

1. SINIF

ELİT TÜRKÇE DİL BİLGİSİ



HAFTA HAFTA
(Toplam 36 Hafta)

Kazanım Odaklı

Özel Hazırlanmış Metinler

Dil Bilgisi Çalışmaları

Yeni Nesil Hazırlık

Yeni Nesil Sorular

Çek Kopaklı

Akıllı Tahta Uyumlu

Kodlama Destekli Çalışmalar

elit
çocuk

Okul da Bizim Evimiz

Okulun ilk günüydü. Çok heyecanlıydım. Annemden ve babamdan ayrı geçireceğim ilk gündü. Öğretmenimi çok sevmiştüm. Ama önünde heyecandan kayıp düştüm. Çok utanmıştım. Öğretmenim hemen yanına geldi ve beni yerden kaldırdı. Dizim kanamıştı. Öğretmenim beni hemen revire götürdü. Hemşire dizime pansuman yapıp bant yapıştırıldı. Çok güler yüzlüydi.

Öğretmenim bana sarıldı, "Eğer tekrar yaralanırsan ve ben yakınında değilsem buraya gelebilirsin. Ya da başka bir şeye ihtiyacın olursa, nöbetçi öğretmenlerden de yardım isteyebilirsin. Unutma okul da senin evin. Burada yalnız değilsin!" dedi.

Yukarıda verilen metne göre soruları cevaplayalım.

1 Çocuk neden düşmüştür?

2 Çocuk yere düşünce kim onu kaldırdı?

3 Öğretmen çocuğu nereye götürdü?

4 Çocuk okulda başka kimlerden yardım isteyebilir?



Salıncakta oynayan çocukların adlarını yazın?

[Handwriting practice lines]

Hulahop çeviren çocukların adlarını yazın?

[Handwriting practice lines]

Görseldeki çocuklar nerede oynuyorlar?

[Handwriting practice lines]

Meriç'in elindeki balonlar hangi renktedir?

[Handwriting practice lines]

Parkta bulunan oyun araçlarının adlarını yazın?

[Handwriting practice lines]

Alfabemizde 29 harf vardır. Bu harflerin belirli bir sırayla yazılmasına **alfabe** denir.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P
21	22	23	24	25	26	27	28	29	
R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z	

- 1.** Bulmacaları çözelim. Ortaya çıkan kelimenin görselini çizip boyayalım.



15	12	16	18	17
L	İ	M	O	N

14	1	15	6	16

14	1	16	28	18	17

3	12	27	3	12	27

- 2.** Alfabetik sıraya göre eksik harfleri tamamlayalım.

A C

 E

M

 D

 G

V Z

K M

 S

3. Karışık olarak verilen harflerle kelime oluşturalım.

s-o-b-ü-t-o

i-m-e-v-m-s

e-k-m-e-p-z

ç-o-u-c-k

e-r-b-b-i

m-k-a-a-s

r-i-k-e

n-a-s-p-i-k-a

k-a-v-t-u

e-ş-k-e-r

k-ö-b-e-c

y-u-n-o-k-a-c

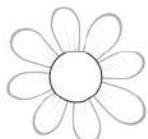
4. Aşağıdaki renk adları yazılırken bazı harfleri unutulmuştur. Eksik harfleri tamamlayıp yanındaki çiçeği yazdığımız renge boyayalım.



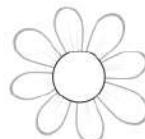
ir ... iz ...



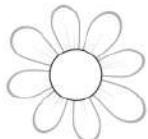
... o ...



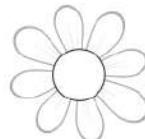
m ... v ...



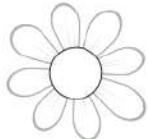
p ... mb ...



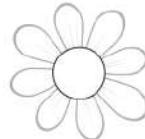
ka ... v ... r ... g ...



... ar ...



y ... ş ... l



t ... r ... c ...

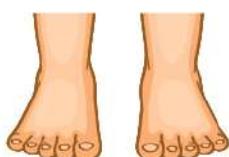
Aşağıdaki soruların cevaplarını örnekteki gibi görsellerin altına yazalım. Yanımız doğruysa soldaki alkış resmini sarıya boyayıp kendimizi alkışlayalım.

1. Hangi taşıt daha çok insan taşır?



Otobüs

2. Hangisi yüzümüzde bulunmaz?



3. Hangi hayvan "me mee" diye ses çıkarır?



4. Hangisi mutfak eşyasıdır?



5. Hangisi müzikle ilgiliidir?



6. Hangi hayvan suda yaşamaz?



7. Hangisi camdan yapılmıştır?



8. Hangisi sebzedir?



9. Hangi varlığın suya ihtiyacı yoktur?



- 1.** Aşağıdaki şifreyi çözmek için yan-
daki tabloda verilen harfleri ko-
numlarına göre yazalım. Şifreyi
bulunca okuyup kendimizi alkışla-
yalım.



	1	2	3	4
●	E	K	I	M
▲	Y	A	R	O
■	L	D	Ğ	C
★	U	Ç	İ	N

▲4	●2	★1	■1	■2	▲2

▲4	■1	●4	▲2	●2

★2	▲4	●2	●1	■3	■1	●1	★4	■4	●1	■1	★3

- 2.** Yandaki tabloya "A, B, C" harfleri her satır ve sütunda birer defa olacak şekilde yerleştirilmiştir. Biz de aşağıdaki harfleri tabloya yerlestirelim. Doğru yerleştirirsek kendimizi alkışlayalım.



A	B	C
B	C	A
C	A	B

D, E, F

K, L, M

V, Y, Z

1. Alfabe sırasına göre harfleri kırmızıyla boyayarak A harfini Z harfine ulaştıralım.

A	S	H	D	V	C	K	J	O	I	M	R	D
	B	C	Ç	D	E	F	G	Ö	H	Ü	E	Z
N	D	L	U	J	G	N	B	Ğ	N	F	A	C
K	U	E	L	K	J	İ	I	H	G	R	E	B
D	F	O	M	Z	G	G	J	O	M	K	J	Ş
E	D	L	N	N	B	K	L	Y	L	A	S	D
F	V	Y	O	P	J	A	B	C	G	T	D	J
G	F	G	Ö	O	K	L	Y	Ü	S	Ü	V	Y
K	L	Ş	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z
K	Y	Z	V	B	R	Y	B	Ö	Ç	Ş	K	

Kimin İsmi Kaç Harfli?

2. Öğretmenimizin, aile bireylerimizin ve arkadaşlarımızın isimlerini ve isimlerindeki harf sayılarını yazalım.

İsim	Harf Sayısı

İsim	Harf Sayısı

Kuralları Öğrendim!

Cem okul hayatının ilk haftasını geride bıraktı. Annesine ve babasına bütün haftayı heyecanla anlattı. Her şey yolunda görünüyor. Bir tek kuralları öğrenmek zor geliyordu Cem'e.

Çok fazla kural vardı. Öğretmeni bu kuralların sınıfın düzennini sağlamak için olduğunu söylemişti.

"Nedir bu kurallar Cem'ciğim?" diye sordu annesi.

Cem kuralları saymaya başladı, "Dersten önce o derse çalışarak hazırlık yapmalıyız.

Sıramızın üstünü derli toplu bırakmalıyız.

Cöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız.

Teneffüslerde sınıfta koşmamalıyız.

Ders sırasında söz almak için parmak kaldırılmalıyız."

Sonra annesine döndü, "Anne, bütün kuralları öğrenmişim!" dedi mutlulukla.

Yukarıda verilen metne göre soruları cevaplayalım.

1 Cem okulun ilk haftasını kimlere anlattı?

[Empty form area for writing]

2 Cem'e okulda ne zor geliyor?

[Empty form area for writing]

3 Cem'in okulda öğrendiği kurallardan birini yazınız.

[Empty form area for writing]



Yukarıdaki görsele göre aşağıdaki soruları cevaplayınız

Türk bayrağını çizmek için hangi çocukların şekilleri kullanılmalıdır?

Dört köşeli şekilleri taşıyan çocukların adlarını yazın

Çember şeklini taşıyan çocuk kimdir?

Eylül'deki şeklin köşe sayısına eşit şekli kim elinde tutmaktadır?

Gece gördüğümüz gök cisimlerini hangi öğrencilerin elindedir?

Alfabemizdeki harflerin 8 tanesi ünlü(sesli) 21 tanesi ünsüz (sessiz) harftir.

Ünlü (sesli) harfler: a, e, i, ī, o, ö, u, ü

Ünsüz (sessiz) harfler: b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z

- 1.** Görsellerin isimlerini yazalım. Ünlü ve ünsüz harflerini bulalım.



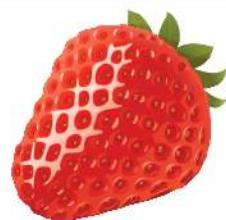
kelebek

Ünlü	Ünsüz
------	-------

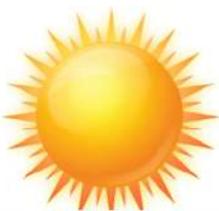
e, e, e	k, l, b, k
---------	------------



Ünlü	Ünsüz
------	-------



Ünlü	Ünsüz
------	-------



Ünlü	Ünsüz
------	-------

Ünlü	Ünsüz
------	-------

Ünlü	Ünsüz
------	-------

2. Eksik olan ünlü harfleri yazarak kelimeyi oluşturup okuyalım.

s...lg...

b...y...z

y...ld...z

...lm...

s...ft...l...

h...v...z

y...m...k

y...m...rt...

p...z...r

k...r...nc...

...r...k

rk...d...ş

3. Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde dolduralım.

Sözcük	Harf Sayısı	Ünlü Harf	Ünsüz Harf
çiçek	5	i - e	ç - ç - k
fare			
keman			
defter			
yağmur			
kuş			
domates			
gergedan			
şemsiye			
kaşık			
öğretmen			

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümlelere uygun ifadeler yazalım. Doğru ifadelerimizin kutucuğundaki alkış resmini sarıya boyayalım. Kendimizi alkışlayalım.



1. Bir meyve ismi yazalım.

Üzüm



2. Sınıfımızda bulunan bir eşyanın ismini yazalım.



3. En sevdiğin yemeğin ismini yazalım.



4. Ziplayan bir hayvan ismi yazalım.



5. Bir sebze ismi yazalım.



6. En sıcak mevsimin ismini yazalım.



7. Bir meslek ismi yazalım.

- Aşağıdaki sorulara cevap yazalım. Doğru cevaplarımızın kutucuğundaki alkış resmini sariya boyayalım. Kendimizi alkışlayalım.



8. Koyunun yavrusuna ne denir?



9. Hangi organımızla görürüz?



10. Soğuk bir şey yazar mısın?



11. Ayağımıza ne giyeriz?



12. Kırmızı renkli bir meyve adı yazar mısın?



13. Çöpleri nereye atarız?



14. Hangi hayvan bal yapar?

- 1.** Aşağıdaki soru cümlesini konumu verilen harflerle tamamlayıp okuyalım. Cevabını şifre kutusuna yazalım.

	1	2	3	4
+	D	A	Y	Z
-	S	R	I	T
?	E	M	Ş	Ü
!	N	İ	K	H

SORU CÜMLESİ:

+1	?4	!1	+3	+2	?2	-3	+4	-3

-3	-1	-3	-4	+2	!1

?3	?1	+3	!2	!1

!2	-1	?2	!2

!1	?1	+1	!2	-2



ŞİFRE:

--	--	--	--	--



- 2.** Aşağıdaki sözcüklerin harflerinin konumlarını tabloya göre yazalım.

D	A	Y	I

T	Ü	R	K	i

A	R	I

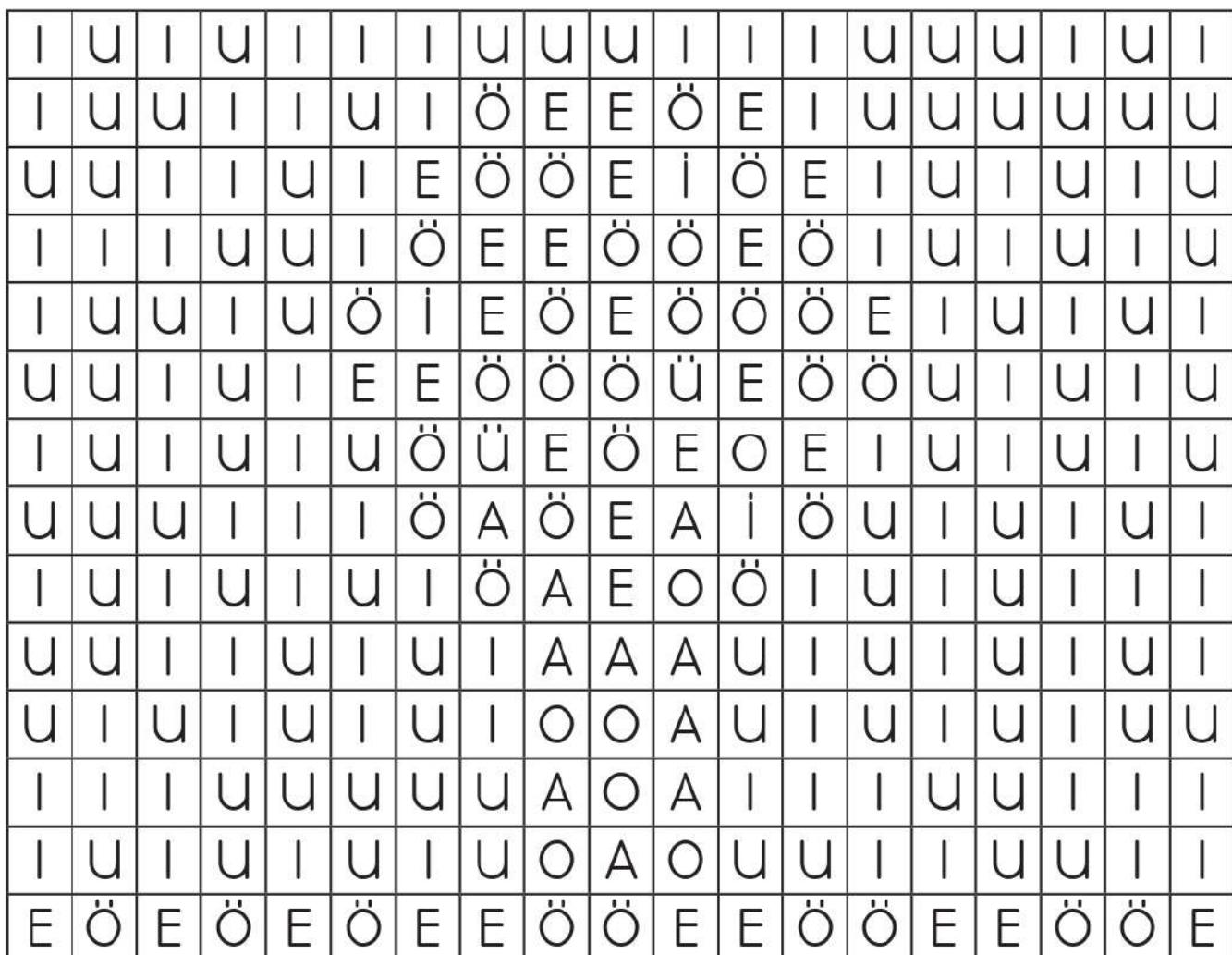
N	E	H	i

Y	A	R	i	Ş

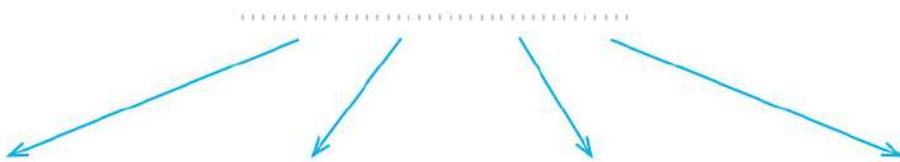
Boyama Zamanı

Tabloda yer alan ünlü harfleri istenen renklere boyayarak gizli varlığı bulalım.

A	E	I	I	O	Ö	U	Ü
---	---	---	---	---	---	---	---



Gizli varlığın ismini ve bu varlığın ismini duyduğumuz zaman aklımıza gelen varlıkların isimlerini yazalım. Ünsüz harflerini yuvarlak içine alalım.



ELİT MATEMATİK

Beceri Temelli Yeni Nesil Sorular

1



yayınçılığa
elit bir
dokunuş

Asama
Asama

Resfebe
Destekli

Kodlama
Destekli

Kazanım
Odaklı

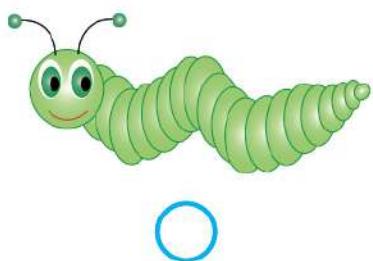
Tamamı Video
Çözümlü

Çek
Kopar

Akıllı Tahta
Uygulaması

eit
ÇOCUK

1. Aşağıdaki görselde bize göre sağda olanı işaretleyelim.



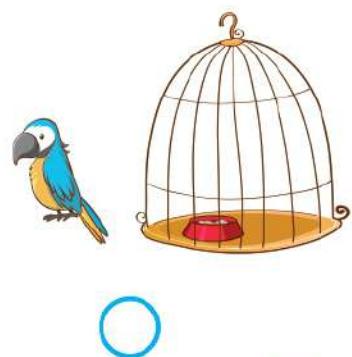
2. Akvaryuma en uzak olan hayvanı işaretleyelim.



3. Yüksekte olan çocuğu işaretleyelim.



4. Kafesin üzerinde olan kuşu işaretleyelim.



5. En büyük çiçeği işaretleyelim.



6. En ağırlı hayvanı işaretleyelim.



7. Boş olan sürahiyi işaretleyelim.

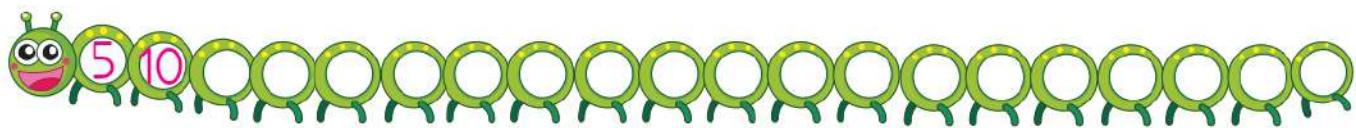


8. Masanın altındaki topu işaretleyelim.



- Aşağıdaki sayı tablosundaki boşluklara uygun sayıları yazalım. Bulduğumuz sayıları sırasıyla tırtılın boğumlarına yazalım. Ayaklarını da ikişer ikişer sayıp yazalım.

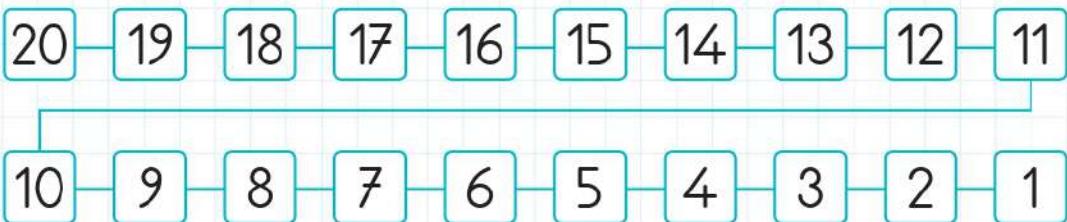
1	2	3	4	.....	6	7	8	9	.....
11	12	13	14	.....	16	17	18	19	.....
21	22	23	24	.....	26	27	28	29	.....
31	32	33	34	.....	36	37	38	39	.....
41	42	43	44	.....	46	47	48	49	.....
51	52	53	54	.....	56	57	58	59	.....
61	62	63	64	.....	66	67	68	69	.....
71	72	73	74	.....	76	77	78	79	.....
81	82	83	84	.....	86	87	88	89	.....
91	92	93	94	.....	96	97	98	99	.....



2 4

- Aşağıdaki ritmik saymaları yüksek sesle yapalım. Ezberlediğimiz ritmik saymanın yaprağını boyayalım.

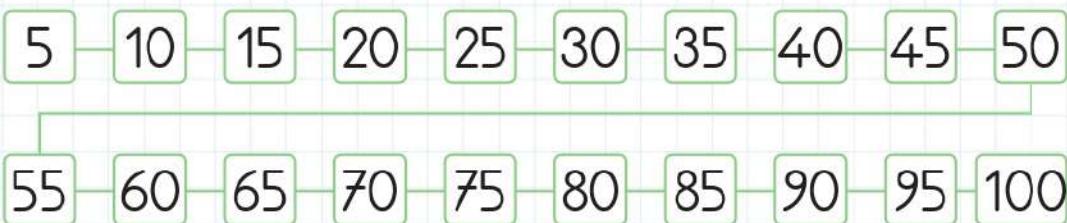
Birer
Geri



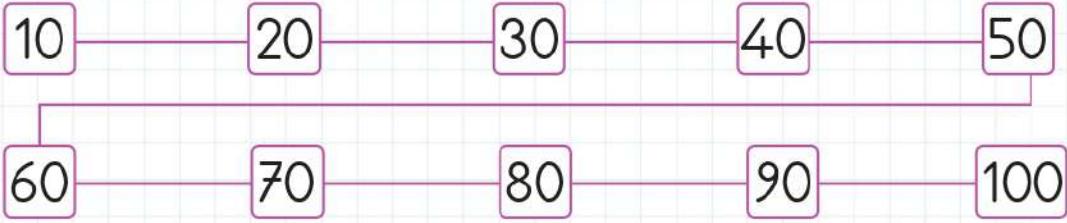
İkiser
Geri



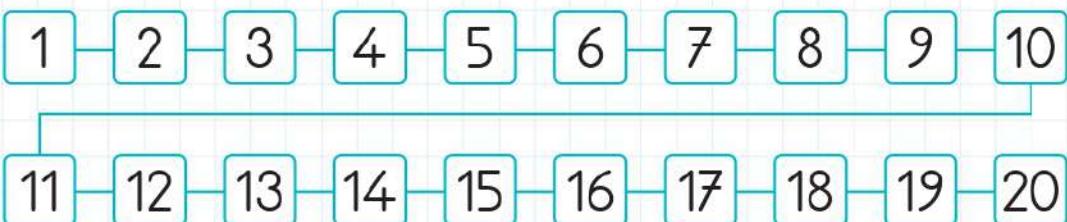
Beşer
İleri



Onar
İleri



Birer
İleri



İkiser
İleri

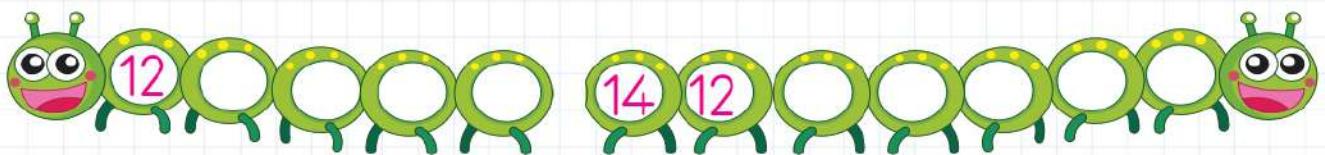
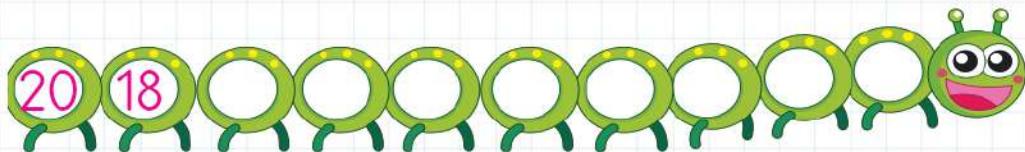
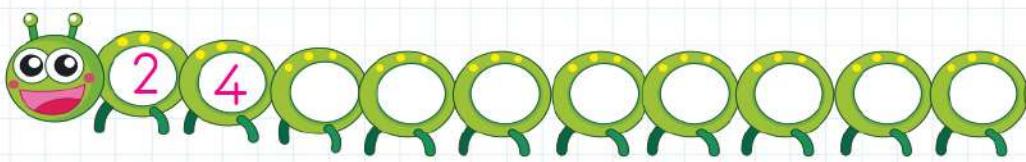


- Tabloda verilmeyen sayıları bulalım. Sembolünün altına sayıları yazalım.

1	2	3	4	5		7	8	9	10
11	12	13		15	16	17	18	19	20
	22	23	24	25	26	27		29	30
31	32	33		35	36	37	38	39	40
41	42	43	44		46	47	48	49	
51		53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65		67	68	69	70
71	72	73		75	76	77	78	79	80
81		83	84	85	86	87	88	89	
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Aşağıdaki ileri ve geri ikiser ritmik saymaları devam ettirelim.



2. Aşağıdaki ileri ve geri beşer ritmik saymaları devam ettirelim.

İleri →	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Geri ←	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
İleri →	20	.....	.....	.....	.....	.....
Geri ←	30	.....	.....	.....	.....	.....

3. Aşağıdaki ileri ve geri onar ritmik saymaları devam ettirelim.

İleri →	50	.....	.....	.....	.....	.....
Geri ←	50	.....	.....	.....	.....	.....
İleri →	80	.....	.....			
Geri ←	70	.....	.....	.....	.....	.....

- Geriye doğru birer ve ikişer ritmik sayma yaparak aşağıdaki şifreyi çözelim.

Birer	17									Y	
-------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

İkişer	20						U				
--------	----	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

İkişer	20			I							
--------	----	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Birer	13			A							
-------	----	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Birer	16					S					
-------	----	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

İkişer	20	O									
--------	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

İkişer	18						Y				
--------	----	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

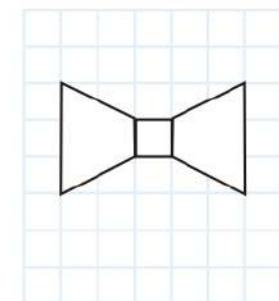
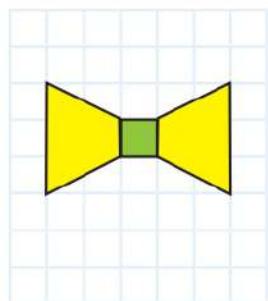
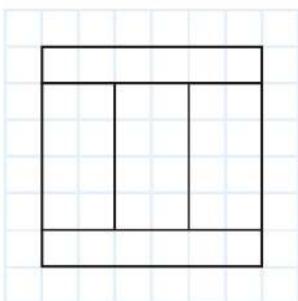
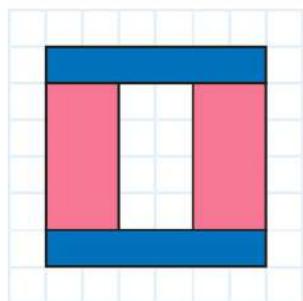
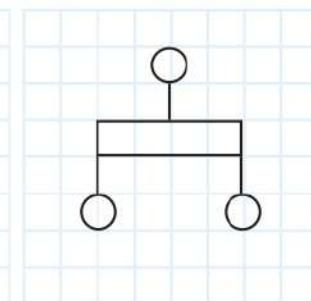
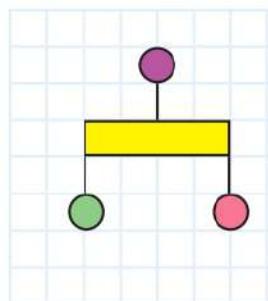
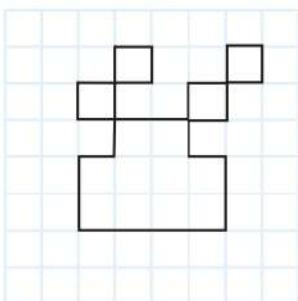
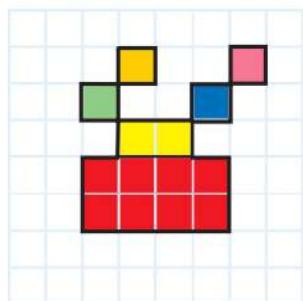
Birer	13							R		
-------	----	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Birer	16									M
-------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	---

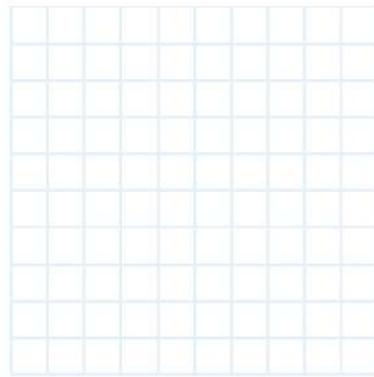
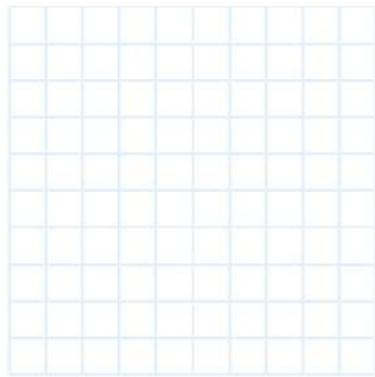
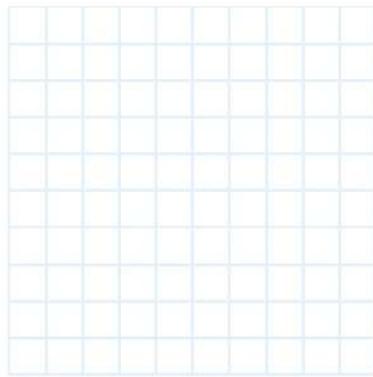
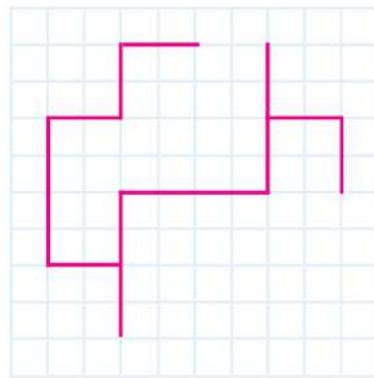
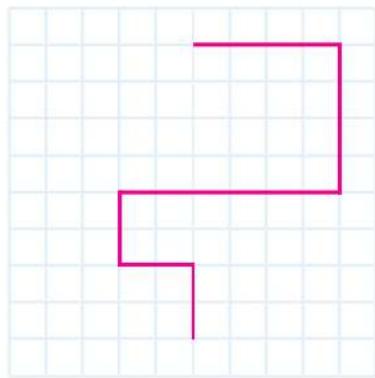
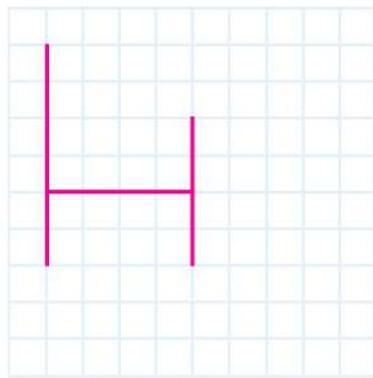
ŞİFRE:

12	11	8	16	9	18	6	10	7

1. Aşağıdaki şekilleri birbiri ile eş olacak şekilde boyayalım.



2. Yukarıdaki şekillerin eşlerini aşağıdaki boşluklara çiziniz.





1. Masanın altında hangi nesneler vardır?

Çözüm:

4. Sarı çanta Betülün neresindedir?

Çözüm:

3. Yeşil çanta Meriç'in neresindedir?

Çözüm:

5. Kaan'ın solunda kim vardır?

Çözüm:

3. Masanın üzerinde hangi renk kalemler vardır?

Çözüm:

6. Meriç ve Kaan hangi ellerini kaldırmışlardır?

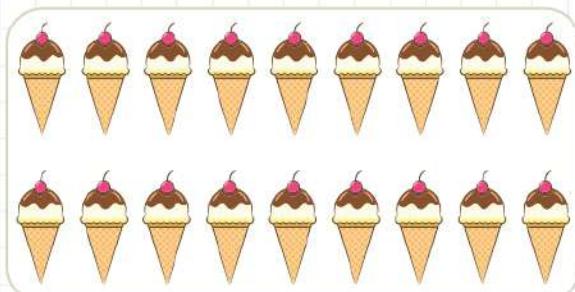
Çözüm:

- Problemleri dikkatli okuyup anladıkten sonra çözelim.



1. Birer ritmik sayma yaparken 8 ile 14 arasında saydığımız sayılar hangileridir?

Çözüm:



2. Yandaki dondurmaların sayılarından başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayma yaparken 8. saymada hangi sayıyı söyleriz?

Çözüm:

3. 45'ten başlayarak ileri 5'er ritmik sayma yapan Ali 6. saymada hangi sayıyı söyler?

Çözüm:

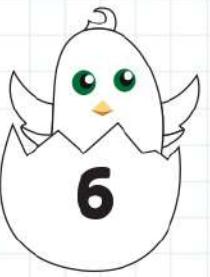
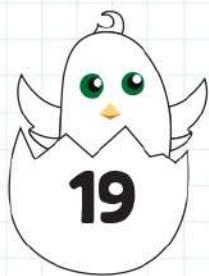
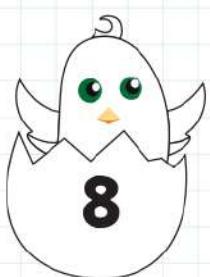
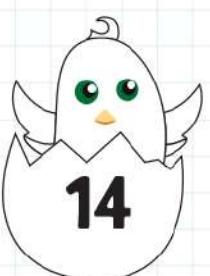
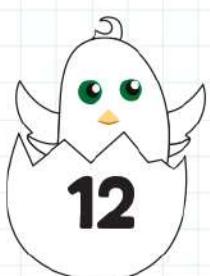
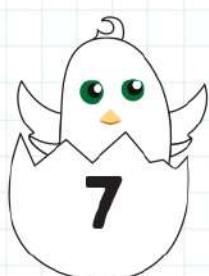
4. 80'den geriye 10'ar ritmik sayarken 50 sayısını söylediğinde kaç sayma yapmış olur?

Çözüm:

5. 10'dan başlayarak 60'a kadar 5'er ve 10'ar ritmik saylığımızda hangi sayıları aynı söyleriz?

Çözüm:

- Yumurtasında 10'dan küçük sayı yazan civcivleri sarıya boyayalım.



1. 7'den büyük olanları **sarıya** küçük olanları **maviye** boyayalım.

6	12	1	14	10	11	5	9
4	3	16	13	2	15	8	

2. 10'dan büyük olanları **yeşile** küçük olanları **maviye** boyayalım.

5	14	9	18	3	6	13	17
7	12	16	11	8	15	4	

3. 12'den büyük olanları **maviye** küçük olanları **kırmızıya** boyayalım.

5	13	17	8	20	16	10	19
14	6	7	9	17	15	11	

4. 11'den büyük olanları **mora** küçük olanları **sarıya** boyayalım.

14	4	9	13	5	16	10	15
7	19	6	12	17	8	3	

5. 15'den büyük olanları **maviye** küçük olanları **pembeye** boyayalım.

6	12	1	14	20	11	5	19
18	3	16	13	2	17	8	

1. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

5	8	1
10	14	

9	3	18
12	7	

11	16	13
8	12	

4	19	13
15	8	

2. Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

14	19	2
12	13	

13	20	14
6	10	

18	13	15
11	19	

6	14	2
20	17	

- Verilen sayılarından bir sonra gelen sayıyı yazalım.

4	5
---	---

9	
---	--

3	
---	--

6	
---	--

10	
----	--

1	
---	--

7	
---	--

14	
----	--

8	
---	--

12	
----	--

13	
----	--

2	
---	--

16	
----	--

7	
---	--

8	
---	--

15	
----	--

17	
----	--

4	
---	--

12	
----	--

19	
----	--

5	
---	--

18	
----	--

16	
----	--

11	
----	--

- Verilen sayılarından bir önce sayıyı yazalım.

	12
--	----

	5
--	---

	13
--	----

	4
--	---

	6
--	---

	15
--	----

	2
--	---

	7
--	---

	11
--	----

	17
--	----

	16
--	----

	10
--	----

	2
--	---

	19
--	----

	14
--	----

	9
--	---

	17
--	----

	4
--	---

	6
--	---

	8
--	---

	12
--	----

	20
--	----

	18
--	----

	3
--	---

1. Verilen sayıların arasındaki sayıyı bulup yazalım.

5		7
---	--	---

8		10
---	--	----

18		20
----	--	----

13		15
----	--	----

4		6
---	--	---

12		14
----	--	----

2		4
---	--	---

16		18
----	--	----

15		17
----	--	----

1		3
---	--	---

10		12
----	--	----

6		8
---	--	---

9		11
---	--	----

17		19
----	--	----

14		16
----	--	----

3		5
---	--	---

7		9
---	--	---

11		13
----	--	----

2. Aşağıdaki boşluklara **eşittir**, **daha çok**, **daha az** sözcüklerinden uygun olanını yazalım.

8 elma, 6 elmadan

13 kalem, 18 kalemden

7 çiçek, 7 çiçeğe

17 balon, 20 balondan

13 ağaç, 13 ağaça

16 silgi, 10 silgiden

- Kaplumbağanın yavrularına kavuşması için aşağıdaki önerileri uygulayalım.



1. satır	12	18	16	9	5	20	11	13
2. satır	10	4	3	12	9	18	4	15
3. satır	5	20	16	11	7	2	10	9
4. satır	17	15	11	20	13	18	7	16
5. satır	10	15	13	12	16	11	20	18
6. satır	9	20	11	14	6	16	4	7
7. satır	1	14	7	20	3	15	16	9
8. satır	18	9	16	7	8	11	14	20



1. satır: 7'den küçük sayıları boyayalım.

2. satır: 16'dan büyük sayıları boyayalım.

3. satır: 9 ile 11'in arasındaki sayıyı boyayalım.

4. satır: 10'dan küçük sayıyı boyayalım.

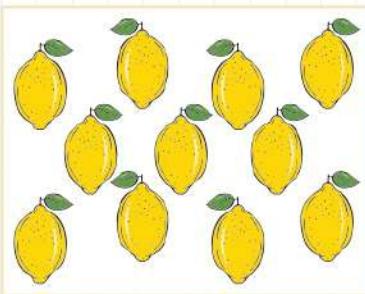
5. satır: 17 ile 19'un arasındaki sayıyı boyayalım.

6. satır: 5'ten küçük sayıyı boyayalım.

7. satır: 15 ile 17 arasındaki sayıyı boyayalım.

8. satır: 18'den büyük sayıyı boyayalım.

- Problemleri dikkatli okuyup anladıkten sonra çözelim.



1. Yukarıdaki limonları sayıp limonunun sayısından küçük sayıları aşağıya yazın.

Çözüm:

	18		5
20			
	1	2	
12	10		8

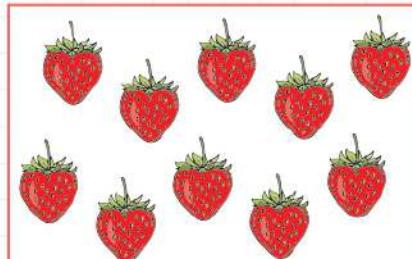
2. 1'den başlayıp birer ritmik sayarak 20'ye kadar yanda ki tabloyu doldurunuz. Buna göre 'dan sonra gelen sayı kaçtır?

Çözüm:



3. Yukarıda verilen inek sellerinden sağa bakan inek sayısından sonra gelen sayı kaçtır?

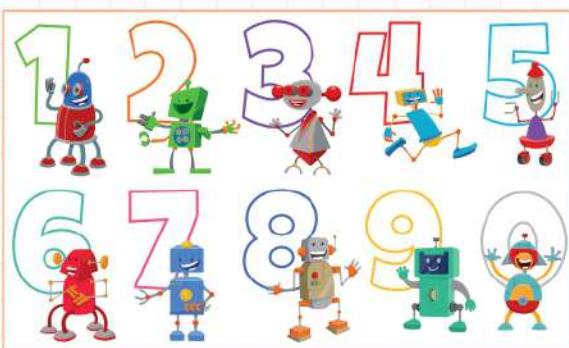
Çözüm:



4. Yukarıda çileklerin sayısından büyük, 20 sayısından küçük sayılar hangileridir?

Çözüm:

- Problemleri dikkatli okuyup anladıkten sonra çözelim.



1. Yukarıdaki görselde 2'den önce gelen sayı ile 8'den sonra gelen sayıları boyayınız. Boyalı rakamlarla 20'den önce gelen sayıyı yazınız.

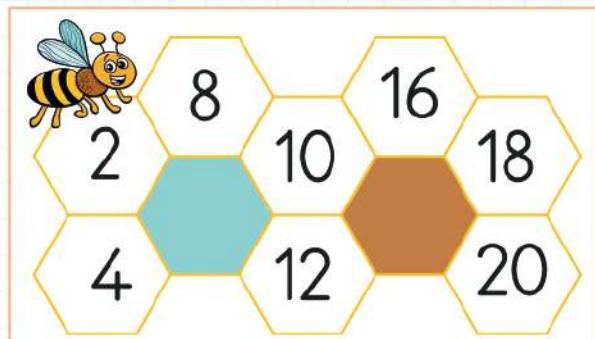
Çözüm:



2. Yukarıdaki görselde çocuğun elinde tuttuğu renkteki topların sayısı 10 sayısından küçük

mü, büyük mü yoksa eşit midir?

Çözüm:



3. Asya peteklere 2'ser ritmik sayma yaparak sayıları yazmıştır. Renkli peteklere sayıları yazmayı unutan Asya'nın peteğine yazacağının sayının bir önceki ve sonraki sayıları hangileridir?

Çözüm:

1.SINIF

HAYAT BİLGİSİ

Yeni Nesil Hazzılık

yayınçılığa
elit bir
dokunuş

- Bilgi**
- Kutuları
- Eğlenceli**
- Düşünme Etkinlikleri

- Konu**
- Testleri
- Etkinlik**
- Çalışmaları
- Akıllı Tahta**
- Uygulaması



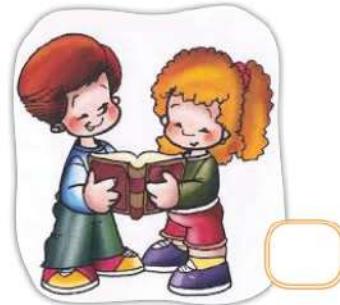
Hülya Vesile Aydın
Derya Çağırın

elit
çocuk

1. Hangi resimde gösterilen sınıfta kurallara uygun davranışlar var? "X" ile işaretleyiniz.



2. Aşağıdaki görsellerden hangilerinde sınıf kurallarına uygun hareket etmeyen öğrenciler vardır? "X" ile işaretleyiniz.

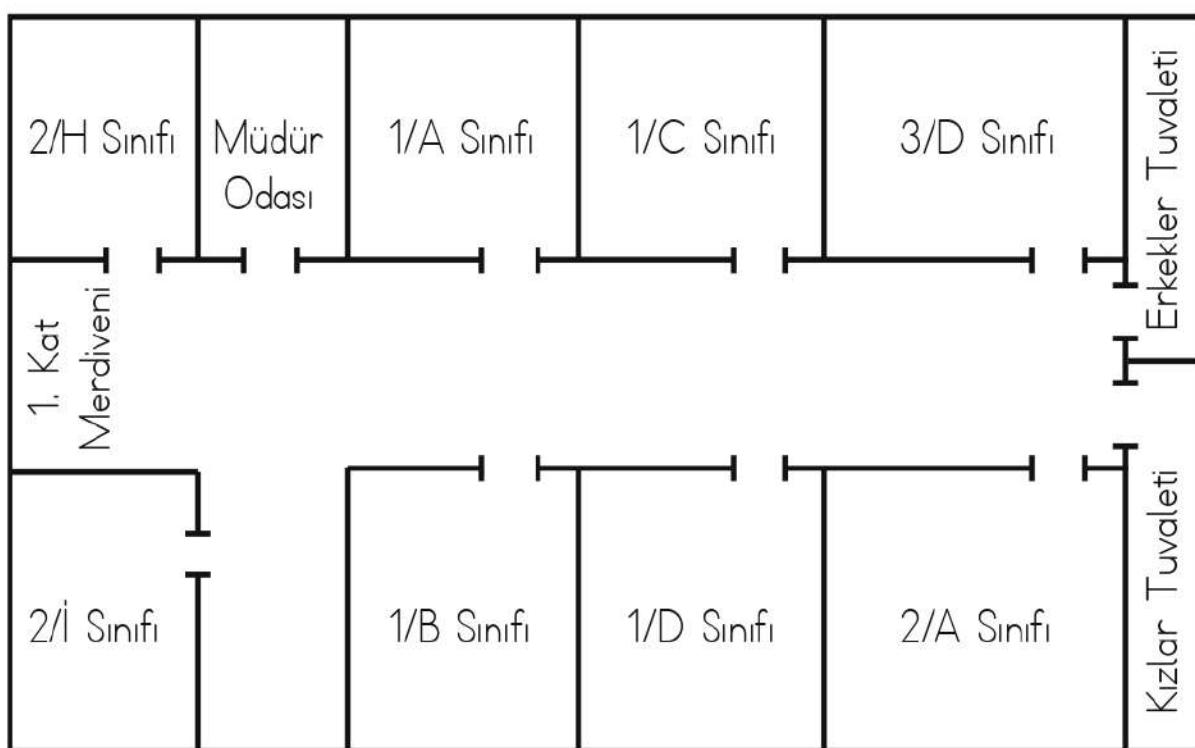


1. Aşağıdaki ifadelerin doğru mu yoksa yanlış mı olduğunu belirleyiniz. Uygun kutucuğu "X" ile işaretleyiniz.

İfadeler	Doğru	Yanlış
Sınıfta söz almadan konuşabiliriz.		
Derslere zamanında girmeliyiz.		
Sınıf eşyalarını özenli kullanmalıyız.		
Çöplerimizi sıranın altına koymalıyız.		
Sınıf içinde koşmamalıyız.		
Arkadaşımızın sözünü kesmemeliyiz.		
Ödevlerimizi yapmamıza gerek yoktur.		
Sınıfta top oynayabiliriz.		
Arkadaşlarımıza kavga etmemeliyiz.		
Kuralları arkadaşlarımız ve öğretmenimizle beraber belirlemeliyiz.		
Kurallar hayatımızın düzenini olumsuz etkiler.		
Sınıfı temiz tutmalıyız.		
Arkadaşlarımıza eşyalarına zarar vermemeliyiz.		
Ders sırasında yerimizden kalkmamalıyız.		

1. Murat'ın ifadesine göre sınıfının yerini bulup boyayınız.

Ben Murat. Bu sene okula yeni başladım. Sınıfım merdivenlerden çıkışınca sol taraftadır. Sağ tarafında 1-A sınıfı, sol tarafında 3-D sınıfı vardır. 1-D sınıfı sınıfımızın karşısındadır.



1. Okula geliş ve okuldan gidişlerde uymamız gereken kurallar vardır. Aşağıda verilen kurallardan doğru olanların çemberlerini yeşil, yanlışların çemberlerini ise kırmızı renge boyayınız.

Okul yolunda tanıştığımız kişilerle konuşabiliriz.

Serviste arkadaşlarımızla oyun oynayabiliriz.

Karşidan karşıya geçerken yaya geçitlerini kullanmalıyız.

Okul servisi ile okula gelirken servisin penceresinden sarkmamalıyız.

Okula geliş ve gi dislerde her zaman kaldırımdan yürümeliyiz.

Okul servisine binerken acele etmeliyiz.

2. Görselleri inceleyiniz yanlış olan davranışları “X” ile işaretleyiniz.



- 2.** Aşağıdaki çocukların fiziksel özelliklerine bakarak tablodaki ilgili bölümü "X" ile işaretleyiniz.



Fiziksel Özellikleri	Cem	Mete	Berra	Engin
Sarı saçlı				
Mavi gözlü				
Uzun boylu				
Kıvırcık saçlı				

- 3.** Aşağıdaki cümlelerde verilen ifadelerden doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfini boyayınız

D Y İnsanların fiziksel özellikleri aynıdır.

D Y Farklı özelliklere karşı saygılı olmalıyız

D Y Arkadaşlarımız istediği zaman bizimle oyun oynayabilir.

D Y Sadece bize benzeyen kişilerle arkadaş olmalıyız.

1. Aşağıdaki çocukların dış görünüşleri arasında benzer ve farklı yönler vardır. Siz de aşağıya kendiniz ile bir arkadaşınızı çizip benzer ve farklı yönlerinizi anlatınız.

ELİT BİLGİ

İnsanların boyu, kilosu, ten rengi, göz rengi, saç rengi ve saç şekli gibi özelliklerine fiziksel özellik denir.



2. Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Yeni tanışan iki çocuk nasıl iletişim kurmalıdır? Konuşma balonlarına yazınız.



3. Aşağıdaki tanışmada noktalı yerleri tamamlayınız.

- Merhaba! Benim adım Ahmet. Apartmanınıza yeni taşındım.

- Ben de memnun oldum. Hangi okula gidiyorsun?

- Ne güzel! Ben de o okula gidiyorum.

- Çok iyi olur. O zaman sabah görüşürüz.

- 1.** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların önündeki kutucukları "X" ile işaretleyiniz.



Merhaba, benim adım Engin. Altı yaşındayım. Arkadaşlarla oyun oynamaktan ve kitap okumaktan hoşlanırıım.

- İlk kez karşılaşan insanlar birbirleriyle tanışırlar.
- Başkalarıyla tanışırken annemizin adını da söylememiz gereklidir.
- Arkadaşlarımızla her karşılaştığımızda kendimizi tanıtmalıyız.
- Kendimizi tanıtırken adımızı ve soyadımızı söyleyelim.
- Okulun son günü kendimizi tanıtmalıyız.
- Okulun ilk günü öğrenciler, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla tanışırlar.
- Öğretmen, öğrencilerin isimlerini öğrenmek için yaka kartı hazırlayabilir.
- Okulda arkadaşlarımızla tanışmamıza gerek yoktur.
- Kendimizi tanıtırken kendimize ait bazı özelliklerimizden de söz edebiliriz.

BECERİ TEMELLİ
YENİ NESİL SORULAR

SORU 1 UZMANI

TÜRKÇE - MATEMATİK - HAYAT BİLGİSİ

akıllı tahta
uyumlu

Tamamı
video çözümlü



eit
ÇOCUK

Melis kitap okumayı çok severdi. En çok masal kitaplarını okumaktan hoşlanırdı. Öykü ve bilmece de okuduğu kitaplar arasındaydı. Simdiden çok sayıda kitabı olmuştu. Bu yüzden babası ona bir kitaplık aldı. Melis, kitaplarını heyecanla kitaplığına yerleştirdi. Artık aradığı kitabı kolayca bulacağı için çok mutluydu.

1 ve 2. soruları şireye göre yanıtlayınız.

1. Hangisi Melis'in okumaktan en çok keyif aldığı kitap türüdür?

- A) Öykü
- B) Bilmece
- C) Masal

2. Melisi heyecanlandıran nedir?

- A) Kitapçıdan yeni kitaplar almaları
- B) Babasının ona kitaplık alması
- C) Annesinin ona masal kitabı hediye etmesi

3. Aşağıdaki meyvelerden hangisinin adı **m** harfi ile başlar?

- A) 
- B) 
- C) 

4. Aşağıdaki okul eşyalarından hangisinin adı altı harften oluşmuştur?

- A) kalem
- B) çanta
- C) defter

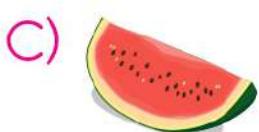
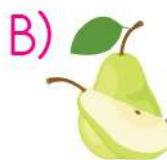
5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin ünlü sayısı daha fazladır?

- A) perşembe
- B) salı
- C) pazartesi

6. Adında k harfi olan hayvan hangisidir?



7. Aşağıdaki meyvelerden hangisinin adı alfabetin ilk harfiyle başlar?



8. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin harf sayısı diğerlerinden azdır?

A) kanarya

B) maymun

C) güvercin

9. Aşağıdaki aylardan hangisinin adı ünsüzle başlar?

A) ocak B) ekim C) mayıs

10. m, r, t, a, k harflerini yalnız bir kez kullanarak aşağıdaki sözcüklerden hangisini oluşturamayız?

A) mart B) tarak C) kart

YENİ NESİL SORU

11.



- Adında 2 sesli harf vardır.
- 5 harften oluşmaktadır.
- Adının son harfi J ve L harfleri arasındadır.

Yukarıda bilgilere göre adı sorulan hayvan hangi sembolle gösterilmiştir?

A)



B)



C)



1. ★ Telefon numaramız
■ Adımız ve soyadımız
● Annemizin adı soyadı

Yeni katıldığımız bir toplulukta kendimizi tanıtmak için hangisini söyleyiz?

- A) ★ B) ■ C) ●

2. Aşağıdaki görsellerden hangisi karşısından karşıya geçmek için en güvenli yerdir?

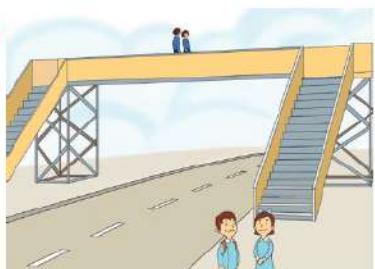
A)



B)



C)



3 ve 4. soruları krokiye göre yanıtlayınız.

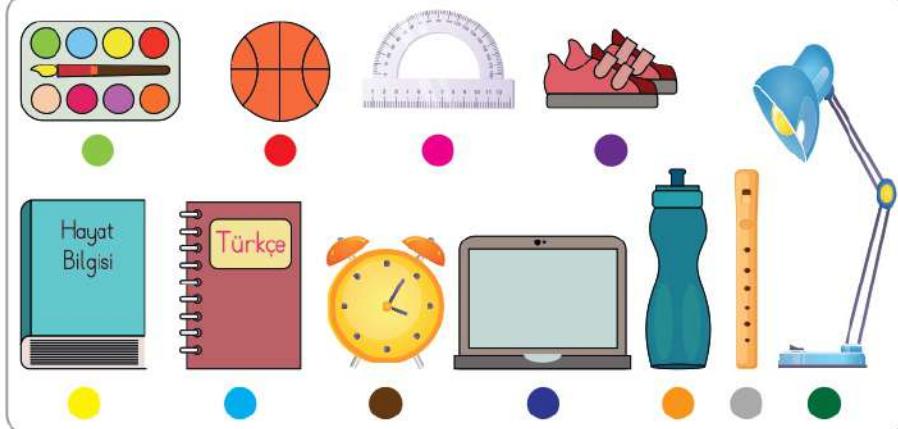
3. Melisa'nın arkasında kim oturmaktadır?

- A) Gülnur
B) İbrahim
C) Ahmet

4. Bize göre İbrahim'in solunda kim oturmaktadır?

- A) Gizem
B) Ahmet
C) Melisa

- 5.** Aşağıdakilerden hangisi okul çalışanlarından biri değildir?
- A) Okul müdürü
B) Öğretmen
C) Mimar
- 6.** Aşağıdakilerden hangisi okul kurallarından değildir?
- A) Teneffüste bahçeye çıkmak
B) Okula zamanında gelmek
C) Kantinде sıraya girerek alışveriş yapmak
- 7.** "Sosyal kulüplerde görev alacak arkadaşımızı " cümlesini hangisi doğru tamamlar?
- A) öğretmenlerimiz seçmeli-
dir.
B) okul müdürü seçmelidir.
C) sınıfı seçim yaparak seç-
meliyiz.

YENİ NESİL SORU**8.****Çarşamba**

Hayat Bilgisi
Türkçe
Türkçe
Matematik
Müzik
Görsel Sanatlar

Okula hazırlıklı gelmek çok önemlidir. Hazırlıklı gelmek kadar doğru araç gereçleri getirmekte önemlidir. Çantamızı ders programına göre hazırlamalıyız.

Verilen ders programına göre çantamıza hangi ders araç gereçlerini koymalıyız?

- A)
B)
C)

1. TEST

MATEMATİK

UZAMSAL İLİŞKİLER

Adı:
Soyadı:
Sınıfı:

1.



Karpuz sepetin neresindedir?

- A) Üstünde
- B) İçinde
- C) Dışında

2.



Piknik sepetinin içinde ne vardır?

- A) Bardak
- B) Ekmek
- C) Meyve

3.



Kedinin üstünde hangi hayvan vardır?

- A) Eşek
- B) Horoz
- C) Köpek

4.



Fare, fincanın neresindedir?

- A) Arkasında
- B) Sağında
- C) Önünde

5.



Kemiğe hangi hayvan daha yakındır?

- A) Kedi
- B) Köpek
- C) Tavşan

6.



"Kedi arabaların" cümlesini hangisi doğru tamamlar?

- A) sağındadır
- B) arasındadır
- C) solundadır

YENİ NESİL SORU

7.



Kedim yukarıdaki görsellerde bulunan masaların birinin altındadır. Masanın sağında tabure vardır. Masanın üzerinde kare ve küre şeklinde cisimler vardır. Masanın solunda sandalye vardır.

Buna göre kedim aşağıdakilerden hangisidir?



KODLAMATİK

KODLAMAYLA MATEMATİK

ÖĞRENİYORUM

- Kare Kodlama
- Robotik Kodlama
- Piksel Kodlama
- Döngüler
- Konum Belirleme



AKILLI TAHTA
UYUMLU

MEHMET MASUM
AKGÜN

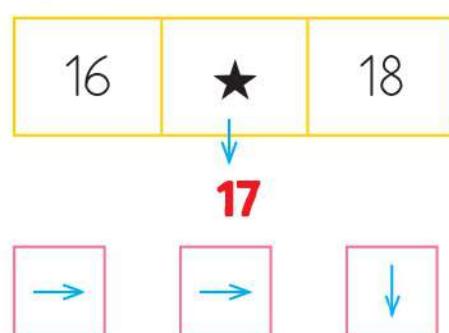
eit
ÇOCUK

ARASINDA

- Aralarındaki sayıyı bulalım. Bulduğumuz sayıya ulaşmak için izlememiz gereken yolu örnekteki gibi yazalım.

4	5	6	7	8
9	10	★	11	12
13	14	15	16	17

Örnek:



8	★	10

15	★	17

11	★	13

3	★	5

14	★	16

10	★	12

7	★	9

6	★	8

8	★	10

5	★	7

- Tabloda konumları belirtilen sayıları bulup önceki / sonraki sayıları yazınız.

	■	●	▲	★	
1. satır	A	1	13	11	6
2. satır	B	12	2	7	16
3. satır	C	15	8	3	14
4. satır	D	20	9	17	4
5. satır	E	10	19	5	18
	1. sütun	2. sütun	3. sütun	4. sütun	

→ A satırı
(1. satır)

→ ★ sütunu
(4. sütun)

Örnek: A★
Satır Sütun

A ile ★'in birleştiği yer "6"

Önce Gelen Sayı

	A ▲
--	-----

	E ★
--	-----

	C ●
--	-----

	B ■
--	-----

	D ▲
--	-----

Sonra Gelen Sayı

C ★	C ■
14	15

A ■	

D ●	

B ★	

E ●	

BÜYÜK / KÜÇÜK / ARASINDA

- Tabloda verilen sayıları istenen renklere göre boyayalım.
7'den küçük olan sayıları maviye boyayalım.
7'yi sarıya boyayalım.
7 ile 9 arasında olan sayıyı kahverengiye boyayalım.
9'lari siyaha boyayalım.

1	2	3	4	5	7	5	6	3	1
2	4	6	5	9	7	7	2	3	6
3	4	6	2	9	7	7	7	5	6
2	5	6	5	9	8	2	4	6	5
5	6	5	6	9	7	3	4	6	2
2	4	6	5	3	8	5	2	2	4
3	4	6	2	3	7	2	4	6	5
1	3	4	2	3	8	3	4	6	2
4	7	8	7	8	7	2	4	6	5
3	1	7	8	7	8	3	4	6	2
2	2	8	6	5	7	1	6	1	6
1	6	7	6	2	8	3	3	3	3
5	5	8	3	4	7	1	1	1	1
3	4	9	2	4	9	5	4	3	1

RİTMİK SAYMA

- Ritmik saymalarda verilmeyen sayıları bulalım. Soru numarasını verilmeyen sayının rengine örnekteki gibi boyayalım.

0

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 -

Örnek: Cevap 3. Renk tablosundaki 3 sarı renk olduğundan yan sayfada soru numarası olan "0" numarasını sariya boyadık.

1

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - ... - 8 - 9

2

2 - 4 - 6 - 8 - ... - 12 - 14 - 16

3

10 - 15 - 20 - 25 - ... - 35 - 40 - 45

4

10 - 20 - 30 - ... - 50 - 60 - 70 - 80

5

18 - 16 - 14 - ... - 10 - 8 - 6 - 4 - 2

6

15 - 14 - 13 - 12 - 11 - 10 - ...

7

18 - 16 - 14 - 12 - 10 - 8 - ...

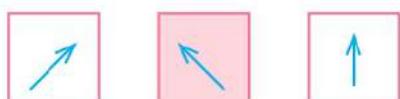
8

90 - 80 - 70 - ... - 50 - 40 - 30

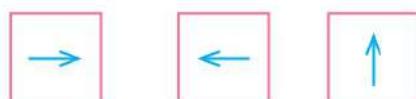
- Ritmik saymalarda boşluğa gelmesi gereken sayıyı yazalım. Sayiya ulaşmak için izlemesi gereken yönü örnekteki gibi boyayalım.

2 - 4 - 6 - 8 - ● - 12 - ■ - 16 - 18 - 20

10	9	8
		●

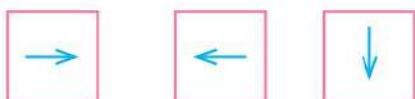


12	■	14
	10	

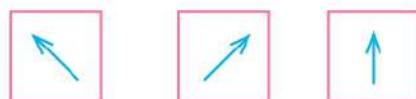


1 - 2 - 3 - 4 - ★ - 6 - 7 - 8 - ♦ - 10

6	★	8
	5	

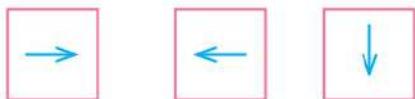


7	8	9
	♦	

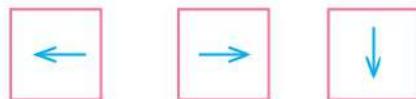


5 - 10 - 15 - 20 - ▲ - 30 - 35 - ■ - 45 - 50

15	▲	20
	25	



40	■	45
	20	



1.SINIF

OKU ANLA

BASLANGIC

>> kazanım odaklı kodlama bulmaca
anlama etkinlikleri



Rabiye ERÇULHA
Kasım ERÇULHA

eit
çocuk

1. Can'ı okuldan her gün kim almaya gelmiş?

2. Can'ı eve götürmek isteyen kimi?

3. Can niye tanımadığı kişilerin arabasına binmek istememiş?

4. Terzi Engin Bey Can'a ne demiş?

5. Can'ı okuldan almaya kim gelmiş?

6. Can'ın babasının adı neymiş?

7. Can arabada hangi koltuğa oturmuş?

8. Can koltuğa oturunca ne yapmış?



OKULDAN DÖNÜŞ

Can'ı her gün annesi okuldan alıyordu. O gün annesi gelmedi.

Arkadaşı Umut'un babası onu eve götürmek istediler. Can teşekkür ederek kabul etmedi.

Kırmızı bir araba durdu. Can'ı evine götürmek istediler. Can bu teklifi de kabul etmedi. Tanımadığı kimselerin arabasına binmek tehlikeli olabilirdi.

Terzi Engin Bey de, seni evine götürreyim, dedi. Can terziyi tanııyordu ama gitmedi. Bekleyeceğini söyledi.

Tam bu sırada Can'ın babası Serkan Bey geldi. Annesi hasta olduğu için gelememişti. Can hemen arka koltuğa oturdu. Emniyet kemerini taktı.

1. Çok eski zamanlarda filler hangi renklerdeymiş?

2. Siyah renkli fillerin özelliği neymış?

3. Siyah ve beyaz filler arasında ne olmuş?

4. Anne fil yavrusunu korumak için ne yapmış?

5. Daha zeki ve daha güçlü olduklarını söyleyen filler hangi renkli fillermiş?

6. Çamurla kaplanan yavru fil ne renk olmuş?

7. Tartışmanın bitmesini isteyen anne filler ne yapmış?

8. Siyah ve beyaz fillerin yaşadığı ülkenin adı neymış?



FİLLER NEDEN GRİ?

Cocuk eski zamanlarda masallar ülkesinde siyah ve beyaz filler yaşarmış.

Siyah filler güçlü olmaları ile övünürmüştür. Beyaz filler ise her fırsatта daha zeki ve daha güçlü olduklarını söylemişlerdir.

Bu yüzden siyah ve beyaz filler arasında tartışma olmuştu. Tartışmalar gittikçe büyümüş. Bu tartışma tüm fillere çok zarar veriyormus.

Anne fillerden bir tanesi yavrusunu tartışmalardan korumak istemiş. Onu çamurla kaplamış. Yavru fil ne siyah ne de beyazmış. O artık gri bir fil olmuş.

Hicbir fil ona birsey söylememiştir. Tartışmaya karşı olan anne filler, yavrularını çamurla kaplamış.

Bir süre sonra ormandaki tüm filler gri olmuş.

1. Mete köyden ne zaman dönmüş?

2. Mete köyde ne yapmayı seviyormuş?

3. Mete'nin okulunda İstiklal Marşı ne zaman okunuyormuş?

4. Öğretmeni Mete'ye neyi anlatmamış?

5. Mete bayrak töreni başlayınca kimi örnek almış?

6. Öğrenciler İstiklal Marşını hep birlikte nasıl söylemişler?

7. Okulunuzda İstiklal Marşı haftada kaç kez okunuyor?



YÜKSEK SESLE OKU

Mete, güzel bir hafta sonu geçirdi. Köyde kuzularla oynamayı seviyordu. Dedesinin köyünden pazar akşamı geç saatte döndüler.

Mete, pazartesi sabahı okula geç kaldı. Okul kapısından girerken İstiklal Marşı okunmaya başladı.

Mete ne yapacağını bilemedi. Öğretmenleri, bayrak töreninde inci gibi sıra olun. Arkadaşlarınızla konuşmayın. İstiklal Marşını yüksek sesle okuyun demişti. Bayrak törenine geç kalınca ne yapacaklarını söylememiştir.

Mete şaşkınlığını üzerinden attı. Kendisi gibi geç kalan büyük öğrenciye baktı. Onun gibi kapının girişinde durdu. Tüm gücüyle İstiklal Marşını söyledi.