
- ☞ Kapının üstünde müdür odası var.
- ☞ Müdür odasının sağında ve solunda sınıf var.
- ☞ Müdür odasının üstünde kütüphane var.
- ☞ Kütüphanenin sağında erkek öğrenci lavabosu var.
- ☞ Kütüphanenin solunda öğretmenler odası var.
- ☞ Erkek öğrenci lavabosunun üstünde kız öğrenci lavabosu var.
- ☞ Kız öğrenci lavabosunun solunda iki tane sınıf var.