

Doğal Sayılarla Bölme İşlemi - 3

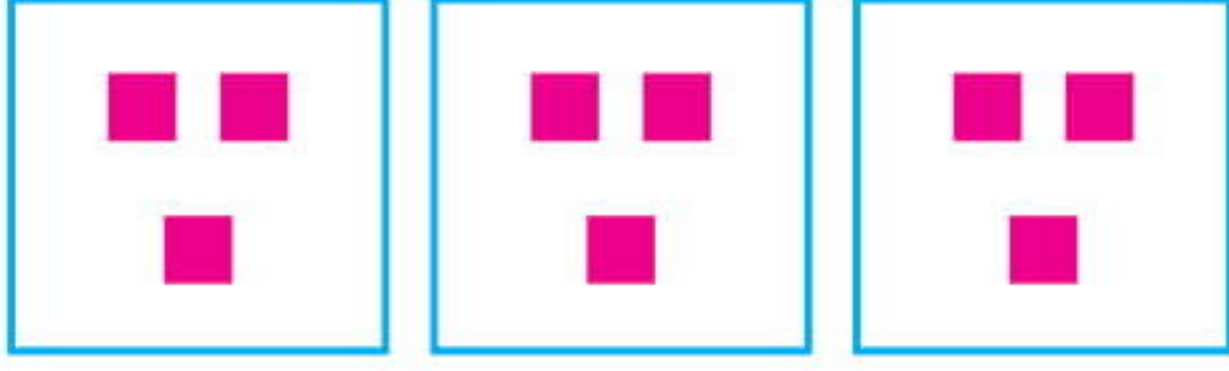
1. Ayşe Teyze elindeki kuruyemişleri iki torununa eşit şekilde paylaşmak istiyor. Her birine kaçar kuruyemiş düşeceğini örnekteki gibi çizerek gösterelim. (Kuruyemişler yerine ● çizebilirsiniz.)



<p>Ceviz sayısı: 3</p>	<p>Ceviz sayısı: 6</p>	<p>Ceviz sayısı:</p>
<p>Fındık sayısı:</p>	<p>Fındık sayısı:</p>	<p>Fındık sayısı:</p>
<p>Yer fıstığı sayısı:</p>	<p>Yer fıstığı sayısı:</p>	<p>Yer fıstığı sayısı:</p>
<p>Badem sayısı:</p>	<p>Badem sayısı:</p>	<p>Badem sayısı:</p>
<p>Fıstık sayısı:</p>	<p>Fıstık sayısı:</p>	<p>Fıstık sayısı:</p>
<p>Hurma sayısı:</p>	<p>Hurma sayısı:</p>	<p>Hurma sayısı:</p>

2. Aşağıdaki soruları örnekteki gibi modelleyek çözelim.

- a. 9 kareyi üçerli olarak kutulara paylaşmak için kaç kutu gerekir?



- b. 16 daireyi dörderli olarak kutulara paylaşmak için kaç kutu gerekir?

- c. 12 üçgeni üçerli olarak kutulara paylaşmak için kaç kutu gerekir?

- ç. 10 kareyi beşerli olarak kutulara paylaşmak için kaç kutu gerekir?

- d. 18 daireyi ikişerli olarak kutulara paylaşmak için kaç kutu gerekir?

- e. 9 kareyi üçerli olarak kutulara paylaşmak için kaç kutu gerekir?

- f. 8 dikdörtgeni ikişerli olarak kutulara paylaşmak için kaç kutu gerekir?

- g. 20 kareyi beşerli olarak kutulara paylaşmak için kaç kutu gerekir?

- ğ. 15 üçgeni üçerli olarak kutulara paylaşmak için kaç kutu gerekir?

- h. 6 dikdörtgeni üçerli olarak kutulara paylaşmak için kaç kutu gerekir?

Doğal Sayılarla Bölme İşlemi - 4

1. Ali, elindeki kalemleri gruplandırarak bölme işlemi alıştırmaları yapıyor. Ali'nin kalemlerini kalemliklere eşit şekilde paylaşarak ona yardım edelim.



Kalem sayısı: Kalemlik sayısı:
Bir kalemlikteki kalem sayısı:



Kalem sayısı: Kalemlik sayısı:
Bir kalemlikteki kalem sayısı:



Kalem sayısı: Kalemlik sayısı:
Bir kalemlikteki kalem sayısı:



Kalem sayısı: Kalemlik sayısı:
Bir kalemlikteki kalem sayısı:



Kalem sayısı: Kalemlik sayısı:
Bir kalemlikteki kalem sayısı:



Kalem sayısı: Kalemlik sayısı:
Bir kalemlikteki kalem sayısı:



Kalem sayısı: Kalemlik sayısı:
Bir kalemlikteki kalem sayısı:



Kalem sayısı: Kalemlik sayısı:
Bir kalemlikteki kalem sayısı:

2. Aşağıdaki soruları, örnekteki gibi, modelleyerek çözelim.

- a. 3 top 3 kutuya eşit paylaştırıldığında her kutuda kaç top olur?



- b. 12 balık 4 akvaryuma eşit paylaştırıldığında her akvaryumda kaç balık olur?



- c. 9 elma 3 kaseye eşit paylaştırıldığında her kasede kaç elma olur?



- ç. 20 çiçek 5 vazoya eşit paylaştırıldığında her vazoda kaç çiçek olur?



- d. 12 top 4 kutuya eşit paylaştırıldığında her kutuda kaç top olur?



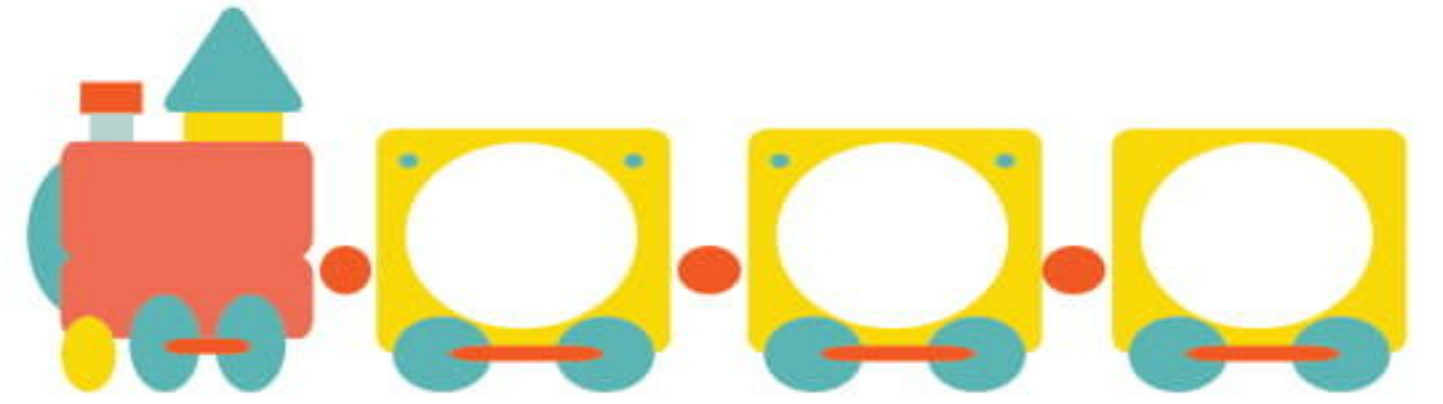
- e. 15 fındık 3 sincaba eşit paylaştırıldığında her sincaba kaç fındık düşer?



- f. 16 dilim karpuz 4 tabağa eşit paylaştırıldığında her tabakta kaç dilim karpuz olur?



- g. 6 yolcu trenin üç vagonuna eşit sayıda bindiğinde, her vagona kaç yolcu olur?



- ğ. 18 yumurta 6 tavaya eşit paylaştırıldığında her tavada kaç yumurta olur?



- h. 7 kalem 7 kalemlige eşit paylaştırıldığında her kalemlikte kaç kalem olur?



Doğal Sayılarla Bölme İşlemi - 5

1. Aşağıdaki soruları ardışık çıkarma işlemi yaparak çözelim.

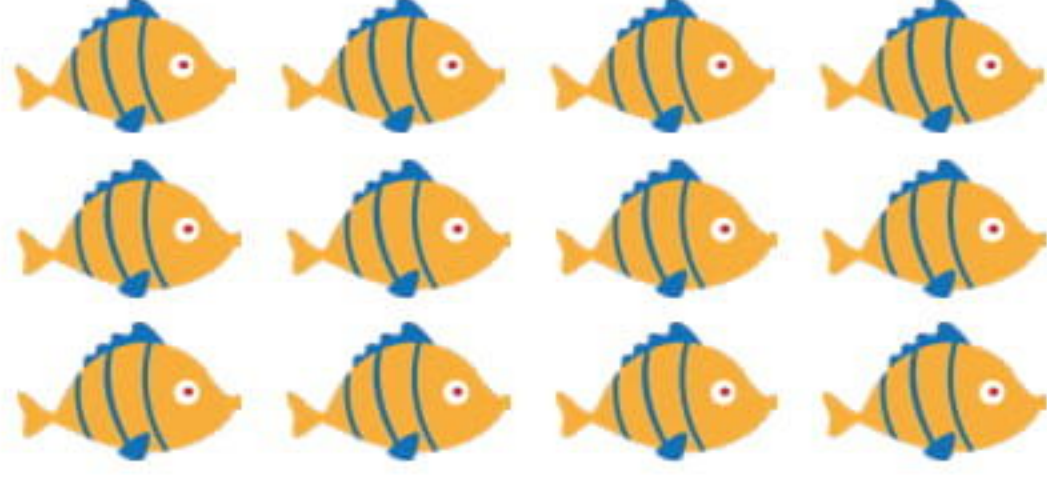
a. Fatma Hanım satın aldığı 6 çiçeği saksılara üçer üçer dikecektir. Kaç saksıya ihtiyacı vardır?



Toplam çiçek sayısı	Saksıya dikilen çiçek sayısı	Kalan çiçek sayısı
6	- 3	= 3
3	- 3	= 0

"0" sonucunu bulana kadar 2 çıkarma işlemi yaptığımız için, 2 saksıya ihtiyaç vardır.

b. Levent tuttuğu 12 balığı dörder dörder kovalara paylaşacaktır. Kaç kova kullanması gerekir? (Kovaları siz çiziniz.)



Toplam balık sayısı	Kovalara koyulan sayısı	Kalan balık sayısı
12	-	=
.....	-	=
.....	-	=



"0" sonucunu bulana kadar çıkarma işlemi yaptığımız için, kova gereklidir.

c. Manav Rüstem satın aldığı 15 domatesi kasaya üçer üçer dizecektir. Bir kasada kaç sıra domates olur? (Şekil çizerek gösteriniz.)

Toplam domates sayısı	Bir sıradaki domates sayısı	Kalan domates sayısı
.....	-	=
.....	-	=
.....	-	=
.....	-	=
.....	-	=

"0" sonucunu bulana kadar çıkarma işlemi yaptığımız için, kova gereklidir.

2. Aşağıdaki kitapları, raflara eşit şekilde paylaşmak için ardışık çıkarma işlemi yapalım.


$$\dots - \dots = \dots \quad (1. \text{ paylaşırma})$$

$$\dots - \dots = \dots \quad (2. \text{ paylaşırma})$$







3. Aşağıdaki misketleri, poşetlere eşit şekilde paylaşmak için ardışık çıkarma işlemi yapalım.



$$\dots - \dots = \dots \quad (1. \text{ paylaşırma})$$

$$\dots - \dots = \dots \quad (2. \text{ paylaşırma})$$




2. Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemlerini uygun bölme işlemleriyle eşleştirelim.

1. $2 - 1 = 1$

2. $1 - 1 = 0$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ -20 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

1. $15 - 3 = 12$

2. $12 - 3 = 9$

3. $9 - 3 = 6$

4. $6 - 3 = 3$

5. $3 - 3 = 0$

$$\begin{array}{r|l} 6 & 2 \\ -6 & 3 \\ \hline 0 & \end{array}$$

1. $8 - 2 = 6$

2. $6 - 2 = 4$

3. $4 - 2 = 2$

4. $2 - 2 = 0$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 1 \\ -2 & 2 \\ \hline 0 & \end{array}$$

1. $20 - 4 = 16$

2. $16 - 4 = 12$

3. $12 - 4 = 8$

4. $8 - 4 = 4$

5. $4 - 4 = 0$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ -15 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

1. $6 - 2 = 4$

2. $4 - 2 = 2$

3. $2 - 2 = 0$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 2 \\ -8 & 4 \\ \hline 0 & \end{array}$$

3. Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemlerini tamamlayalım. Bölme işlemi olarak yazalım.

1. $12 - 3 = \dots$

2. $\dots - \dots = \dots$

3. $\dots - \dots = \dots$

4. $\dots - \dots = \dots$

$$\begin{array}{r|l} \dots & \dots \\ \hline \dots & \dots \end{array}$$

1. $10 - 5 = \dots$

2. $\dots - \dots = \dots$

$$\begin{array}{r|l} \dots & \dots \\ \hline \dots & \dots \end{array}$$

1. $15 - 5 = \dots$

2. $\dots - \dots = \dots$

3. $\dots - \dots = \dots$

$$\begin{array}{r|l} \dots & \dots \\ \hline \dots & \dots \end{array}$$

1. $10 - 2 = \dots$

2. $\dots - \dots = \dots$

3. $\dots - \dots = \dots$

4. $\dots - \dots = \dots$

5. $\dots - \dots = \dots$

$$\begin{array}{r|l} \dots & \dots \\ \hline \dots & \dots \end{array}$$

1. $16 - 4 = \dots$

2. $\dots - \dots = \dots$

3. $\dots - \dots = \dots$

4. $\dots - \dots = \dots$

$$\begin{array}{r|l} \dots & \dots \\ \hline \dots & \dots \end{array}$$

1. $8 - 4 = \dots$

2. $\dots - \dots = \dots$

$$\begin{array}{r|l} \dots & \dots \\ \hline \dots & \dots \end{array}$$

Doğal Sayılarla Bölme İşlemi - 7

1. Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemlerini bölme işlemi olarak gösterelim.

$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \hline \end{array}$

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini ardışık çıkarma işlemi şeklinde yazalım.

$12 \div 4 = 3$	$12 - 4 = 8$	$8 - 4 = 4$	$4 - 4 = 0$
$9 \div 3 = 3$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$
$8 \div 2 = 4$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$
$16 \div 4 = 4$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$
$4 \div 1 = 4$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$

3. Aşağıdaki soruları ardışık çıkarma işlemi ve bölme işlemi yaparak çözelim.

a. Hasan Amca 12 şekerini 4 çocuk arasında paylaşmak istiyor. Her birine kaç şeker vermesi gerekir?

1. $12 - 4 = \dots$, 2. $\dots - \dots = \dots$, 3. $\dots - \dots = \dots$

$12 \div 4 = 3$

Cevap: 3 şeker

b. Ayşe 16 dilim peyniri 4 ekmeğe eşit şekilde paylaşmak istiyor. Ayşe bir ekmeğe kaç dilim peynir koymalıdır?

Cevap: dilim

c. Cengiz Bey, 20 TL'yi 5 çocuğuna eşit şekilde paylaşmak istiyor. Her birine kaç TL vermelidir?

Cevap: TL

ç. Pastacının 8 mumu, 2 pasta arasında eşit şekilde paylaşması için her birine kaç mum koymalıdır?

Cevap: mum

d. Meryem bir günde 3 elma yemektedir. Meryem 9 elmayı kaç günde yer?

Cevap: elma