



BİTKİ MÜZESİ

Burası çok farklı bir müzeydi. Çeşit çeşit bitkiler vardı. Kapı girişinde, cam bölmenin içinde güller gördü. Furkan, güllerin çok güzel koktuğunu hatırladı. Fakat buradaki güller kokmuyordu.

Az ileride erik ağaçları duruyordu. Üzerinde yeşil yeşil erikler, beni ye, diyordu. Müze görevlisi onların gerçek olmadığını söyledi. Müzedeki tüm bitkilerin yok olan türler olduğunu söyledi. İnsanların çevreyi korumamaları nedeniyle birçok bitkinin yok olduğunu anlattı. Görevli, elma ağacını işaret ederek: "Artık çocuklar elma, erik ve kirazı masallarda duyacak. Tatlarını hiç bilemeyecekler. Annelerine gül götüremeyecekler." dedi.

Furkan gördüklerine ve duyduklarına çok üzüldü. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olmaya karar verdi.

Furkan, müzeden çıkarken muz kabuğuna basarak düştü. Yerden kalkarken yataktan düştüğünü anladı. Tüm bunların rüya olmasına çok sevindi.

1. Furkan, nereye gitmiş?

.....

2. Güller niçin kokmuyormuş?

.....

3. Çocuklar hangi meyvelerin adını masalarda duyacaklarmış?

.....

4. Furkan, müzeden çıkarken neden düşmüş?

.....

5. Çocuklar annelerine ne götüremeyecekmiş?

.....

6. Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları metne göre doldurunuz.

- Tüm bunların olmasına çok sevindi.
- Furkan, gördüklerine ve çok üzüldü.
- Burası çok bir müzeydi.
- Furkan, çok güzel koktuğunu hatırladı.
- Artık çocuklar elma, ve masalarda duyacak.
- Furkan müzeden çıkarken basarak düştü.
- Doğayı ve çevresini tutma konusunda duyarlı olmaya verdi.

- Cümleye büyük harfle başlanır.
- Özel isimlerin ilk harfi büyük harfle yazılır.
- Özel isimlere gelen ek kesme işareti (') ile ayrılır.

1. Yazım hatası yapılan sözcüklerin altını çizelim. Hataları düzelterek cümleyi tekrar yazalım.

yavru kedi cerenin üzerine atladı.

Yavru kedi Ceren'in üzerine atladı.

türkiyenin başkenti ankaradır.

hakan üsküdar ilçesinde oturuyor.

mustafa kemal atatürk selanikte doğdu.

otobüsle izmire gittik.

yaz tatilinde bursaya gideceğiz.

babam istanbulu çok seviyor.

elif, sibelin kalemını almış.

bugün ali ile tuna okula gelmedi.

dayımın kızı Sude, almanyada yaşıyor.

Sınıftakiler mete ile yiğiti kıskanıyorlar.

annem minnoşa süt verdi.

kağan, ingilizce kursuna gidiyor.

bayramda Dedemini elini öptüm.

Görsellerin ne anlattığını bulup altlarına yazalım.





Efe aşağıdaki yönergelere uyarak tabloda ulaştığı sözcükler ile şifreyi oluşturmak istiyor. Efe'ye yardım edelim. Ulaştığımız sözcüklerin kutucuğunu boyayıp şifre bölümüne yazalım. (2→ 2 kutu sağ, 3↑ 3 kutu yukarı...)

az	kitap	geldi	öğrenci	sınıf
seviyor	babam	hasta	beni	sıcak
kapalı	kutu	yeni	ödev	abla
buldum	hızlı		silgi	arkadaş
renkli	oldu	tatil	kalem	yedim
koşmam	büyük	okulda	ailem	soğuk
çok	çanta	içmem	dedem	su

1. 2↑, 1→, 4↓
2. 1←, 2↑, 2→
3. 2→, 3↓, 4←
4. 1↓, 2←, 3↑

Şifre

1. sözcük

2. sözcük

3. sözcük

4. sözcük

Çocuklar Niçin Üzgün?

Çocuklar niçin üzgün olabilir? Cümlelerini inceleyerek üzülme sebeplerini örnekteki gibi yuvarlak içine alalım.



Biz antalya'da yaşıyoruz.



Kedime minnoş adını koydum.



benim adım Tuncay.



Merkez ilkokuluna gidiyorum.



Annemi gördünüz mü.



Bugün elif bize gelecek.



Tatilde İstanbula gideceğiz.



Bugün istiklâl marşını okuduk.



senin adın ne.



Yazım Hatalarını buldum?