

NİSAN ARA TATİL

Çalışma Yaprakları

Türkçe - Matematik - Sosyal Bilgiler - Fen Bilimleri

4.

Sınıf

© Her hakkı saklıdır ve Elit Çocuk Yayınlarına aittir. Kitabın şekil, soru ve metinleri kısmen de olsa hiçbir şekilde alınıp yayımlanamaz. Elektronik ortamda veya diğer yollarla çoğaltılamaz.

Yazanlar

Komisyon

Düzenleme

Hasan Yıldırım

Metin Yazarı

Derya Çağırın

Editör

Cafer Ali Aydın

Baskı - Cilt

KAREMAT MATBAACILIK

ISBN

978-605-73686-1-4



ELİT ÇOCUK

Güzeltepe Mahallesi Okulönü Caddesi No:18

Çengelköy / Üsküdar/ İSTANBUL

e-mail: info@elitkitap.com

www.elitcocuk.com.tr



0507 174 25 00



elitkitap



elitkitap



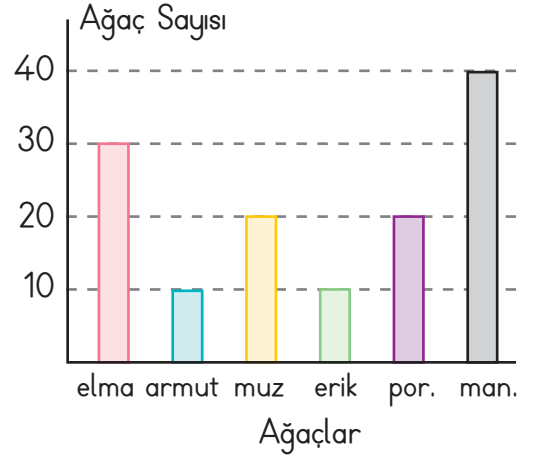
elitkitap

YouTube elitkitap

Elitçocuk Yayınları / Tüm Kitaplarımızı incelemek için www.elitcocuk.com.tr

ORHAN AMCANIN BAHÇESİ

Orhan amcanın bahçesini bütün çocuklar çok sever. Bahçede rengârenk çiçekler, çeşit çeşit meyve ağaçları, hayvanlar var. Kasabanın bütün çocukları buldukları her fırsatta bu bahçeye gelir. Orhan amcanın bahçesinde özgürce koşup oynarlar. Okulların yaz tatiline girdiği cuma günü hep beraber Orhan amcanın bahçesine geldiler. Orhan amca, onlar için bahçedeki meyvelerden topladı. Murat, Orhan amcya sordu: "Orhan amca, bu bahçede kaç tane meyve ağacı var?" Orhan amca: "130 tane." Murat: "Peki en fazla hangi meyve ağacından var?" Orhan Amca hemen bir kâğıt kalem çıkardı ve bahçedeki ağaçların sütun grafiğini çizdi. Sonra çocuklara dönüp: "Bunun ne olduğunu bilen var mı çocuklar?" Emre hemen cevapladı: "Ben biliyorum. Okulda öğrenmiştik, bu bir sütun grafiği!" dedi. Orhan amca gülümsedi ve şöyle dedi: "Evet Emre, bu bir sütun grafiği. Peki, Nalan bu grafiğe göre hangi ağaçtan kaç tane var?" Nalan cevapladı: "30 tane elma ağacı, 10 tane armut ağacı, 20 tane muz ağacı, 10 tane erik ağacı, 20 tane portakal ağacı ve 40 tane mandalina ağacı varmış." Murat heyecanla: "Demek bahçede en fazla mandalina ağacı varmış!" dedi.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Çocuklar nereyi çok severlermiş?

.....

2. Orhan amcanın bahçesinde neler varmış?

.....

3. Orhan amca çocuklar için ne toplamış?

.....

4. Orhan amca kâğıt ve kalem alarak ne çizmiş?

.....

5. Bahçede en fazla hangi ağaçtan varmış?

.....

1. Aşağıdaki cümleleri sebep- sonuç bildiren ifadelerden uygun olanlarıyla tamamlayınız.

dolayısıyla

bu yüzden

için

çünkü

nedeni

bunun sonucunda

- Elime çivi battı elim çok acıyor.
- İlkbahar geldi ağaçlar rengârenk oldu.
- Meltem, annesinden su böreği istedi annesi çok güzel su böreği yapıyor.
- Emel, sağlıklı beslenmiyordu hastalandı.
- Halamlara gitmek istemememin evlerinin çok uzak olmasıdır.

2. Aşağıdakilerden karşılaştırma cümlesi olanların başındaki kutuyu boyayınız.

- Emel ve Demet aynı renk kazak giymişler.
- Eren de bizimle sinemaya gelmek istiyormuş.
- Selim en az Serkan kadar iyi basket oynuyor.
- Ömer, şarkı yarışmasına katılacaktı.
- Ayça ve Kenan benim gibi kısa boylu değiller.

3. Aşağıdaki cümlelerde anlatılan duyguları cümlelerin altına yazınız.

- Yazık, zavallı köpeği sahiplenen olmadı!
.....
- Keşke annem de bizimle gelebilseydi!
.....
- Evden biraz daha erken çıksaydık geç kalmazdık.
.....
- Yeter artık, yaptıklarından bıktım!
.....
- Saçların ne kadar güzel olmuş!
.....

4. Aşağıdaki tabloda verilen ifadelerin gerçek mi yoksa hayal ürünü mü olduğunu işaretleyiniz.

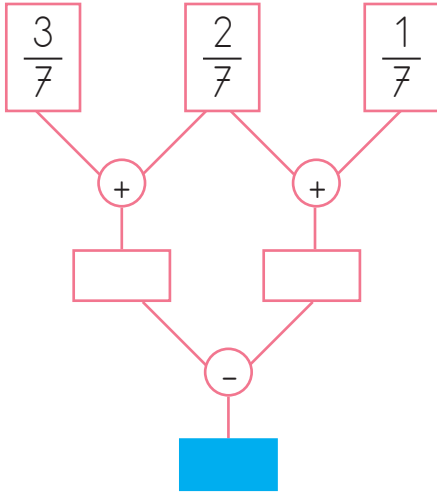
	Gerçek	Hayal
Masada bıraktığım ekmeğim peşimden ağıladı.		
Geçen haftaki uzay yolculuğumuz çok heyecanlıydı.		
Köpeğim Çomar'la her gün yürüyüşe çıkıyoruz.		
Kuşlar ağacın dalında neşeyle ötüşüyor.		
Emirhan kedisiyle uzun uzun sohbet etti.		

1. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır?

A) $\frac{6}{9} - \frac{1}{9} =$ B) $\frac{9}{9} - \frac{4}{9} =$

C) $\frac{3}{9} + \frac{2}{9} =$ D) $\frac{4}{9} + \frac{2}{9} =$

2.



Yukarıdaki işlem şemasına göre mavi karta yazılması gereken kesir kaçtır?

A) $\frac{1}{7}$ B) $\frac{2}{7}$ C) $\frac{3}{7}$ D) $\frac{4}{7}$

3.

$1\frac{4}{5} - 1\frac{1}{5} =$

$\frac{17}{5} - \frac{11}{5} =$

Yukarıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

A) $\frac{9}{5}$ B) $\frac{8}{5}$ C) $\frac{7}{5}$ D) $\frac{6}{5}$

4. Bir pastanın $\frac{3}{8}$ 'ünü Ezgi, çeyreğini Begüm, kalanını Melis yemiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Melis pastanın çeyreğini yemiştir.
B) Begüm, Melis'ten fazla pasta yemiştir.
C) En az pastayı Ezgi yemiştir.
D) Ezgi ve Begüm pastanın yarısından çoğunu yemiştir.

5. Kağan ödevinin çeyreğini cumartesi, yarısını pazar günü bitirmiştir. Kağan'ın ödevinin kalan kısmı ne kadardır?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{2}{4}$
C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{3}{4}$

6. Çağla'nın 200 TL'si vardı. Parasının $\frac{2}{5}$ 'si ile kırtasiye malzemesi, $\frac{1}{5}$ 'i ile market alışverişi yaptı.

Çağla'nın geriye kalan parası kaç liradır?

- A) 80 B) 120
C) 50 D) 45

1. Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.

ısı etkisiyle

ısı vererek

eşit olana

buza

donma

ısı akışı

- Maddeler buldukları hâlden başka bir hâle geçebilir.
- İki madde arasındaki ısı alışverişi maddelerin ısısı kadar sürer.
-, erimenin tersi bir olaydır.
- Suyun buzlukta bekletildiğinde dönüşmesi donma olayına örnektir.
- Sıvı hâldeki maddelerin katı hâle geçmesine donma denir.
- sıcak maddeden soğuk maddeye doğrudur.

2. Aşağıdaki maddelerin altına saf madde mi yoksa karışım mı olduğunu yazınız.



3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanlara (Y) yazınız.

- () Karışımlar en fazla iki saf maddeden oluşturulabilir.
- () Karışımı oluşturan maddeler, basit yöntemlerle ayrılabilir.
- () Haşladığımız makarnayı sudan ayırmak için yüzdürme yöntemi kullanırız.
- () Karabiber ile şeker karışımını ayırmak için mıknatıs kullanabiliriz.
- () Katı bir maddenin sıvı bir madde içine homojen bir şekilde karışmasına erime denir.
- () Karışımlar birden çok maddenin bir araya gelmesiyle oluşur.
- () Şeker ile suyu karıştırırsak şeker su içinde erir.
- () Karışımı oluşturan maddeler özelliklerini kaybetmez.
- () Saf maddeler en az iki maddeden oluşmuştur.
- () Saf maddeleri küçük parçalara ayırsak bile yapısında başka madde göremeyiz.
- () Demir tozu ve kükürt tozu karışımını mıknatıs yardımıyla birbirinden ayırabiliriz.

KARANLIKTAN AYDINLIĞA

Cem, Aslı, Can ve Nil cumartesi akşamı Aslıların evinde toplanmışlardı. Aslı'nın annesi Hale teyze onlara salonda oyun alanı hazırlamıştı. Tam oyuna başlayacaklardı ki elektrikler kesildi. Hale teyze hemen gaz lambasını yaktı ama salonu istedikleri gibi aydınlatmamıştı. Hepsinin morali bozulmuştu.



Osman amca çocukların moralinin bozulduğunu fark edince, hemen bir konu açtı: "Çocuklar biliyor musunuz. Benim anneannemler çocukluğunda aydınlatma için bu gaz lambasını kullanıyorlarmış." Can şaşırarak: "Nasıl yani eskiden lamba



hiç yok muymuş?" Osman amca: "Yokmuş Cancığım." Nil merakla: "Peki başka neler kullanıyorlarmış?" Osman amca anlatmaya başladı: "İnsanlar aydınlatma için ilk olarak gündüzleri Güneş'ten, geceleri Ay'dan yararlanmışlar. Ateşin icadı



ile birlikte, aydınlatma için ateşi kullanmışlar. Sonra reçine ve odun parçalarından yapılan meşaleleri kullanmışlar. Daha sonra kandiller ve yağ lambaları kullanılmaya başlanmış. Daha sonra gaz lambaları icat edilmiş. Bilim insanı Nicola Tesla'nın elektriği bulmasından sonra Thomas Alva Edison elektrik ampulünü icat etmiş." Osman amcanın ampul deyince sanki duymuş gibi elektrikler gelmiş.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Çocuklar nerede toplanmışlar?

.....

2. Çocuklara oyun alanını kim hazırlamış?

.....

3. Tam oyuna başlayacakken ne olmuş?

.....

4. Eskiden hangi aydınlatma araçları kullanılıyormuş?

.....

5. Günümüzde en çok hangi aydınlatma araçları kullanılıyor?

.....

1. Aşağıda karışık olarak verilen olayları oluş sırasına göre göre sıralayarak kutucuklara yazınız.

	Kahvaltımı yaptım.
	Paltomu giyip evden çıktım.
	Sabah erken kalktım.
	Elimi yüzümü yıkadım.

2. Aşağıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandırarak sıralayınız.

- Diğer hayvanlar, bu renkte bir hayvanı ilk kez görüyorlardı.
- Çakal, bir gün yiyecek aramaya şehre indi.
- Hayvanlar onu kral yaptılar.
- Köpeklerden kaçarken boya tenekesine girdi.
- Köpeklerin saldırısına uğradı.

3. Aşağıdaki görselleri oluş sırasına göre numaralandırınız. Görselde anlatılan olayları oluş sırasına göre yazınız.



4. Aşağıda karışık olarak verilen olayları oluş sırasına göre numaralandırarak sıralayınız.

- Yemeğimi yedikten sonra ödevlerimi yaptım.
- Servisten inip eve geldim.
- Okul kıyafetlerimi değiştirip ellerimi yıkadım.
- Biraz dinlenip arkadaşım ile oyun oynadım.

İlk kutucuklardan başlayarak ifadelerin doğru mu yanlış mı olduğunu belirleyerek okları takip ediniz. Ulaştığınız çıkışları işaretleyiniz.

Bir çizgi film, 20.15'te başlamıştır. 1 saat 20 dakika süren bu çizgi film bittiğinde saat 21.35'tir.

Bir çizgi film 2 saat 5 dakika sürmektedir. Saat 14.05'te başlayan bu çizgi film 16.05'te biter.

Saat 13.10'da biten bir çizgi film 1 saat 55 dakika sürmüştür. Bu çizgi film 11.15'te başlamıştır.

Semih her gün 1 saat 20 dakika ders çalışmaktadır. Semih bir haftanın sonunda 9 saat 10 dakika ders çalışmıştır.

Fulden her sabah 40 dakika yürüyüş yapmaktadır. Fulden bir haftanın sonunda 4 saat 30 dakika yürüyüş yapmış olur.

Tuğçe hafta içi 1 saat 10 dakika öğle arası yapmaktadır. Tuğçe bir haftada 7 saat 50 dakika öğle arası yapar.

Ezgi 2 yıl, 10 ay yurt dışında eğitim görmüştür. Ezgi yurt dışında 34 ay eğitim görmüştür.

Evrim 1 yıl 46 hafta İngilizce kursuna gitmiştir. Evrim toplam 98 hafta kursa gitmiştir.

Umut 4 yıl 3 aylığına başka bir şehirde çalışmaya gitmiştir. Umut toplam 51 aylığına çalışmaya gitmiştir.

1. çıkış

2. çıkış

3. çıkış

4. çıkış

1. çıkış

2. çıkış

3. çıkış

4. çıkış

1. çıkış

2. çıkış

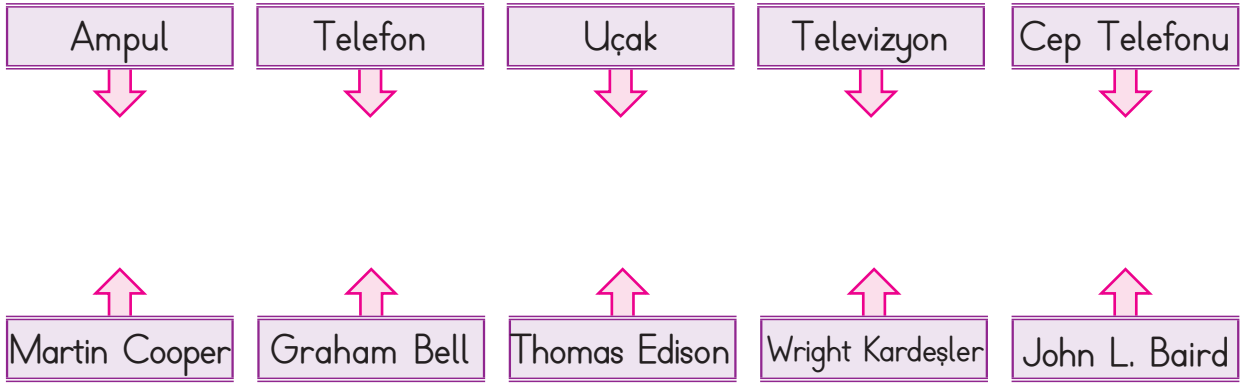
3. çıkış

4. çıkış

1. Aşağıda verilen teknolojik ürünler ile bu ürünlerin kullanım alanlarını eşleştiriniz.

1	Buzdolabı	Ödevlerimizi onun sayesinde kolaylıkla araştırabiliriz.
2	Telefon	Ulaşım onunla daha hızlı ve daha rahattır.
3	Televizyon	Hem yazın hem kışın oda sıcaklığını onunla ayarlayabiliriz.
4	Bilgisayar	Onun sayesinde yiyeceklerimiz bozulmadan tazeliğini koruyabilir.
5	Klima	Uzaktaki yakınlarımızla onun sayesinde anında konuşarak iletişim kurabiliriz.
6	Otomobil	Günlük olaylardan, dünyada olup bitenden onun sayesinde haberdar oluruz.

2. Aşağıdaki teknolojik ürünleri mucitleriyle eşleştiriniz.



3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğu boyayınız.

- Teknolojik gelişmeler insan hayatını her zaman olumlu yönde etkilemiştir.
- Teknolojiyi yanlış kullanmak bize ve çevremize zarar verir.
- Elektronik eşyaları kullanmak tehlikeli olduğu için evimize sokmamalıyız.
- Geç saatlere kadar televizyon izlemek uyku düzenimizi bozar.
- Ödev araştırmak için bile olsa çocukların interneti kullanması sakıncalıdır.

ESRALAR ALIŞVERİŞTE

Esra, hafta sonu annesi ile birlikte alışverişe çıkmıştı. Alışverişte bütçelerine göre öncelikle ihtiyaçlarını, sonra bazı isteklerini alacaklardı. Evlerinin yakınında bulunan bir süpermarkete girdiler. Girer girmez listelerini çıkardılar ve alışverişe başladılar. Elleriindeki listedeki ürünleri sepette koyduktan sonra gezinmeye devam ettiler. Esra kırtasiye ürünlerine bakarken, annesi de mutfak araç gereçlerine bakıyordu. Beğendikleri ürünleri de alışveriş sepetine ekliyorlardı. Kasaya geldiklerinde alışverişin tutarı epey fazlaydı. İkisi de çok şaşırılmıştı. Eve geldiler ve alışveriş poşetlerini açmaya başladılar. Esra poşete elini attı ve garip bir araç çıkardı. Annesine dönüp: "Anne bu nedir?" diye sordu. Annesi cevap verdi: "Yumurta kırıcı." Esra annesine: "Anne bu çok gereksiz. Biz yumurtayı elimizle kırabiliriz." dedi. Annesi Esra'ya hak verdi ve poşeti açarak: "Bak bu da muz soyucu ve bir elma soyucu. Esra çok gereksiz şeyler almışım." Esra, "Haklısın anne ama benim de senden pek farkım yok. Baksana aldıklarına. Onlarca kitap ayıracım varken 5 tane daha almışım. Anne inanamıyorum ne kadar gereksiz alışveriş yapmışız." Annesi: "Çok haklısın Esra. Bilinçli tüketici olmayı öğrenmemiz lazım."



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Esra ile annesi, alışveriş için nereye gitmişler?

.....

2. Alışverişte öncelikle hangi ürünleri almışlar?

.....

3. Esra ve annesi niçin şaşırılmışlar?

.....

4. Esra'nın poşetten çıkardığı araç ne işe yarıyormuş?

.....

5. Esra ve annesi, alışverişte nasıl davranmalıydılar?

.....

1. Aşağıdaki cümlelerde geçen özel adları boş bırakılan yerlere yazınız.

- Tatilde İzmir'e gideceğiz.
→
- Buse benim ablamdır.
→
- Arkadaşım Almanya'dan geldi.
→
- Cennet ülkem Türkiye!
→
- Kurban Bayramı'nda köye gittik.
→
- Mevlana İlkokulunda okuyorum.
→

2. Aşağıdaki cümlelerde geçen tür adlarını boşluklara yazınız.

- Ormanda piknik yaptık.
→
- Arkadaşım derse geç kaldı.
→
- Hayvanları çok seviyorum.
→
- Kalemimi gören oldu mu?
→
- Sınıfımıza bayrak astık.
→

3. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi pekiştirmeli sözcük hâline getirerek cümlede kullanınız.

karanlık → kapkaranlık → Elektrik kesilince odam kapkaranlık oldu.

mavi → →

temiz → →

beyaz → →

sıcak → →

taze → →

4. Aşağıdaki cümlelerde geçen ikilemeleri bularak örnekteki gibi gösteriniz.

Parasını kaybeden adam **kara kara** düşünüyordu.

Bu inatçılığı yüzünden eşi dostu kalmadı.

Yaşlı kadın iyi kötü kendi ihtiyaçlarını karşılayabiliyordu.

Üzerinde eski püskü bir ceket vardı.

Niçin herkesin yalan yanlış sözlerine inanıp canını sıkıyorsun?

Çiçek Çeşitleri	Çiçek Sayısı
Gül	
Papatya	
Menekşe	
Leylak	

Bahçemizdeki çiçeklerin çetele tablosu yukarıdaki gibidir.

1, 2 ve 3. soruları tabloya göre yanıtlayınız.

1. Aşağıdaki sıklık tablolarından hangisi yukarıdaki çetele tablosuna aittir?

A)

Çiçek Çeşitleri	Çiçek Sayısı
Gül	13
Papatya	20
Menekşe	13
Leylak	23

B)

Çiçek Çeşitleri	Çiçek Sayısı
Gül	23
Papatya	40
Menekşe	13
Leylak	23

C)

Çiçek Çeşitleri	Çiçek Sayısı
Gül	13
Papatya	20
Menekşe	8
Leylak	13

D)

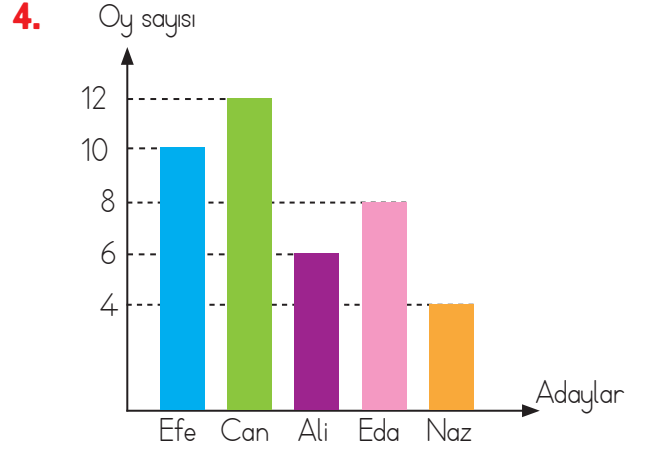
Çiçek Çeşitleri	Çiçek Sayısı
Gül	8
Papatya	13
Menekşe	13
Leylak	20

2. Bahçede kaç menekşe daha olsaydı sayısı en fazla olan çiçek menekşe olurdu?

A) 11 B) 12 C) 13 D) 10

3. Bahçedeki gül ve leylakların toplam sayısı kaçtır?

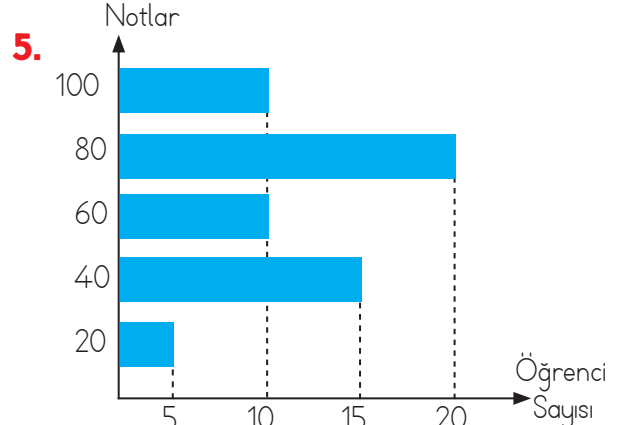
A) 26 B) 28 C) 36 D) 44



Grafikte, her öğrencinin oy kullandığı 4-A sınıfında yapılan sınıf başkanlığı seçiminde adayların aldığı oylar gösterilmiştir.

Buna göre sınıf mevcudu, Efe'nin aldığı oy toplamından kaç fazladır?

A) 20 B) 30 C) 33 D) 34



Yukarıdaki grafikte, 4-A sınıfı öğrencilerinin matematik dersinden aldıkları notlar ve öğrenci sayıları gösterilmiştir.

Buna göre 4-A sınıfının mevcudu kaçtır?

A) 60 B) 55 C) 50 D) 45

1. Aşağıda görsellerde verilen aydınlatma araçlarını geçmişten günümüze doğru sıralayarak yazalım.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

2. Işık kirliliği yaratacak davranışlardan kaçınan birinden, aşağıdaki davranışlardan hangileri beklenmez? İşaretleyiniz.

- Odasını gereğinden fazla aydınlatması
- Gün ışığı yeteriyken ışık yakmaması
- Tasarruflu ampul kullanması
- Aydınlatacağı ortama göre ampul seçmesi

3. Aşağıdaki ses teknolojisi ürünlerini inceleyiniz. Ses şiddetini artıranları ve sesi kaydedenleri ilgili yerlere numaralarını yazarak belirtiniz.

1. 	2. 
Megafon	Flash Bellek
3. 	4. 
Hoparlör	İşitme Cihazı
5. 	6. 
CD	Mikrofon
7. 	8. 
Kaset	Stetoskop
Sesin Şiddetini Artıranlar	Sesi Kaydedenler

ÇOCUK HAKLARI

Zeynep Öğretmen, öğrencilere günler önce-
sinden bugünün konusundan bahsetmişti. Belli ki
bu konuyu çok önemsiyordu. Sınıfa girer girmez
öğrencilerine sordu:

“Çocuklar, sizce çocuk hakları ne olabilir?”

Cem parmak kaldırıp: “Sınırsız şeker yemek!”

dedi. Nehir: “İstediğim saatte uyumak ve uyanmak olmalı!” Mete: “İstediğim kadar
oyun oynamak! Zeynep Öğretmen, bu cevaplara çok güldü ve: “Çocuklar bunlar
çok güzel cevaplar. Ama bahsettiğim çocuk hakları böyle bir konu değil. Mete biraz
yaklaşmış olsa da, çocuk hakları çok ciddi bir konu.” dedi ve anlatmaya başladı:

“Her birey, 18 yaşına kadar çocuk sayılır ve buna bağlı hakları da vardır. Bu
haklara çocuk hakları denir. Çocuk Hakları: Dünyadaki bütün çocukların doğuştan
sahip olduğu ve onların eşit kabul edildiği haklara denir. Çocukların sadece çocuk
olmalarından dolayı hakları vardı ve bu haklar uluslararası bir belge ile korunma-
lıydı. 20 Kasım 1989 yılında Birleşmiş Milletler tarafından “Çocuk Haklarına Dair
Sözleşme” kabul edilmiş ve 20 Kasım tarihi “Dünya Çocuk Haklar, Günü” olarak
kutlanmaya başlamıştır. Ülkemiz bu sözleşmeyi 1990 yılında kabul etmiştir.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Zeynep Öğretmen sınıfa girer girmez ne sormuş?

.....

2. Bu soruyu Nehir nasıl cevaplamış?

.....

3. Mete'ye, göre çocuk hakları ne anlama geliyormuş?

.....

4. Her birey kaç yaşına kadar çocuk sayılmış?

.....

5. Çocuk Hakları Sözleşmesi, ülkemizde ne zaman kabul edilmiş?

.....

1. Aşağıdaki görsele göre noktalı yerlere, verilen adları niteleyen sözcükler yazınız.



- hava
- paltolu çocuk
- çizmeli çocuk
- çocuk

2. Aşağıdaki adların önüne bu adların niteliklerini bildiren sözcükler yazınız.

- kazak
- kedi
- okul
- öğretmen
- kitap
- tabak
- ağaç

3. Aşağıdaki cümlelerde, noktalı yerleri verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.

ona	o	bizi	şunu
onlar	ben	siz	beni

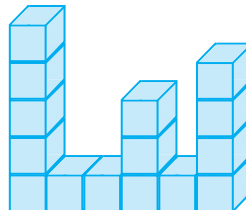
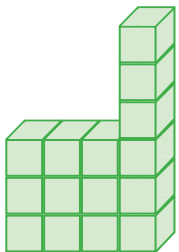
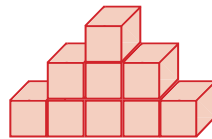
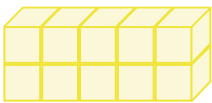
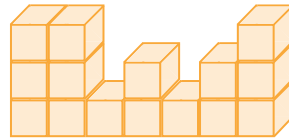
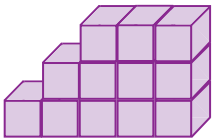
- Öğretmenim çağırdı.
 - güzel pasta yaparım.
 - Arkadaşına söyle, da gelsin.
 - Çocuklar tanımıyorlar.
 - Annem çok beğendi.
 - hangi evde oturuyorsunuz?
 - nereye bakıyorlar?
 - Bu konuyu anlatacağız.
4. Aşağıdaki cümleleri, örnekteki gibi altı çizili adların yerine kullanılabilecek sözcüklerle yeniden yazınız.
- Annem, babam ve ben akşam yürüyüşe çıkacağız.
 - Biz akşam yürüyüşe çıkacağız.
 - Ebru'nun elbisesi çok güzel.
 -
 - Ela, bize ne zaman geleceksin?
 -
 - Ali, Ahmet ve Metin okul bahçesinde maç yapıyorlar.
 -

1. Aşağıda açılımı verilen küpe göre, soruların yanıtlarını işaretleyiniz. Küpün kapalı halini çiziniz.



- Mavi yüzün karşısında hangi renkli yüz vardır?
- Turuncu yüzün karşısında hangi renkli yüz vardır?
- Kırmızı yüzün karşısında hangi renkli yüz vardır?
- Küpün kapalı hâlinde, küpün üst yüzü yeşil olursa alt yüzü hangi renk olur?

2. Birim küplerle oluşturulmuş yapıların önden görünümünü çiziniz.



1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

<input type="checkbox"/>	Bir kimseye, aileye ya da topluluğa belli zamanlarda belli kaynaklardan gelen paraya gider denir.
<input type="checkbox"/>	Bir devletin, bir kuruluşun, bir ailenin ya da bir kimsenin ileriye dönük olarak bir süre için tasarladığı gelir ve giderlerini, tüm ayrıntılarıyla gösteren çizelgeye bütçe denir.
<input type="checkbox"/>	Toprakta, hayvanlardan, bitkilerden ürün sağlama, mal ve hizmet olarak yeni şeyler ortaya koyma, üretme işine tüketim denir.
<input type="checkbox"/>	Üretilen bir ürünü, bir merkezden çeşitli yerlere gönderme işine dağıtım denir.
<input type="checkbox"/>	Bir kimsenin kendine temel çalışma alanı edindiği, geçimini sağlamak için yaptığı sürekli işe meslek denir.
<input type="checkbox"/>	Uludağ'da kış turizminin, Antalya'da deniz turizminin gelişmesinin sebebi iklim koşullarıdır.
<input type="checkbox"/>	Öğretmenlik, ürün elde edilmeden hizmet üreten mesleklere örnek olarak verilebilir.

2. Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere gelmesi gereken sözcükleri tablodan bulup yazınız.

garanti belgesini	para	reklamına	bilinçli tüketici
son kullanma	liste	fiş ya da faturasını	fiyatına ve kalitesine

- kendisine gerekli olmayan bir ürünü almaz.
- Alışverişe gitmeden önce ihtiyaçlarımızı, sonra isteklerimizi yazarak bir oluşturmalıyız.
- Alışverişte bütçemizden alışveriş için ayırdığımız kadar harcamalıyız.
- Alacağımız ürünün dikkat etmeliyiz.
- Gıda alışverişlerimizde ürünün tarihine bakmalıyız.
- Sadece bakıp ürün almamalıyız.
- Alışverişten sonra ürünün almalı ve saklamalıyız.
- Dayanıklı tüketim ürünlerinde satıcıdan istemeli ve saklamalıyız.

HABERLEŞMEK NE KOLAY

Bugün haberleşme aracı olarak en çok cep telefonunu kullanıyoruz. Ancak geçmişten günümüze insanlar birçok haberleşme aracı kullanmışlardır. Teknolojinin gelişmesi ile bu araçlar da değişmiştir.



Bundan uzun yıllar önce Asya'da posta kuşları, Amerika'da duman bilinen ilk haberleşme yöntemleridir. Duman ve posta kuşlarından sonra mektup, tüm dünyada evrensel bir haberleşme yöntemi olmuştur. Avrupa'da meydana gelen sanayi devrimi ile birlikte haberleşme yöntemleri baştan sona değişmeye başlamıştır. Mesela 18. yüzyılın hemen sonlarında Fransa'da kullanılmaya başlanan telgraf ilk kablolu iletişimin örneği olmuştur. Bunu ise 1876'da Graham Bell adlı bir mucidin telefon icadı takip etmiştir. Günümüze kadar gelişerek gelen telefon modellerini ise, ahizeli telefon, radyo dalgalı telefon, tuşlu telefon,



cep telefonu, akıllı telefon şeklinde sıralayabiliriz. Geçmişteki haberleşme araçlarını düşününce telefonun ne kadar hızlı ve kolay bir haberleşme aracı olduğunu fark ettiniz mi? Düşünsenize; bugün saniyeler içinde göndermiş olduğumuz bir mesaj, eskiden mektup olarak haftalar sonra istediğimiz kişiye ulaşıyormuş. Bir de bunun cevabını beklemek var.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Günümüzde haberleşme aracı olarak en çok ne kullanılıyormuş?

.....

2. Haberleşme araçları, neyin etkisiyle değişmiş?

.....

3. Bilinen ilk haberleşme yöntemleri nelerdir?

.....

4. İlk kablolu iletişim aracı hangisiymiş?

.....

5. Telefonu kim icat etmiş?

.....

1. Aşağıdaki cümleleri özel adların yazılışında yapılan yanlışlıkları düzelterek yeniden yazınız.

- Dayım zonguldağa gitti.
-
- Emrenin babası Nevşehirde çalışıyor.
-
- Atatürke "kernal" adını öğretmeni vermiştir.
-
- Doğum günüme ezgiyi de çağıracağım.
-
- Bu yaz tatilde antalyaya gideceğiz.
-

2. Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan sözcüklerin altını çiziniz.

- Kimse Mustafayı dinlemedi.
- Annem bana okumam için atlas dergisi aldı.
- Avrupa kupası maçları oynandı.
- altintepede hava çok sıcakmış.
- Neden İstanbu'la gittiniz?
- Zeynep'ler yarın gelecekmiş.

3. Aşağıdaki metinde () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Haber okula hemen yayıldı() Bugün aşı olacaktık() Bazı arkadaşlar korktu() Ağlayanlar bile oldu ()

Öğretmenimiz()() Korkacak bir şey yok() Aşı çok gereklidir() bizi hastalıklardan korur() () dedi() Sonra sağlık görevlileri sınıfa geldi() sırayla hepimize aşı yaptılar()

Biz aşı olurken Ayşegül gizlice sıradan kaçmış() Aşı olmamış() Bunu ertesi gün anladık()

Aradan iki hafta geçti() Ayşegül okula gelmedi() Aşı olmadığı için hastalanmış () Hastanede tedavi görüyormuş() Arkadaşlarla onu ziyarete gittik()

Ayşegül ()() Keşke ben de aşı olsaydım() O zaman hastalanmaz() okuldan da geri kalmazdım() () dedi()

4. Noktalama işaretlerinin doğru kullanıldığı cümlelerin başına "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

Onun kıpkırmızı yanakları vardı.

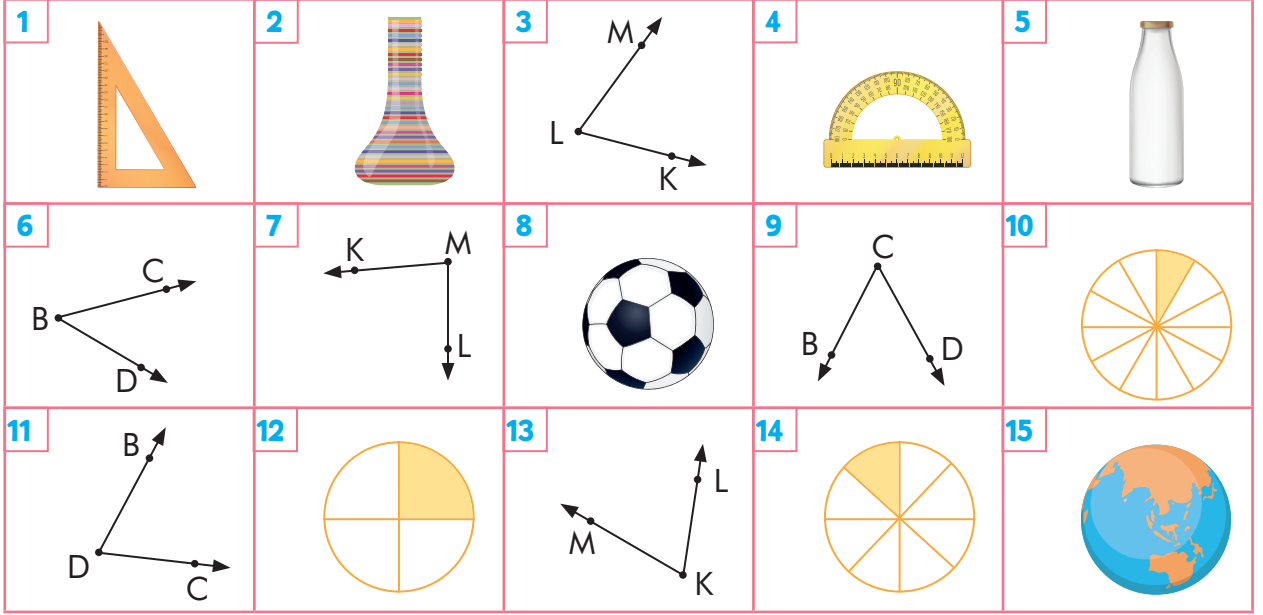
Sen bu problemi çözebildin mi.

Başarmak istiyordu; fakat gayreti yetersizdi.

Yaşlı kadın kimden yardım istedi..

Otobüs akşam saat 19.00'da kalkacaktı.

Soruların yanıtlarını veren şekillere ait numaraları işaretleyiniz.



Hangisinde açı modeli vardır?

- 1 2 5 8

Hangisinde açı modeli yoktur?

- 4 11 13 15

Köşesi B olan açı hangisidir?

- 3 6 11 9

Köşesi K olan açı hangisidir?

- 7 3 9 13

Hangileri standart olmayan açı ölçme araçlarıdır?

- 10 12 14 4

Hangisi iletkidir?

- 1 4 10 12

CB ve CD ışınlarından oluşan açı hangisidir?

- 6 9 13 11

KM ve KL ışınlarından oluşan açı hangisidir?

- 11 3 13 9

1.	1	Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için.
	2	Seslenme, hitap, uyarı bildirimlerinde.
	3	Sıra bildiren sayıların sonunda.
	4	Kendisinden sonra açıklama yapılacak cümlelerin sonunda.

A	Ünlem işareti
B	İki nokta
C	Nokta
D	Kesme işareti

Taylan, kitapta yer alan yukarıdaki noktalama işaretleri ve kullanım alanları ile ilgili eşleştirmeyi şu şekilde yapmıştır:

1 - D , 2 - C , 3 - A , 4 - B

Taylan bu eşleştirmelerde hata yapmıştır. Buna göre Taylan'ın yaptığı hatayı düzeltmek için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) 1 ile 3 yer değiştirmelidir. B) 2 ile 4 yer değiştirmelidir.
C) D ile B yer değiştirmelidir. D) C ile A yer değiştirmelidir.
2. Zeycan, bilgisayarda geçmişten günümüze kadar kullanılan aydınlatma araçlarının görsellerini araştırdı.



Daha sonra aydınlatma teknolojilerinde yaşanan değişimlerin, insan hayatına etkilerine dair defterine aşağıdaki notları aldı:

- I. Sokakların aydınlatılması sayesinde geceleri daha güvenli hale gelmiştir.
- II. Fabrikalarda ve bazı iş yerlerinde aydınlatma sayesinde geceleri de üretim yapılabilmektedir.
- III. Geçmişte kullanılan aydınlatma araçları içerikleri nedeniyle atmosferi kirletmekteydi.
- IV. Spor, sanat ve müzik faaliyetlerine geceleri de devam edilebilir hale gelmiştir.
- V. Günümüzde kullanılan aydınlatma araçları ışık kirliliğine ve başkaca olumsuzluklara sebep olabilmektedir.

Zeycan'ın defterine not aldığı bu ifadelerden hangileri, aydınlatma teknolojileri ile ilgili olumlu hususlardandır?

- A) I, III ve V B) II, III ve V C) I, II ve IV D) II, IV ve V

3.



Bilinçli bir tüketicide olması gereken özellikler nelerdir?



Kenan

Alışveriş için önceden planlama yapar ve liste hazırlar.



Piraye

Alışveriş yaparken alacağı ürünün sadece fiyatına bakar.



Levent

Alışveriş öncesinde bütçesini ve ihtiyaçlarını gözden geçirir.



Deniz

Alışveriş sonrası fiş ya da fatura almanın önemli olduğunu bilir.

Sezen Öğretmenin sorusuna öğrenciler şu cümlelerle karşılık veriyorlar:

Öğretmen öğrencilerin verdiği yanıtları dinledikten sonra içlerinden birisine, verdiği yanıtı gözden geçirmesi gerektiğini söylemiştir. Bu öğrenci hangisidir?

A) Kenan

B) Piraye

C) Levent

D) Deniz

4. Bir giyim mağazasında çok sevilen bir elbisenin dört farklı rengi satılmaktadır. Satışı yapılan elbise ve satış sayıları ile ilgili bilinenler şunlardır:

- Mavi, pembe, yeşil ve kırmızı olmak üzere elbisenin dört rengi mevcuttur.
- Satılan mavi renk elbise sayısı yeşil renk elbise sayısına eşittir.
- Pembe renk elbise mavi renk elbiseden 20 adet daha az satılmıştır.
- Kırmızı renk elbise en çok satışı yapılan elbise olmuştur.
- En çok satılan elbise ile en az satılan elbise arasındaki fark 30'dur.

Bu verilen bilgiler ışığında satışı yapılan elbiseler ve elbise sayıları ile ilgili sütun grafiği hangi seçenekteki gibi olabilir?

