

OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

Yaşanan olayların, durum ve eylemlerin bir oluş sırası vardır. Olayları oluş sırasına göre anlatır veya yazarsak okuyan veya dinleyen anlattıklarımızı doğru bir şekilde anlar.

Anlatım sırasında oluş sırasını belirtmek için ifadelerimizin önüne **ilk önce, önce, sonra, daha sonra, sonunda** ve **en sonunda** gibi oluş sırası bildiren sözler kullanırız.

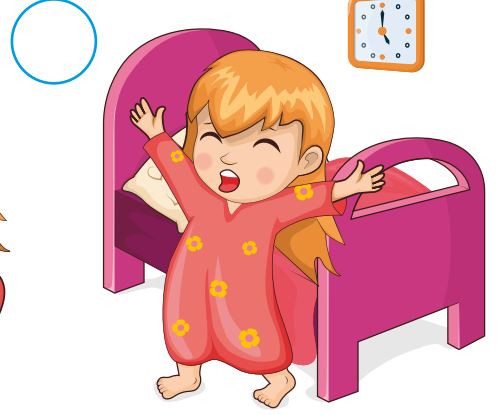


Çocuk, **ilk önce** uyanıyor. **Önce**, elini yüzünü yıkayıp okul için hazırlanıyor. **Sonra** kahvaltısını yapıyor, çantasını kontrol ediyor, o gün için gerekli araç gereçlerini çantasına yerleştiriyor. **Daha sonra** servis aracına biniyor. **Sonunda** emniyet kemerini bağlayarak okula doğru yol alıyor. **En sonunda** çok sevdiği okuluna ulaşıyor.

OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

Etkinlik-54

Aşağıda karışık sırayla verilen görselleri oluş sırasına göre numaralandırınız.



Etkinlik-55

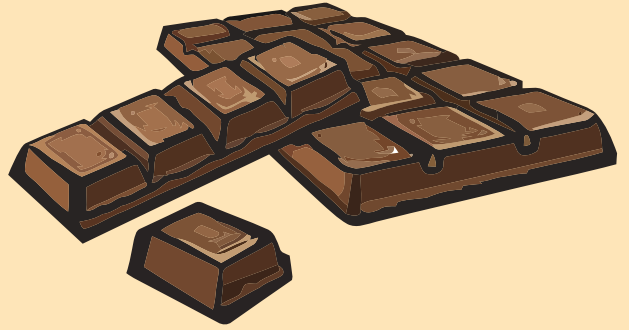
Aşağıdaki boşlukları çocukların ellerinde tuttuğu sözcüklerle tamamlayınız.



KENDİ ÇİKOLATANI KENDİN YAP

MALZEMELER

- 100 gram kakao yağı
- 100 gram pudra şekeri
- 6 yemek kaşığı kakao
- 4 yemek kaşığı süt tozu
- Çok az tuz



YAPILIŞI

..... bir kabın içine kakao yağını koyun.
 bu kabı, içinde su kaynayan bir kabın üzerine oturtun.
 Kakao yağı eridikten kakaoyu ekleyerek iyice karıştırın.
 Biraz tuz ilave edin. sırasıyla süt tozu ve
 pudra şekerini koyun. Malzemeleri katarken sürekli karıştırın. Tüm
 malzemeler eridikten on dakika kadar ılınmasını bekleyin.
 karışımı kalıplara dökerek buzluğa koyun. İki saat
 kadar bekleyin. afiyetle yiyebilirsiniz.

OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

Etkinlik-56

Aşağıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.

- Babamla pazara gittik.
- Aldıklarımızı anneme verdik.
- Pazardan çilek, muz ve üzüm aldık.
- Annem, aldıklarımızı dolaba yerleştirdi.

- Öğretmen zor bir soru sordu.
- Soruyu çözdüm.
- Öğretmen beni tahtaya çağırdı.
- Sınıfta bir tek ben parmak kaldırdım.

- Onu da okuma saatinde okudu.
- Kitabın birini akşam okudum.
- Diğer kitabı okula götürdüm.
- Bugün iki kitap aldım.

- Okula gidemedim.
- Akşam geç yattım.
- Servisi kaçırdım.
- Sabah da uyanamadım.

Çıkarma ve Bölme Arasındaki İlişki

○ 12 kalemi, 3 arkadaş eşit olarak paylaşıyor. Her birine kaç kalem düşer?



1. Paylaşım

3'ü de birer kalem alırsa



$$12 - 3 = 9 \text{ kalır.}$$

2. Paylaşım

3'ü de ikişer kalem alırsa



$$9 - 3 = 6 \text{ kalem kalır.}$$

3. Paylaşım

3'ü de üçer kalem alırsa



$$6 - 3 = 3 \text{ kalır.}$$

Her bir çocuğa, 4 kalem düşer.

4. Paylaşım

3'ü de dörder kalem alırsa



$$3 - 3 = 0 \text{ kalem kalır.}$$

Etkinlik-48

- 1 Önce geriye ritmik saymaları yapınız. Sonra örnekteki gibi bölme işlemini yapınız.

	Geriye Ritmik Sayma	İşlem
15 cevizi 3 kişi paylaşıyor.	15 - 12 - 9 - 6 - 3 - 0	$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ - 15 \quad \underline{} \\ 00 \end{array}$
20 cevizi 4 kişi paylaşıyor.	20	$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$
12 cevizi 2 kişi paylaşıyor.	12	$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$

- 2 Önce ardışık çıkarma işlemlerini sonra bölme işlemlerini yapınız.

	Çıkarma İşlemi	İşlem
8 şekeri 2 kişi paylaşıyor.	<ol style="list-style-type: none"> 1 $8 - 2 = \dots\dots\dots$ 2 $\dots - \dots = \dots\dots\dots$ 3 $\dots - \dots = \dots\dots\dots$ 4 $\dots - \dots = \dots\dots\dots$ 	$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$
6 şekeri 3 kişi paylaşıyor.	<ol style="list-style-type: none"> 1 $6 - 3 = \dots\dots\dots$ 2 $\dots - \dots = \dots\dots\dots$ 	$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$
12 cevizi 4 kişi paylaşıyor.	<ol style="list-style-type: none"> 1 $12 - \dots\dots = \dots\dots\dots$ 2 $\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$ 3 $\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$ 	$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$

ETKİNLİKLER

3 Bölünen ve bölenleri verilen bölme işlemlerini yapınız, bölümleri yazınız.

Bölünen : 12

Bölen : 2

Bölüm : 6

$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ -12 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen : 15

Bölen : 3

Bölüm :

$$\begin{array}{r|l} & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen : 32

Bölen : 4

Bölüm :

$$\begin{array}{r|l} & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen : 45

Bölen : 5

Bölüm :

$$\begin{array}{r|l} & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen : 24

Bölen : 3

Bölüm :

$$\begin{array}{r|l} & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen : 21

Bölen : 3

Bölüm :

$$\begin{array}{r|l} & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen : 28

Bölen : 4

Bölüm :

$$\begin{array}{r|l} & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen : 35

Bölen : 5

Bölüm :

$$\begin{array}{r|l} & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen : 18

Bölen : 2

Bölüm :

$$\begin{array}{r|l} & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen : 27

Bölen : 3

Bölüm :

$$\begin{array}{r|l} & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bayrağımız ve Milli Marşımız



DÜŞÜNELİM

► Neden her ülkenin millî marşı ve bayrağı vardır? Araştırınız.



Faruk, futbolu çok severdi. Babasıyla fırsat buldukça taraftarı oldukları takımın maçlarını izlemek için stadyuma giderlerdi. / Hafta sonu babası, Faruk'a maça gideceklerini söyledi. Faruk çok mutlu oldu. Hazırlandılar ve evden çıktılar. Büyük bir spor salonuna geldiler. Faruk yine futbol maçı izleyeceklerini düşünmüştü. Ama babası onu farklı bir yere getirmişti.

Biletlerini alıp salona girdiler. Salona girişte bir görevli herkese bayrak hediye ediyordu. Salonda bütün tribünler bayraklardan kırmızı ve beyaz renklere bürünmüştü. Basketbol sahasını görünce Faruk bir basketbol maçı izleyeceklerini anladı. Babası bir turnuvanın final maçı olduğunu söyledi. Sporcular sahaya çıktı ve rakip takımın millî marşı çalmaya başladı ve aynı zamanda rakip ülkenin bayrağı göndere çekiliyordu.

Bayrağımız ve Millî Marşımız

Daha sonra İstiklâl Marşı' mız söylenmeye başlandı. Tribünlerdeki herkes ayağa kalktı ve hep bir ağızdan İstiklâl Marşımızı söylediler. Aynı anda Türk bayrağı da göndere çekildi. Faruk, daha önce stad- yumda böyle bir başlangıç törenine tanık olmamıştı.



Faruk, babasına neden marşların söylenip bayrakların göndere çekildiğini sordu. Babası da Faruk'a bu maçın bir millî maç olduğunu söyledi. Millî marşların ve bayrakların ait oldukları ülkenin vatanını ve milletini temsil ettiğini anlattı. İstiklâl Marşımız ve Türk bayrağımız da vatanımızı ve bizleri temsil ediyor, dedi. Faruk elindeki Türk bayrağını sallayarak maçı sonuna kadar heyecanla izledi.



BİLGİ SANDIđI

Türk bayrağı ile İstiklâl Marşı vatanımızı ve milletimizi temsil eden bağımsızlık sembollerimizdir.



► Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı bizim için neden değerlidir?

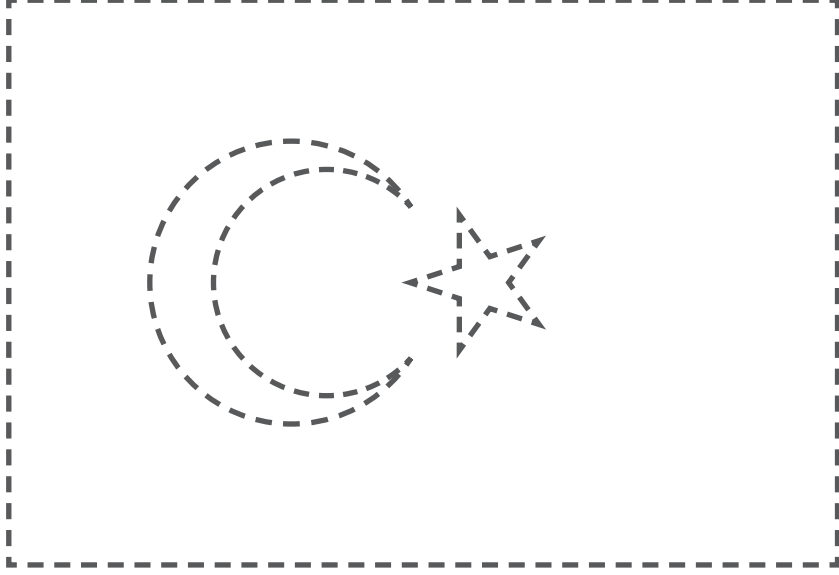
.....

► Spor karşılaşmaları dışında nerelerde, ne zaman İstiklâl Marşımızı söyler ve Türk bayrağını göndere çekeriz?

.....

Etkinlik-72

Noktaları birleştiriniz ve ortaya çıkan Türk bayrağını renklerine uygun olarak boyayınız.

**Etkinlik-73**

İstiklâl Marşımızın ilk iki kıtasını yazınız.

A large rectangular area with a blue border and horizontal dotted lines, intended for writing the first two stanzas of the İstiklâl Marşı.

🎯 Etkinlik-74

Aşağıdaki ifadelerin noktalı yerlerini verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.

iki

beyaz

özgürlüğümüzü

temiz

Mehmet Akif Ersoy

kırmızı

Zeki Üngör

hazır ol

dikdörtgen

saygı



- ➔ Türk bayrağı ve İstiklal Marşı bağımsızlığımızı ve temsil eder.
- ➔ İstiklal Marşımızın şairi” dur.
- ➔ Bayrağımızın zemin rengidır.
- ➔ Bayrağımızın üzerinde ay ve yıldız vardır.
- ➔ İstiklal Marşı okunurken vaziyetinde durmalıyız.
- ➔ Bayrağımızı tutmalı, yırtmamalı, karıştırmamalıyız.
- ➔ İstiklal Marşımızı bestelemiştir.
- ➔ Bayrağımız şeklindedir.
- ➔ İstiklal Marşımızın ilk kitası bestelenmiştir.
- ➔ Bayrağımıza ve İstiklal Marşımıza duymalıyız.