

DEVE KUŞU

Bir varmış bir yokmuş. Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, ormanın derinliklerinde, birbirlerini çok seven hayvanlar huzur içinde yaşarlarmış. Bu ormanda her hayvan kendi özelliğinin farkında olarak, yapabileceklerini bilerek, üzerine düşen sorumlulukları yerine getirerek yaşıyormuş.

Tilki ağaçlara su taşıyor, tazi ormana gelenlere yol gösteriyor, sincap kışın yemek için fındık topluyormuş. Deve kuşu toprağı kazıyor, bitkilerin tohumlarını uzak yerlerden getiren serçeyle beraber, ormanda yeni yeni bitkiler yetiştiriyorlarmış.

Deve kuşu uzun zamandır yaptığı bu işten sıkılmış. Kendi kendine:

- Benim de kanatlarım var. Serçe her gün değişik yerler keşfediyor. Ben ise burada sürekli toprağı kazıp duruyorum, diye söylenmiş.

Serçe geldiğinde ona artık sıkıldığını, kendisinin de uçabileceğini, biraz da onun toprağı kazması gerektiğini belirtmiş. Serçe kanatları olsa da uçamayacağını anlatmış, deve kuşuna. Ama deve kuşunun bir kulağından girmiş, ötekenden çıkmış bütün söylenenler. Uçmayı aklına koymuş bir kere.

Sabah kalktığında serçeyi de yanına alarak uçacağı yere gelmiş. Deve kuşu koşmuş, koşmuş, iyice hızlandıktan sonra kendini uçurumdan aşağı bırakmış. Gerçekten kanat çırttığını ve uçtuğunu düşünürken kendini uçurumun dibinde bulmuş. Serçe yardıma koşmuş arkadaşına. Deve kuşu uzun süre iyileşemeyen kanatlarıyla, bir daha uçmaya çalışmayacağına söz vermiş.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Deve kuşunun yaşadığı ormanda başka hangi hayvanlar varmış?

2. Ormandaki hayvanların görevleri nelermiş?

3. Deve kuşu ormanda ne iş yapıyormuş?

4. Deve kuşu yaptığı işten sıkılınca ne yapmaya karar vermiş?

5. Deve kuşu uçabilmek için nereden atlamış?

6. Metinden çıkarabileceğimiz sonuçları işaretleyelim.

Ormandaki en çalışkan hayvan serçeymiş.

Ormandaki hayvanlar sorumluluklarını yerine getiriyormuş.

Deve kuşu yaptığı işten sıkıldığı için başka bir iş yapmak istemiş.

Deve kuşları da uçabilirmiş.

7. Metindeki kaçınıcı paragrafların, metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri olduğunu yazalım.

Giriş Bölümü: _____ Gelişme Bölümü: _____ sonuç Bölümü: _____

8. Aşağıdaki hikaye haritasını metne göre dolduralım. Hikayeye farklı bir başlık bulalım. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Başlık		
Ana karakter	Zaman	Yer
Olay		

Metnin Konusu: _____

Metnin Ana Fikri: _____

Ad-Soyad: _____

No: _____

Türkçe Çalışma Kağıdı

Öğrendiklerimizi Pekiştirelim - 3

24

1. 4. sınıf öğrencisi olan Melike okulda başarılı olmak için yıl içerisinde elinden geleni yaptı. Öğretmenlerinin verdiği ödevleri zamanında yaptı. Önceden hazırlamış olduğu ders çalışma programını da uyguladı. Tüm bu çalışmalara rağmen ...

Bu parça aşağıdakilerden hangisiyle devam ettirilmesi daha doğru olur?

- A) karnesinde bir zayıfı vardı.
- B) istediği elbiseyi alamadı.
- C) annesine yardım etti.
- D) kardeşleriyle çok oyun oynadı.

2. (1) Güzel bir piknik alanı seçerken öncelikle orada ağaçların olup olmadığına bakınız. (2) Çünkü ağaç bizi güneşin yakıcı sıcaklığından korur. (3) Piknik yapmayı seviyorum. (4) Ağaç sadece güneşten korunmamıza yaramaz. (5) Küçük çocuklara salıncak yapmak için de kullanılır.

Bu metinde numaralandırılmış ifadelerden hangisi paragraftaki anlatıma uygun değildir?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

3. (1) Voleybol oynamak kolay değildir. (2) Voleybol, altışarlı gruplara ayrılan iki takım tarafından oynanan bir oyundur. (3) Televizyonda voleybol maçı izlemek zevkli oluyor. (4) Önemli olan sayıyı takıma kazandırmaktır. (5) Bir takımın oyuncuları topa en fazla üç kez vurabilirler.

Bu metinde numaralandırılmış ifadelerden hangisi paragraftaki anlatımı bozmaktadır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

4. Okul çıkışında hep beraber ödev yapmak için Alperenler'in evine giden Akın'ın başı çok ağrıyordu. Evine dönmeyi düşündü fakat bu ödevin yarına yetişmesi gerekiyordu. Alperen Akın'ın başının ağrıdığını duyunca...

Yukarıdaki metin aşağıdakilerden hangisiyle devam ettirilmelidir?

- A) ağlamaya başladı.
- B) hemşire olan annesini çağırdı.
- C) çok işi olduğunu hatırladı.
- D) matematik ödevini yaptı.

A

Çimenlikte oyunlar oynar, karnlarını doyurur, sonra da eve dönerlerdi. Ancak bu sefer gezile-ri her zamanki gibi geçmedi. Hain bir kurt Ceylan'ın küçük keçisi Pamuk'a saldırdı. Ceylan kurtla kavga edip keçisini kurtardı ama ikisi de yara almıştı.

B

Ceylan, küçük keçisi Pamuk'la Serince Köyünde yaşayan sevimli bir kızdır. Sabah erkenden kalkıp keçisiyle köyün dışındaki çimenliğe giderler.

C

Bu olay Ceylan'a ders olmuştu. Bir daha büyükleri yanında olmadan bir yere gitmemeye karar verdi.

5.,6. ve 7. soruları yukarıdaki paragraflara göre cevaplayalım.

5. Yukarıdaki paragraflardan anlamlı bir metin oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

- A) A - B - C
- B) B - C - A
- C) A - C - C
- D) B - A - C

6. Aşağıdakilerden hangisi Ceylan'ın yaşadığı duygulardan biri değildir?

- A) Pişmanlık
- B) Sevinç
- C) Korku
- D) Üzüntü

7. Ceylan'ın normal hayatını değiştiren olay nedir?

- A) Oyun oynayıp eve gitmeleri
- B) Keçinin karnını doyuramaması
- C) Hain bir kurdun Pamuk'a saldırması
- D) Sabah erkenden uyanması

8. Beşikteki çocuk mışıl mışıl uyuyordu. Hızla çarpılan kapı çocuğun uyanmasına neden oldu. Çocuk ağlamaya başladı. Annesi hemen mutfaktan çıkıp çocuğun yanına geldi. Mutfak kapısı açılınca içeriden mis gibi yemek kokuları geldi.

Yukarıdaki parçada hangi duyudan yararlanılmamıştır?

- A) Koklama
- B) Görme
- C) İşitme
- D) Tatma