

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

54

## Geri Dönüşüm

1. Aşağıdaki noktalı yerleri verilen ifadelerden uygun olanıyla dolduralım.

atık

elektrik

geri dönüşüm

kaynak

suların

gübre

- ⇒ Çöplerden ayrıştırılan, yeniden değerlendirilme imkanı olan atıkların çeşitli işlemlerden geçirilerek tekrar üretim sürecine dahil edilmesine ..... denir.
- ⇒ ..... israfını önlemek ve enerji kaynaklarını verimli kullanmak için atıkların geri dönüştürülmesi gerekir.
- ⇒ Doğru bir geri dönüşüm için ..... maddelerin çöplerle karışmadan kaynağında ayrılması gerekir.
- ⇒ Plastik, metal, cam ve kağıt atıklar geri dönüştürüldüğünde ..... lar tasarruflu kullanılmış olur.
- ⇒ Atık ..... da geri dönüşümü yapılabilir. Böylece hava ve su kirliliği azaltılarak, su tasarrufu sağlanmış olur.
- ⇒ Atık besinlerin geri dönüşümü ile ..... üretilir. Böylece çevre kirliliği önlenir ve bitkiler için gerekli olan besin maddeleri geri verilmiş olur.

2. Aşağıdakilerden geri dönüşümde kullanılacak atıkları işaretleyelim.

eski duvar kağıtları

plastik şişeler

metal kaşıklar

kullanılmış defterler

pencere camları

kağıt süt ve içecek kutuları

cam vazo

aynalar

3. Aşağıdaki ifadelerden geri dönüşümün önemini belirtenlerin başına 😊 çizelim.

Daha fazla enerji harcanmış olur.

Ülke ekonomisine katkı sağlar.

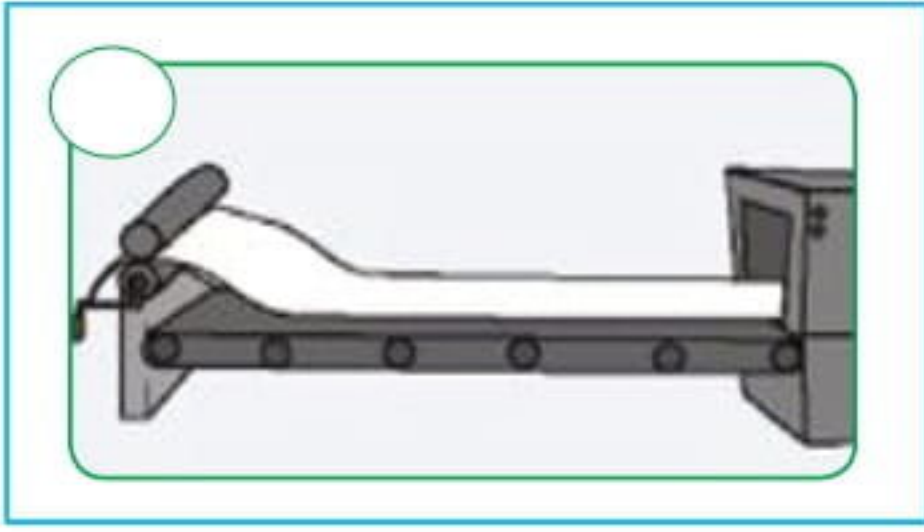
Doğal kaynaklarımızın korunmasını sağlar.

Çevre kirliliğine neden olur.

Enerji tasarrufu yapmamıza yardım eder.

Atık miktarı azaltılarak çöp miktarı azaltılmış olur.

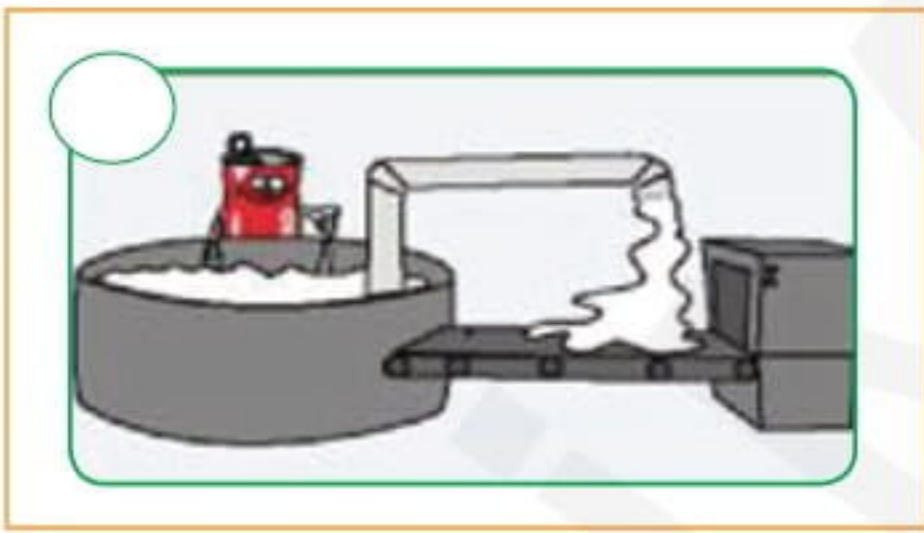
4. Aşağıda atık kağıtları geri dönüşümüyle ilgili verilen bilgileri resimlerle eşleştirelim.



1. Atık kağıtlar, diğer atıklardan ayrıştırılarak geri dönüşüm tesislerine götürülmek için hazırlanır.



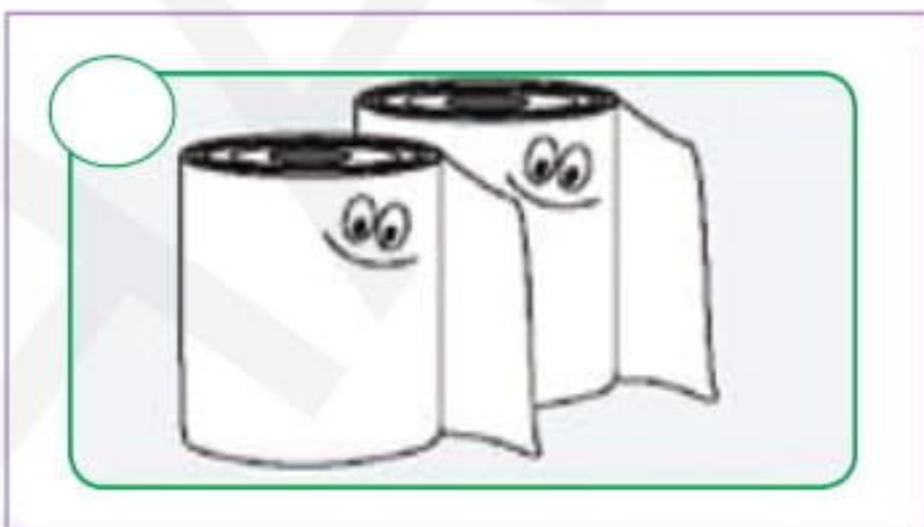
2. Hazırlanan kağıt çamurlarına değişik malzemeler eklenerek gazete kağıtları, beyaz kağıtlar ve diğer kağıtlar yapılır. Yapılan kağıtlar makinelerde yayılarak kağıt yapraklarına dönüştürülür.



3. Atık kağıtlar, tesislere götürülerek çeşitlerine göre ayrılır.



4. Hazırlanan kağıtlar rulo haline getirilir. Daha sonra kesilerek satış yerlerine gönderilir.



5. Ayrılan kağıtlar yıkanarak mürekkeplerinden ve üzerlerindeki diğer maddelerden temizlenir ve kağıt çamuru haline getirilir.

Ad-Soyad: \_\_\_\_\_

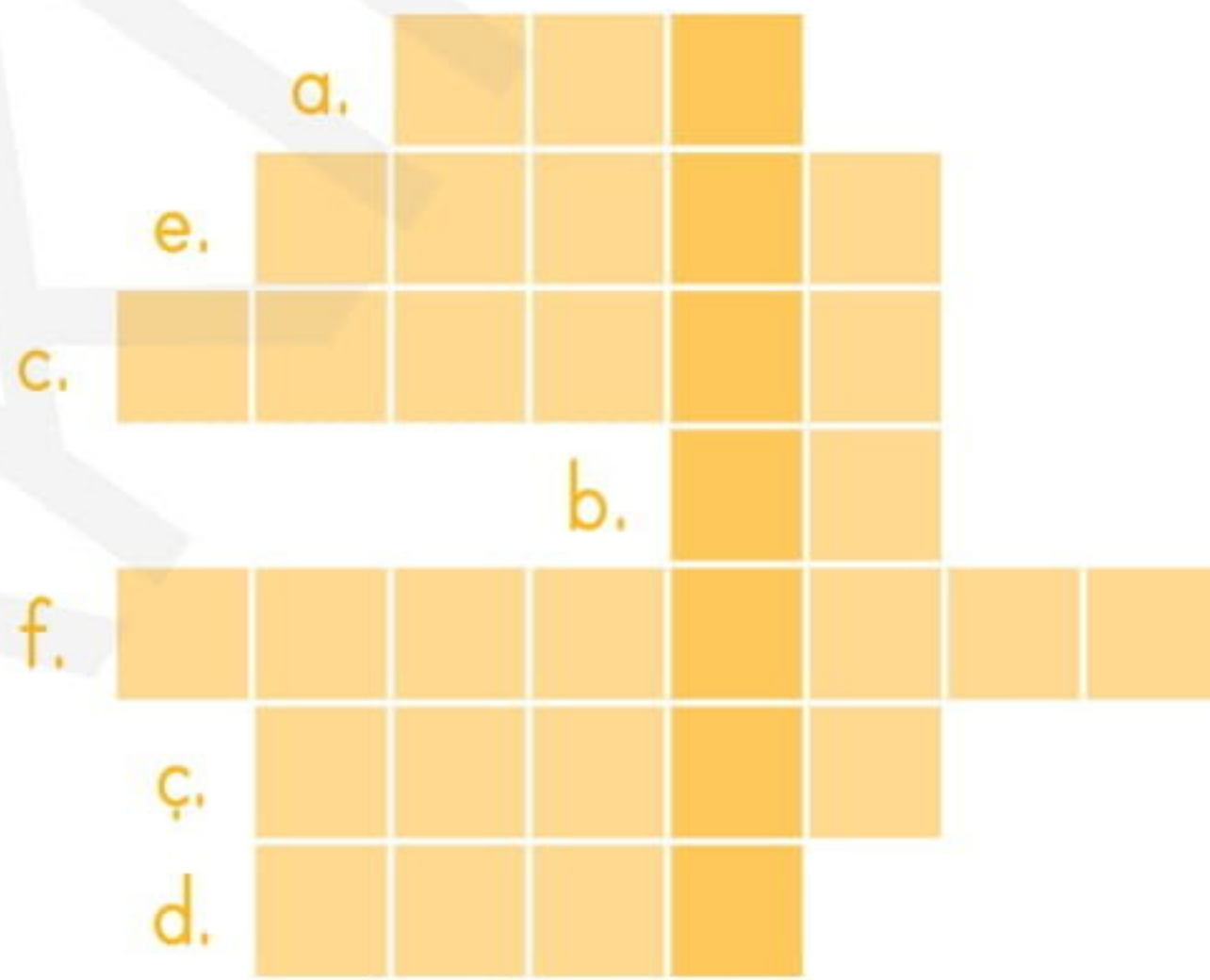
No: \_\_\_\_\_

# Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

55

## Ünite Değerlendirme - Etkinlik

- Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım. Bulduğumuz kelimeleri bulmacaya yazarak sorunun cevabını bulalım.
  - Atık maddelerin geri dönüştürülmesi çevremizdeki ..... miktarının azalmasını sağlar.
  - ..... bütün canlılar için vazgeçilemez bir kaynaktır.
  - Evimizde kullandığımız su, elektrik, doğalgaz, besin gibi ..... ları bilinçli tüketmeliyiz.
  - ..... atıkları geri dönüştürülüp gübre yapılabilir.
  - ..... maddeleri çöplerle karıştırmamalıyız.
  - Kaynakların israf edilmesi doğadaki bütün ..... ları olumsuz etkiler.
  - ..... olmazsa evimizdeki televizyon, süpürge, ütü gibi birçok eşyayı çalıştıramayız.



2. Aşağıdaki evimizde kullandığımız kaynaklarla istenilen bilgileri yazalım.

Elektrik olmadığında çalışmayacak 5 tane alet yazalım.

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

Tüketemediğimiz besinleri nasıl değerlendirebiliriz? 5 örnek yazalım.

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

3. Aşağıda verilen cümlelerden bazıları doğru bazıları yanlıştır. Bilim adamının olduğu cümleden başlayarak, doğru ifadeleri takip edelim. Bilim adamının hangi maddenin geri dönüşümünü araştırmak için acele ettiğini bulalım.

Elektrik olmazsa insanlar ve doğadaki diğer canlılar yaşayamazlar.



D

Y

Evimizde ve okulumuzda gereksiz yanan lambaları kapatmalıyız.

Atık maddeleri geri dönüşüme göndererek kaynakları verimli kullanmış oluruz.

D

Y

D

Y

Bayatlayan ekmekleri çöpe atmamız.

Bozulmaya başlayan meyvelerle komposto, hoşaf gibi içecekler yapabiliriz.

Atık besinler de geri dönüştürülebilir.

Damlatan muslukları tamir ederek su tasarrufu sağlarız.

D

Y

D

Y

D

Y

D

Y





1. Aşağıdakilerden hangisi günlük hayatta kullandığımız tükenbilir kaynaklardan değildir?

- A) Su
- B) Elektrik
- C) Rüzgar
- D) Besin

2. Aşağıdakilerden hangisi elektrik kesintisi olduğunda yaşanabilecek sorunlardan değildir?

- A) Televizyonun çalışmaması
- B) Susuzluk yaşanması
- C) Çamaşır ve bulaşık makinelerinin çalışmaması
- D) Buzdolabındaki besinlerin bozulması

3. Aşağıdakilerden hangisinin yapılması su tasarrufu sağlar?

- A) Bozuk muslukların tamir edilmesi
- B) Gereksiz yere yanan lambaların kapatılması
- C) Bayatlayan ekmeklerin kurutulularak köfte yapımında kullanılması
- D) Elektriği az harcayan makinelerin kullanılması

4. Aşağıdakilerden hangisi bulaşıkları makinede yıkamanın elde yıkamaya göre sağladığı faydalardan değildir?

- A) Zamandan tasarruf sağlanması
- B) Suyun daha az kullanılması
- C) Elektrikten tasarruf sağlanması
- D) Daha çok bulaşığın bir anda yıkanabilmesi

5.



Evimizde gereksiz yere yanan lambaları kapatmalıyız.



Okul tuvaletlerinde suyu boşa akıtanları uyarmalıyız.



Elektriği çok tüketen ampuller yerine tasarruflu lambalar kullanmalıyız.

Yukarıdaki çocuklardan hangilerinin önerileri elektrik tasarrufu sağlar?

- A) Kamil ve Hakan
- B) Kamil ve Edip
- C) Hakan ve Edip
- D) Kamil, Hakan ve Edip

6. I. Meyve kabuklarından sirke yapmak.  
II. Bayatlayan ekmekleri çöpe atmak.  
III. Bozulmaya başlayan meyveleri reçel yapmak.

Yukarıdakilerden hangileri besinleri değerlendirmede kullanılabilir yöntemlerdendir?

- A) I ve II  
B) Yalnız II  
C) I ve III  
D) Yalnız III





7. Aşağıdakilerden hangisi evimizde kullandığımız geri dönüşümü yapılabilecek plastik eşyalardandır?



8. Aşağıdakilerden hangisinin geri dönüşümü ile gübre elde edilir?

- A) Elektrik  
B) Besin  
C) Su  
D) Toprak

9. Aşağıdaki çocuklardan hangisi kaynakların verimli kullanımına ilişkin yanlış davranmaktadır?

- A)  Su damlatan muslukların tamir edilmesi için ailemi uyarırım.
- B)  Dişlerimi fırçalarken suyu kapalı tutarım.
- C)  Kullanmadığım oyuncak ve kıyafetlerimi ihtiyaç sahiplerine veririm.
- D)  Odamın daha aydınlık olması için bir kaç tane tasarruflu lamba birden kullanırım.

10. Aşağıdakilerden hangisi besin tasarrufu ile ilgilidir?

- A) Boşa akan muslukları kapatmak  
B) Bayatlayan ekmekleri yumurtalı ekmeğe yaparak tüketmek  
C) Gece uyurken koridorun ışığını kapalı tutmak  
D) İzlenmediği zaman televizyonu kapatmak