

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Görsel Okuma



TELEVİZYONDAKİ İŞARETLER

Murat o gece odasını eve gelen misafirlere vermek zorunda kalmıştı. Evleri küçük olduğu için misafirlerini onun odasında ağırlıyorlardı. Murat bu akşam evin salonundaki koltukta yatacaktı. Yerini yadırgayan Murat bir türlü uyuyamadı. Annesi ve babasının yanına gitmek istemiyordu. Onlar da çok yorulmuş olmalıydılar. En iyisi biraz televizyon izlemek diye düşündü.

Televizyonu açtığında yeni bir filmin başlamak üzere olduğunu gördü. Filmin başlangıcında bazı işaretler vardı. "+13, Şiddet ve Korku" işaretleriydi bunlar. Okulda öğrenmişti. Henüz 9 yaşındaydı ama ne önemi var dedi içinden. İşaretler mi bilecekti onun korkup korkmayacağını. Filmi izlemeye koyuldu. Çok ilginç bir filmdi. İyice meraklandı. Biraz korkmaya başladığında kendi kendine cesaret vermeye çalıştı. Film ilerledikçe korkusu arttı. Kalkıp anne ve babasının yanına bile gidemiyordu. Bir gayret etti, kumandanın tuşuna bastı. Nihayet korku filmi sona ermişti. Sabah olana kadar ışıklar açık şekilde uyumaya çalıştı ama bir türlü uyuyamadı.

Sabahın ilk ışıklarıyla anne ve babasının yanına koştu. O gün öğlene kadar deliksiz bir uyku uyudu. Murat o günden sonra televizyondaki her işareti dikkatle takip etti. Kendine uygun içerikleri seyretmesi gerektiğinin bilincinde olarak, televizyon programları konusunda çok seçici oldu.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Murat neden odasında yatmamış?

.....

2. Murat neden uyuyamamış?

.....

3. Murat televizyonu açtığında filmin başlangıcında hangi işaretlerin verildiğini görmüş?

.....

4. Murat'ın izlediği ne tür bir filmdir?

.....

5. Murat korktuğu zaman nasıl uyumaya çalıştı?

.....

6. Murat yaşadığı o geceden nasıl bir ders çıkarmıştır?

.....

7. Siz Murat'ın yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız? Bir paragraf şeklinde yazınız.

.....

.....

.....

8. Aşağıda verilen işaretleri anlamları ile eşleştiriniz.



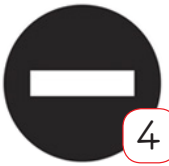
1



2



3



4



5

13 yaş ve üzeri

Şiddet/korku

Olumsuz örnek oluşturabilecek davranışlar

7 yaş ve üzeri

Genel izleyici



1



2



3



4



5

Park yasaktır.

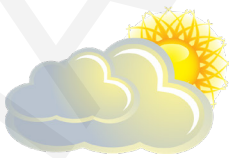
Sola dönülmez.

Okul geçidi

Yaya geçidi

Motosiklet giremez.

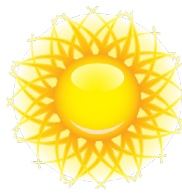
9. Aşağıda hava durumuyla ilgili bazı işaretler verilmiştir. Bu işaretlerin anlamlarını altlarına yazalım.



.....



.....



.....



.....

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Ön Adlar (Sıfatlar)



KISA BİLGİ

Ön adlar, varlıkların rengini, şeklini, durumunu ve sayısını belirten sözcüklerdir ve her zaman adlardan önce gelirler.

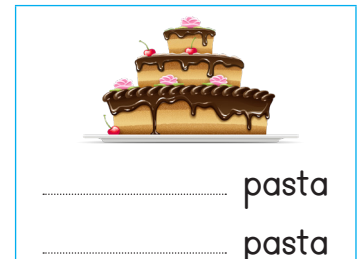
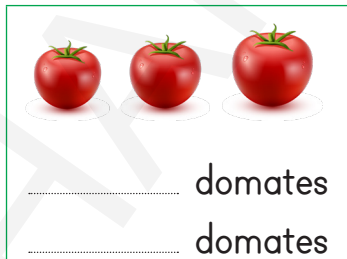
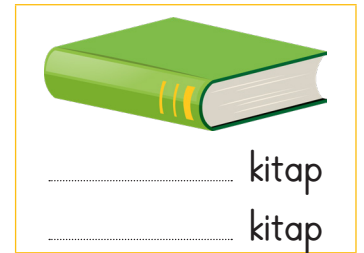
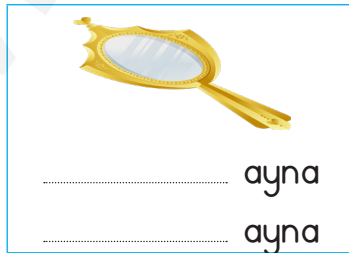
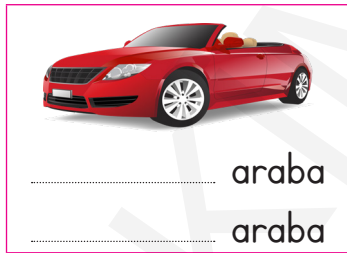
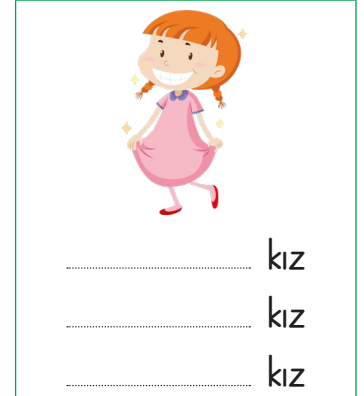
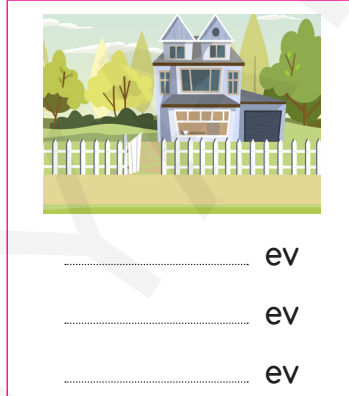
⇒ Renk: Yeni aldığım yeşil kalemimi okulda unutmuşum.

⇒ Şekil: Fotoğrafını koymak için köşeli çerçeve aldı.

⇒ Durum: Mehmet, kısa boylu bir çocuktur.

⇒ Sayı: Bahçede üç çocuk top oynuyordu.

1. Aşağıdaki görsellere uygun olarak, adlara örnekteki gibi ön adlar yazalım.



2. Aşağıda verilen ön adların, adların hangi özelliğini (renk, şekil, durum, sayı) belirttiğini yanlarına yazalım.

kırmızı toka → renk

üçgen kurabiye →

beş balon →

muzlu pasta →

altıgen saat →

çalışkan öğrenci →

on beş silgi →

turuncu etek →

yaramaz bebek →

3. Aşağıdaki cümlelerde ön ad olan sözcüklerin altını çizelim.

→ Kurnaz tilki kargayı kandırdı.






→ Küçük kız, kırmızı gülleri satmaya çalışıyordu.

→ Bugün yeşil kazağımı giyeceğim.

→ Bakkaldan peynili kraker alırmısın?

→ Yüce dağları, engin denizleri aştık.

4. Aşağıdaki görsellere uygun ikişer ön ad yazalım.

→	→	
→	→	
→	→	
→	→	
→	→	
→	→	
→	→	
→	→	
→	→	
→	→	

Hakim Yayıncılık

5. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere adlara uygun olacak ön adlar yazalım.

→ Hakan, pantolonunu giyerek okula gitti.

→ Karşıdaki evde oturuyoruz.

→ soruları bile kısa sürede çözebiliyorum.

→ Bakkaldan çikolata ve süt aldım.

→ çorabımın eşini bulamıyorum.

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Saat Okuma (Tam, Yarım, Çeyrek saatler)

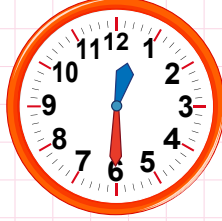


1. Aşağıdaki saatlerin öğleden önce ve sonra kaç gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.



02 : 00

14 : 00



..... :

..... :



..... :

..... :



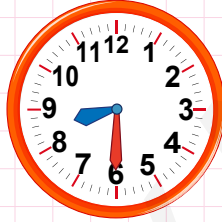
..... :

..... :



..... :

..... :



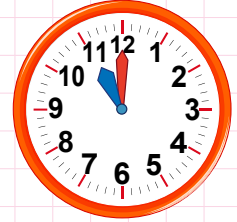
..... :

..... :



..... :

..... :



..... :

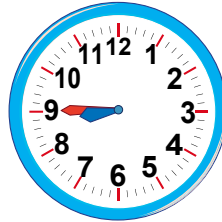
..... :

2. Aşağıdaki saatlerin kaç gösterdiğini ve okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



10 : 15

Saat 10'u çeyrek geçiyor.



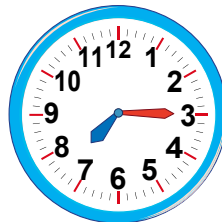
..... :

.....



..... :

.....



..... :

.....

3. Aşağıdaki saatleri verilen miktarlar kadar ilerletelim. Saatlerin kaçı gösterdiğini ve okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

2 saat

90 dakika

15 : 00

Saat öğleden sonra 3

..... :

..... :

45 dakika

3 saat

..... :

..... :

..... :

yarım saat

45 dakika

..... :

..... :

..... :

Ad-Soyad:

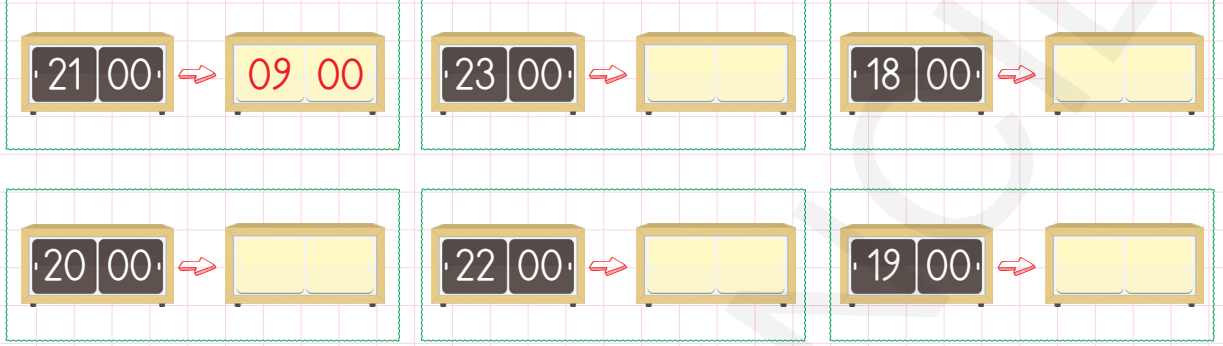
No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Saat Okuma



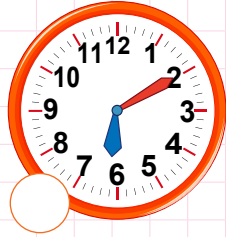
1. Aşağıdaki saatlerin öğleden önce kaç gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.



2. Aşağıdaki saatleri okunuşlarıyla, başlarındaki işareti kullanarak örnekteki gibi eşleştirelim.



▲ Saat altı on geçiyor.



■ Saat üçe yirmi beş var.



● Saat on ikiyi yirmi beş geçiyor.



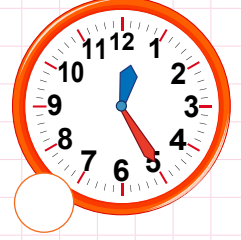
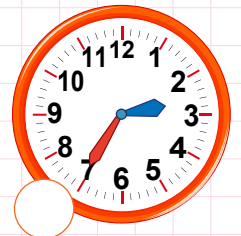
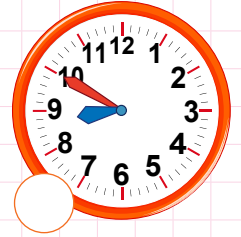
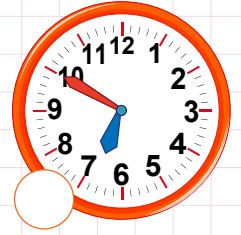
◆ Saat sekiz buçuk.

★ Saat beşi beş geçiyor.

♥ Saat yediye on var.


▼ Saat dokuz on var.

◓ Saat on bire yirmi var.



3. Aşağıdaki saatlerin öğleden önce ve sonra kaç gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.


a.



01 : 35

13 : 35


b.



..... :

..... :


c.



..... :

..... :


ç.



..... :

..... :


d.



..... :

..... :

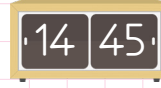
e.



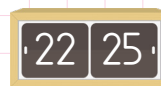
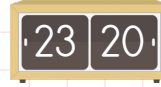
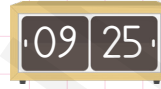
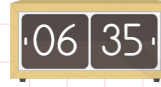
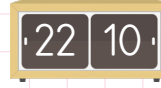
..... :

..... :

4. Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını yazalım.



Saat üçe çeyrek var



Ad-Soyad:

No:

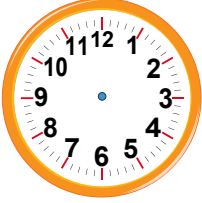
Matematik Çalışma Kağıdı

Zaman Ölçüleri Arasındaki İlişki

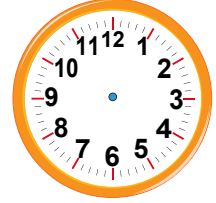
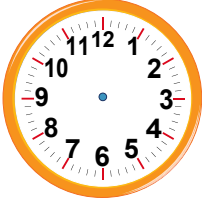


1. Aşağıdaki saatlere, ortadaki saatlerin bir saat öncesini ve sonrasını çizelim. Saatin kaç olduğunu atlarına yazalım.

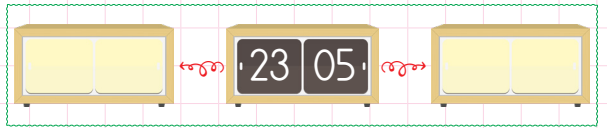
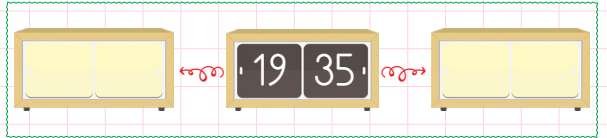
a.



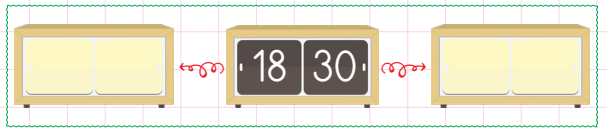
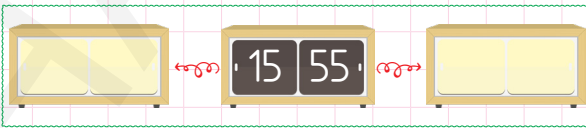
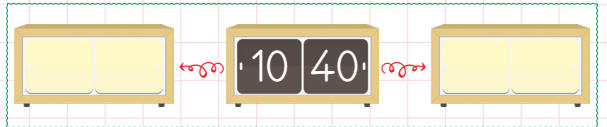
b.



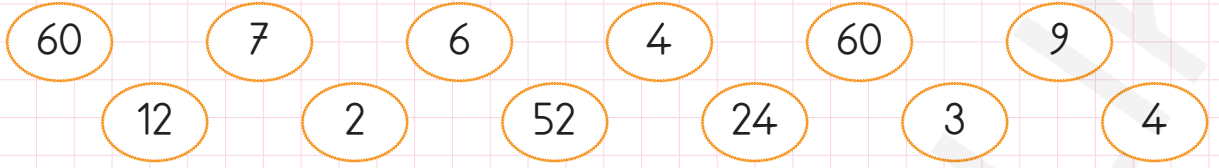
2. Aşağıdaki saatlerin yarım saat öncesini ve sonrasını yazalım.



3. Aşağıdaki saatlerin 15 dakika öncesini ve sonrasını yazalım.

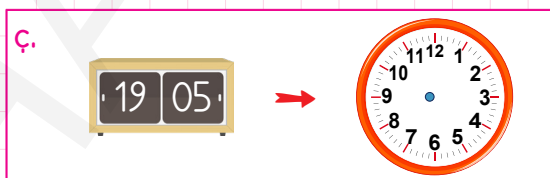
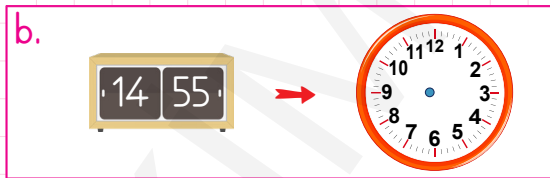
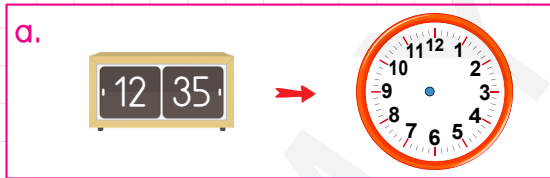


4. Aşağıdaki boşlukları verilen sayılarla dolduralım.

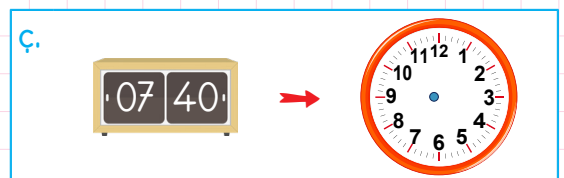
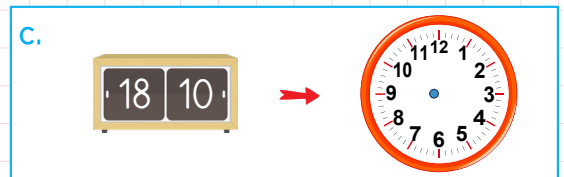
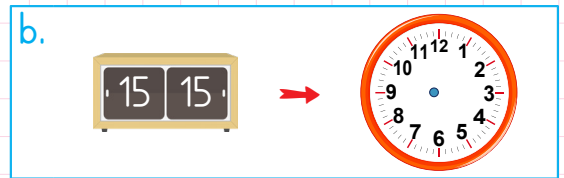
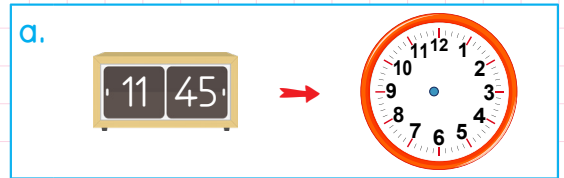


- ★ Bir gün saattir.
- ★ Bir saat dakikadır.
- ★ Bir dakika saniyedir.
- ★ Bir saatte yarım saat, çeyrek saat vardır.
- ★ Yarım saatlerde yelkovan'nın üzerinde, çeyrek saatlerde ise veya 'un üzerinde olur.
- ★ Bir haftada gün vardır.
- ★ Bir yılda ay, hafta vardır. Yıl boyunca mevsim yaşanır.

5. Dijital saatlerin gösterdiği zamanın 10 dakika sonrasını, analog saat üzerine çizerek gösterelim.



6. Dijital saatlerin gösterdiği zamanın 20 dakika öncesini, analog saat üzerine çizerek gösterelim.



Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Zaman Ölçme İle İlgili Problemler - 1



1.



Ali yandaki saatte evden çıkmış, 45 dakika sonra eve geri dönmüştür.

Ali eve döndüğünde saat kaç olmuştur?

2.

Davut, akşam 21:45'te uyumuş, sabah 07:10'da uyanmıştır. Davut kaç saat, kaç dakika uyumuştur?

3.



Yandaki saat 15 dakika önce durmuştur. Buna göre şimdi saat kaçtır?

4.

Türkçe dersi saat 10'a 20 kala başlamış, 40 dakika sonra bitmiştir. Türkçe dersi bittiğinde saat kaçtır?

5.



Yandaki saatte eve dönen Kürşat, 15 dakika dinlendikten sonra, ödevini yapmaya başlıyor. Ödevini bitirdikten sonra, arkadaşlarıyla oyun oynamaya çıkan Kürşat'ın, ödevini bitirmesi 1 saat 10 dakika sürdüğüne göre, Kürşat dışarı çıktığında saat kaç olmuştur?

6.

Sevgi, 16:15'te film seyretmek için sinemaya girdi. Sinemadan çıktığında saat 17:50 olduğuna göre, film kaç saat, kaç dakika sürdü?

7.

Saat 3'ü 25 geçte antreman yapmaya başlayan bir koşucu, 45 dakika sonra antrenmanı bitirmiştir. Koşucu antrenmanı bitirdiğinde saat kaç olmuştur?

8. Yarım saatte 1 dakika geri kalan bir saat, bir günde kaç dakika geri kalır?

9. Günde 3 saat ders çalışan bir çocuk, bir haftada kaç saat ders çalışmış olur?

10. Yavuz Türkçe dersinden aldığı proje ödevini bitirmek için 2 saat 50 dakika çalıştı. Ödevini bitirdiğinde saat 17:15 olduğuna göre, Yavuz ödevini yapmaya ne zaman başlamıştır?

11. Selim, arkadaşıyla 3'e 10 kala buluşacaktı. Arkadaşı buluşma yerine 35 dakika geç geldiğine göre, Selim ve arkadaşı ne zaman buluşmuştur?

12.



Hareket



Varış

Salih, Erzurum'dan, Sivas'a gidecektir. Yukarıda hareket ve varış saatleri gösterilen Salih, ne kadar süre yolculuk yapmıştır?

13. Bir saatte 24 km koşabilen bir koşucu, çeyrek saatte kaç km koşabilir?

14. Her gün yarım saat kitap okuyan bir öğrenci, 10 günde kaç saat kitap okumuş olur?

15. Güneş sabah 6'da doğup, akşam 8'de battığına göre, gündüz kaç saat sürmektedir?

7. Ece ve kardeşi 1'e çeyrek kala oyun oynamaya başladılar. 2 saat 20 dakika boyunca oyun oynayan kardeşler, oyun oynamayı bitirdiklerinde saat kaç olmuştur?

8. Meliha, 1 saat 40 dakikada bütün evi temizlemiştir. Meliha, işlerini bitirdiğinde saat 5 olduğuna göre, Meliha temizlik yapmaya saat kaçta başlamıştır?

9. Yasemin'in misafirleri 19:15'te gelecektir. Şimdi saat 16:50 olduğuna göre, Yasemin'in hazırlıklarını yapması için ne kadar süresi vardır?

10. Bilal sabah 06:00'da uyanmıştır. Annesi, Bilal'den yarım saat önce, kardeşi de annesinden 3 saat sonra uyanmıştır. Bilal'in kardeşi uyandığında saat kaçtır?

11. Hüseyin, işyerinden eve yürüyerek 25 dakikada gitmektedir. Hüseyin 6'ya çeyrek kala işten çıktığına göre, eve geldiğinde saat kaç olur?

12.



Levent'in uyumaya başladığı ve uyandığı saatler yukarıda verilmiştir. Buna göre, Levent kaç saat uyumuştur?

13.



Her gün yandaki saatte boks antrenmanına başlayan Eray, saat 16:00'da çalışmayı bitirmektedir. Eray bir haftada kaç saat boks antrenmanı yapmaktadır?

Ad-Soyad:

No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

Canlılar Dünyasını Tanıyalım



1. Bu ünite de canlıların ortak özelliklerini öğreneceğiz. Aşağıda birkaç tanesi verilmiştir. Verilmeyenleri de siz tamamlayınız.

büyüme

beslenme

çoğalma

2. Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

beslenirler

boşaltım

büyüyüp

bitkiler

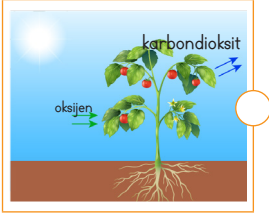
solunum

devam

tepkiler

- Bütün canlılar gelişirler.
- Bazı canlıların büyümeleri belirli bir büyüklüğe ulaştıklarında durur. Bazı canlılar ise yaşamları boyunca büyümeye eder.
- Bütün canlılar, yaşamlarını sürdürmek için
- kendi besinlerini yapabilen canlılardır.
- Her canlı yaşadığı sürece yapar. Canlılar solunum yaparken oksijene ihtiyaç duyarlar.
- Canlıların vücutlarında biriken maddeleri dışarı atmasına denir.
- Canlılar çevrelerindeki ışık, koku, ses gibi uyarılara değişik şekillerde verirler.

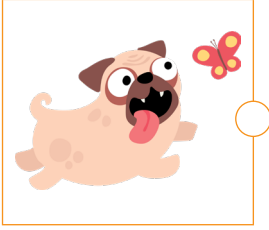
3. Aşağıda verilen resimlerle açıklamaları eşleştirelim.



Hayvanlar çevrelerindeki bitki ve hayvanları yiyerek, bitkiler de kendi besinlerini üreterek beslenirler.



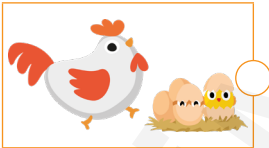
Canlılar büyürler ve gelişirler.



Canlılar belli bir yetişkinliğe ulaştıklarında, soylarının devamı için, üreyerek kendilerine benzer yavrular meydana getirirler.



Hayvanlar yer değiştirerek, bitkiler güneşe yönelerek hareket ederler.



Canlılar vücutlarındaki gereksiz maddeleri atmak için boşaltım yaparlar.



Canlılar solunum yaparak yaşamaları için gerekli olan enerjiyi üretirler.



Canlılar ışık, koku, ses gibi uyarılara karşı tepki verirler.

Ad-Soyad:

No:

Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

Güvenliğimizi Tehdit Eden Durumlar



1. Aşağıda günlük yaşamımızda bizi tehdit edebilecek durumlara örnekler verilmiştir. Verilen cümlelerdeki boşluklara, bu durumlarda kimlerden yardım isteyebileceğimizi yazalım.

★ Okuldaki öğrencilerden biri, benden zorla harçlığımı isterse, yardım isterim.

★ Okul çıkışında tanımadığım biri beni zorla bir yere götürmek istediğinde, yardım isterim.

★ Okuldaki bazı öğrenciler benimle alay ettiğinde, yardım isterim.

★ Sınıftaki bir öğrenci beni sürekli rahatsız edip, zarar verdiğinde, yardım isterim.

2. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Tanımadığınız insanlarla konuşur musunuz?

Evet

Hayır

Tanımadığınız insanlardan hediye alır mısınız?

Evet

Hayır

Okulda size kötü davranan öğrenciler olduğunda ailenizden yardım ister misiniz?

Evet

Hayır

Bir arkadaşınız sizden kötü bir davranışta bulunmanızı isterse ne dersiniz?

Evet

Hayır

Zorla harçlığınızı almak isteyen biri olursa öğretmeninizden yardım ister misiniz?

Evet

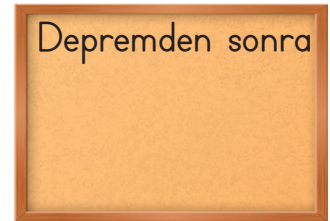
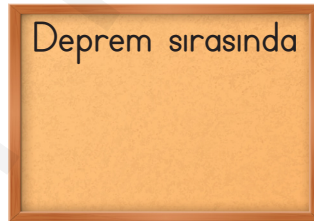
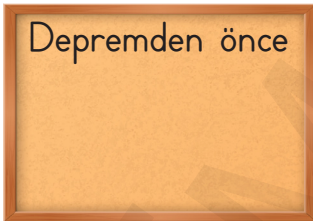
Hayır

Tanımadığınız biri sizden evinizin adresini istediğinde ne dersiniz?

Evet

Hayır

3. Aşağıda deprem öncesinde, sırasında ve sonrasında yapmamız gerekenlerden bazıları karışık olarak verilmiştir. Hangilerinin ne zaman yapılması gerektiğini belirleyerek panoya yazalım.
1. Güvenli bir yerde durup, sarsıntının bitmesini beklemek.
 2. Evlerimizdeki yıkılabilecek eşyaları duvara sabitlemek.
 3. Sakin olup, sağa sola koşmamak.
 4. Hasarlı binalara girmemek.
 5. Deprem çantası hazırlamak.
 6. Enkaz altında isek, ekiplerin bizi bulabilmesi için gürültü yapmak.
 7. Sarsıntı durunca, önceden hazırladığımız deprem çantasıyla binayı hızlıca terk etmek.
 8. Evlerimizi sert zeminli ya da kayalık yerlere inşa etmek.
 9. Okulda, sınıfta ya da büroda isek sağlam sıra, masa altlarında veya yanında; koridorda ise duvarın yanına hayat üçgeni oluşturacak şekilde ÇÖK-KAPAN-TUTUN hareketi ile baş ve boynu korumak.
 10. Depremden zarar görenler için Kızılay, AFAD gibi kurumlardan yardım istemek.



4. Aşağıdakilerden sel sırasında yapılması gerekenleri işaretleyelim.
- Pencere ve kapıları korumak için engeller yerleştirmek.
 - Su yatağına ya da çukur bölgelere inmek.
 - Elektrik kaynaklarından uzak durmak.
 - Sel sularına girerek eşyaları kurtarmak.
 - Selin yoğun olduğu zamanlarda bütün kapı ve pencereleri açarak, suyun akışını sağlamak