

Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

Kendimi İfade Ediyorum

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları için 😊 şeklini, yanlış olanları için ☹️ şeklini boyayalım.

😊	☹️	Bazı olayların iç dünyamızda uyandırdığı sevgi, mutluluk, korku gibi hislere duygu denir.
😊	☹️	Bütün insanların aynı olay karşısında hissettikleri duygular aynıdır.
😊	☹️	Bir olay karşısında hissettiklerimizi söylerken çekingenlik göstermemeliyiz.
😊	☹️	Bir haksızlığa uğradığımızda ağlayarak hakkımızı alabiliriz.
😊	☹️	Kendimizi kötü hissettiğimiz zaman, bu durumu annemiz, babamız ve öğretmenimizle paylaşıp onlardan yardım alabiliriz.

2. Aşağıdaki olaylar karşısında hissedebileceğimiz duyguları işaretleyelim.

Olay	Üzüntü	Sevinç	Korku	Heyecan
Sıra arkadaşım bana küstü.				
Babam bana yeni bir oyuncak aldı.				
Doğum gününe iki gün kaldı.				
Tam uyurken yüksek bir ses duydum.				

3. Aşağıdakilerden hangileri nezaket ifadesidir? İşaretleyerek gösterelim.

Lütfen!	Affedersin.	Kes sesini!
Özür dilerim.	Sana ne!	Otur yerine!
Çekil oradan!	Teşekkür ederim.	Rica ederim.

4. Cümlelerdeki noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

mutlu

hoşçakalın

günaydın

teşekkür

izin

özür

iletişim

ağzımızı

- Arkadaşlarımızla kurarken kendimizi anlaşılır ve açık bir dille ifade etmeliyiz.
- Sabah okula giderken arkadaşımızı gördüğümüzde deriz.
- Arkadaşımız bize yardımcı olduğunda ederiz.
- Bir yere geç kaldığımızda dileriz.
- Arkadaşlarımızın eşyalarını kullanmak istediğimizde istemeliyiz.
- Nezaket sözleri duymak bizi eder.
- Öksürdüğümüzde veya hapşırdığımızda kapatmalıyız.
- Bir yerden ayrılırken deriz.

5. Aşağıdaki durumlarda hangi nezaket ifadelerini kullanacağımızı karşlarına yazalım.

Herhangi bir yemek yedikten sonra

Bir hata yaptığımız zaman

Koridorda kaza ile birine çarpınca

Akşam yatmaya giderken

Yolculuğa çıkan bir yakınımıza

Çalışan birini gördüğümüzde

Ad-Soyad: _____

No: _____



1. Aşağıdaki ifadelerden dinleme kuralları ile ilgili olanları işaretleyelim.

	Ağzımızda yemek varken konuşmamalıyız.
	Konuşan kişiyi yüzüne bakarak dikkatlice dinlemeliyiz.
	Televizyonun sesini sonuna kadar açmalıyız.
	Konuşan kişinin sözünü kesmemeliyiz.
	Gözlerimizle konuşanı dinlemeli, başkalarıyla konuşmamalıyız.
	Yemek yerken peçete kullanmalıyız.
	Konuşmacının dikkatini dağıtacak hareketler yapmamalıyız.
	Konuşma yapılırken başka şeylerle ilgilenmemeliyiz.

2. Aşağıdaki öğrencilerden dinleme kurallarına uyanı işaretleyelim. Diğerlerinin neden uymadığını altlarına yazalım.



3. Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" kutusunu boyayalım.

⇒ Konuşan kişiyi saygıyla ve ilgiyle dinleriz.	D	Y
⇒ Anlamadığımız bir şey olduğunda, konuşanın sözünü keserek, unutmadan sorarız.	D	Y
⇒ Dinlerken konuşma yapan kişinin gözlerine bakarız.	D	Y
⇒ Konuşma yapılırken başka şeylerle ilgilenebiliriz.	D	Y
⇒ Konuşmacının dikkatini dağıtacak hareketler yapmayız.	D	Y
⇒ Konuşulanları görgü kurallarına uygun şekilde dinleriz.	D	Y
⇒ Not almak için hazırlık yapmayız.	D	Y

4. Ben Ayşe. Bugün sınıfta mevsimlerin oluşumu ile ilgili bir konuşma yaptım. Hangi arkadaşlarımdan beni dikkatli dinlediğini bularak işaretler misiniz?



Bugün çok ödevimiz vardı. Hem Ayşe'yi dinledim, hem de ödevimi yaptım.



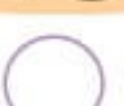
Kalemlerim çok karışmıştı. Ayşe'yi dinlerken bir yandan da kalemlerimi düzenledim.



Ayşe'yi sessizce dinledikten sonra anlamadığım konularla ilgili sorular sordum.



Ayşe'nin anlattığı konuyu daha önce araştırmıştım. Ayşe'yi dinlediğimde konuyu daha iyi anladım.



Ayşe'yi dinlerken önemli olan yerleri not aldım.

