



## 2. SINIF TÜRKÇE

Görsel Okuma - I



Adı Soyadı : ..... Sınıfı : ..... No : .....

★ Aşağıdaki görsellerle ilgili olan cümleyi işaretleyelim.



- Çocuklar kitap okuyor.
- Çocuklar piknik yapıyor.
- Çocuklar bisiklete biniyor.



- Kız annesine yardım ediyor.
- Ayşeler çiçek dikeyor.
- Görselde üç kişi var.



- Sınıfta üç kişi var.
- Öğretmen ders anlatıyor.
- Öğrenciler sınıfta geziyor.



- Elif kitap okumayı sever.
- Arda film izliyor.
- Miraç kitap okuyor.



- Annem pasta yapıyor.
- Dedem çimleri biçiyor.
- Babam ata biniyor.



- Görselde beş çocuk var.
- Çocuklar çizgi film izliyor.
- Ahmet çok acıkmış.



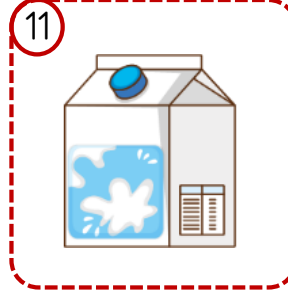
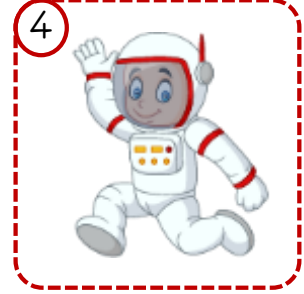
## 2. SINIF TÜRKÇE

Görsel Okuma - 2



Adı Soyadı : ..... Sınıfı : ..... No : .....

★ Sıra bildiren sayıları kullanarak görsellerle ait oldukları cümleleri eşleştirelim.



Ezel bana hediye almış.
Melisa çiçekleri suluyor.
Geçen gün deveye bindim.
Babam araba sürüyor.
Yeni ayakkabı alacağım.
Astronot olmak istiyorum.

Celil lambayı kapattı.
Sağlığımız için süt içelim.
Deftere gökkuşağı çizdim.
Haftada bir banyo yapalım.
Yarın düğüne gideceğiz.
Kardan adam yaptık.



## 2. SINIF MATEMATİK

### Bölme İşlemi Yapalım - 3



Adı Soyadı : ..... Sınıfı : ..... No : .....



Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$8 \div 4 = 2$

$12 \div 3 = \dots$

$6 \div 2 = \dots$

$10 \div 5 = \dots$

$3 \div 3 = \dots$

$4 \div 2 = \dots$

$14 \div 2 = \dots$

$16 \div 4 = \dots$

$18 \div 3 = \dots$

$10 \div 2 = \dots$

$20 \div 5 = \dots$

$15 \div 3 = \dots$

$8 \div 2 = \dots$

$6 \div 3 = \dots$

$5 \div 5 = \dots$

$20 \div 4 = \dots$

$21 \div 3 = \dots$

$18 \div 2 = \dots$

$24 \div 4 = \dots$

$25 \div 5 = \dots$



Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ -12 & 4 \\ \hline & 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 24 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$



## 2. SINIF MATEMATİK

### Bölme İşlemi Yapalım - 4



Adı Soyadı : ..... Sınıfı : ..... No : .....



Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 24} \\ -12 \phantom{0} \\ \hline 00 \end{array}$$

$$12 \div 2 = 6$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 50} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 36} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 48} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 80} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 32} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 75} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 54} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 60} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 28} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 48} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 63} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 125} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 45} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 63} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 96} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



## 2. SINIF MATEMATİK

### Bölme İşlemi Yapalım - 5



Adı Soyadı : ..... Sınıfı : ..... No : .....

★ Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparak terimlerini örnekteki gibi yazalım.

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ -15 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen : 15

Bölen : 3

Bölüm : 5

Kalan : 0

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 15 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 21 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 24 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :



## 2. SINIF MATEMATİK

### Bölme İşlemi Problemleri - I



Adı Soyadı : ..... Sınıfı : ..... No : .....



Aşağıdaki problemleri şekil çizip işlem yaparak çözelim.

8 elmayı 2 çocuk eşit şekilde paylaşmıştır. Her birinin kaç şekeri olmuştur?

Şekil

İşlem

12 tane tohumu 3 saksıya eşit olarak ekmem gerekiyor. Her bir saksıya kaç tohum ekmeliyim?

Şekil

İşlem

Celil 14 boya kalemini kardeşi ile eşit olarak paylaşmıştır. Her bir kardeşin kaç boya kalemi olmuştur?

Şekil

İşlem

15 misketi 5 arkadaşına eşit olarak paylaşacağım. Her bir arkadaşına kaç tane misket vermeliyim?

Şekil

İşlem

Babam bana ve 2 kardeşime 18 lirayı eşit olarak paylaştırdı. Her birimizin kaç lirası oldu?

Şekil

İşlem



## 2. SINIF MATEMATİK

### Bölme İşlemi Problemleri - 2



Adı Soyadı : ..... Sınıfı : ..... No : .....



Aşağıdaki problemleri şekil çizip işlem yaparak çözelim.

Bir manav 25 karpuzu 5 kasaya eşit olarak koyacaktır. Bu manav bir kasaya kaç karpuz koymalıdır?

Şekil

İşlem

18 çiçeği 3 vazoya eşit olarak paylaşmak isteyen Elif, bir vazoya kaç çiçek koymalıdır?

Şekil

İşlem

21 misketi Fatih, Eymen ve ben eşit olarak paylaştık. Her birimizin kaç misketi olmuştur?

Şekil

İşlem

Küresteki tavukların ayak sayısı 16'dır. Bir tavuğun 2 ayağı olduğuna göre küremeste kaç tavuk vardır?

Şekil

İşlem

Zeynep 30 sayfalık hikâye kitabını 5 günde bitirmiştir. Zeynep bir günde kaç sayfa kitap okumuştur?

Şekil

İşlem





## 2. SINIF HAYAT BİLGİSİ

Milli Gün ve Bayramlarımız



Adı Soyadı : ..... Sınıfı : ..... No : .....

★ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için soldaki, yanlış olanlar için sağdaki harfi boyayarak şifreyi çözelim.

D	Y	İfade
D	A	Milli bayramlarımız üç tanedir.
F	İ	Millî bayramları millet olarak kutlarız.
K	E	Millî bayramlarda el öperek harçlık toplarız.
K	R	Kurban Bayramı millî bayramlarımızdan biridir.
İ	A	Millî bayramlarda okullarımızda tören yaparız.
T	N	30 Ağustos Zafer Bayramı millî bayramımızdır.

Gizli Sözcük



--	--	--	--	--	--	--

★ Aşağıdaki tarihlerde kutlanan milli bayramlarımızın isimlerini yazalım.

23 Nisan

19 Mayıs

30 Ağustos

29 Ekim

★ Bir arkadaşımıza çocuk bayramını kutlamak üzere tebrik kartı yazalım. Kartımıza bir de resim çizelim.

.....
.....
.....
.....
.....